

## INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DE CAMPOS CUÁNTICOS

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
Física Matemática y Teórica	Introducción a la teoría de campos cuánticos	Introducción a la teoría de campos cuánticos	1	2	6ECTS	Optativo
<b>PROFESOR</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b>			
Lorenzo Luis Salcedo Moreno			Dpto. Física Atómica, Molecular y Nuclear Sección Físicas. 3ª planta. Despacho 135. tel. 958240772, <a href="mailto:salcedo@ugr.es">salcedo@ugr.es</a>			
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>			
			Lunes, martes, jueves de 16h a 18h			
<b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>			
Física y Matemáticas - FisMat			Máster doble MAES-FisyMat. Máster en Matemáticas. Máster en Física: Radiaciones, Nanotecnología, Partículas y Astrofísica.			
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>						
Recomendable tener conocimientos de mecánicas clásica y cuántica						
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)</b>						
<p>Cuantización del campo de radiación. Invariancia gauge. Fotones. Emisión espontánea. Efecto Casimir. Teoría clásica de campos. Invariancia relativista. Acción y formulación lagrangiana. Cuantización de los campos de Klein-Gordon, Dirac y Maxwell. Ecuaciones de movimiento. Propagador de Feynman.</p> <p>Interacción entre campos cuánticos. Matriz S y sus simetrías. Unitaridad. Teorema de Wick. Teoría de perturbaciones. Diagramas y reglas de Feynman. Procesos elementales. Representación de Lehmann y fórmulas de reducción.</p> <p>Formulación funcional. Renormalización perturbativa y no perturbativa.</p>						



## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

### Competencias generales

**CG2** Capacidad de generar y desarrollar de forma independiente propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional en el ámbito científico de la Física y Matemáticas.

**CG5** Adquirir la capacidad de desarrollar un trabajo de investigación científica de forma independiente y en toda su extensión. Ser capaz de buscar y asimilar bibliografía científica, formular las hipótesis, plantear y desarrollar problemas y elaborar de conclusiones de los resultados obtenidos.

### Competencias específicas

**CE1** Resolver problemas físicos y matemáticos, planificando su resolución en función de las herramientas disponibles y de las restricciones de tiempo y recursos.

**CE2** Desarrollar la capacidad de decidir las técnicas adecuadas para resolver un problema concreto con especial énfasis en aquellos problemas asociados a la Modelización en Ciencias e Ingeniería, Astrofísica, Física, y Matemáticas.

**CE4** Tener capacidad para elaborar y desarrollar razonamientos físicos avanzados, y profundizar en los distintos campos de la física y astrofísica.

**CE6** Demostrar la capacidad necesaria para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de resultados e ideas nuevas y complejas en el campo de la astrofísica, física, matemáticas y biomatemáticas.

**CE7** Capacidad para comprender y poder aplicar conocimientos avanzados de matemáticas y métodos numéricos o computacionales a problemas de biología, física y astrofísica, así como elaborar y desarrollar modelos matemáticos en ciencias, biología e ingeniería.

### Competencias transversales

**CT1** Fomentar el espíritu innovador, creativo y emprendedor.

**CT3** Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad de crítica y autocrítica.

**CT5** Capacidad de aprendizaje autónomo y responsabilidad (análisis, síntesis, iniciativa y trabajo en equipo).

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

### *El alumno sabrá/comprenderá:*

La cuantización de teorías de campos sin interacción con distintos espines.

Extraer las simetrías de una teoría de campos cuánticos y sus modos de realización en la naturaleza.

Los mecanismos involucrados en el proceso de renormalización perturbativa y no perturbativa.

### *El alumno será capaz de:*

Manipular diagramas de Feynman.

Calcular amplitudes de probabilidad de procesos elementales mediante un lagrangiano efectivo.



ugr

Universidad  
de Granada

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### I. Introducción: cuantización del campo de radiación

1. Ecuaciones de Maxwell.
2. Oscilador armónico. Fonones.
3. Cuantización del campo de radiación. Fotones. Espín del fotón.
4. Energía del vacío. Efecto Casimir. Emisión espontánea.

### II. Teoría clásica de campos

5. Relatividad especial. Grupo de Poincaré.
6. Acción. Formulación lagrangiana. Ecuaciones de Euler-Lagrange.
7. Formalismo hamiltoniano.
8. Ejemplos. Campos de Klein-Gordon real, complejo, campo de Schrödinger.
9. Simetrías. Teorema de Noether. Simetrías cinemáticas e internas.

### III. Campos cuánticos libres: campos de Klein-Gordon, Dirac y Maxwell.

10. Cuantización. Espacio de Fock. Representación de operadores cinemáticos.
11. Campo complejo. Carga conservada. Conjugación de carga.
12. Conmutadores. Operador cronológico. Propagador de Feynman.
13. Operador posición y localización en sistemas cuánticos relativistas.
14. Campos de Dirac y Maxwell.

### IV. Interacción entre campos cuánticos

15. Lagrangianos con interacción. Imagen de Heisenberg.
16. Operador de evolución. Imagen de interacción.
17. Matriz de colisión. Teorema adiabático. Unitaridad.
18. Teorema de Wick.

### V. Teoría de perturbaciones

19. Procesos elementales. Diagramas de Feynman.
20. Reglas de Feynman. Factores de simetría. Relaciones diagramáticas. Rotación de Wick.
21. Esquemas de regularización.
22. Teorema de "linked cluster".
23. Ejemplo: Anchura de desintegración.

### VI. Resultados no perturbativos

24. Funciones de Green: espacio de posiciones y de momentos.
25. Representación de Lehmann. Fórmulas de reducción.
26. Funcional generador. Integral funcional. Relación con mecánica estadística.
27. Renormalización perturbativa y no perturbativa.

### VII. Temas avanzados



ugr

Universidad  
de Granada

## BIBLIOGRAFÍA

1. K. Huang, Quantum field theory: from operators to path integrals, John Wiley and Sons, 1998.
2. F. Mandl y G. Shaw, Quantum field theory, John Wiley, 1993.
3. S. Weinberg, The quantum theory of fields (vol 1 y 2), Cambridge University Press, 1995.
4. C. Itzykson y J-B. Zuber, Quantum field theory, McGraw-Hill Book Company, 1980.
5. T. Banks, Modern Quantum Field Theory, Cambridge University Press, 2008.
6. A. Zee, Quantum Field Theory in a Nutshell, Princeton, 2003.
7. M. Srednicki, Quantum Field Theory, Cambridge University Press, 2007.
8. M. Peskin and D. Schroeder, An Introduction to Quantum Field Theory, Westview Press, 1995.
9. W. Greiner and J. Reinhardt, Field quantization, Springer-Verlag, 1996.
10. W. Greiner and J. Reinhardt, Quantum electrodynamics, Springer-Verlag, 2003.
11. J. C. Collins, Renormalization, Cambridge, 1984.

## ENLACES RECOMENDADOS

<https://www.ugr.es/~salcedo/public/>

## METODOLOGÍA DOCENTE

**MD0** Lección magistral

**MD1** Resolución de problemas y estudio de casos prácticos

**MD3** Seminarios

**MD4** Tutorías académicas

**MD5** Realización de trabajos individuales o en grupos

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

**E1** Valoración de las pruebas, ejercicios, prácticas o problemas realizados individualmente o en grupo a lo largo del curso (de 10% a 20%)

**E2** Realización, exposición y defensa final de informes, trabajos, proyectos y memorias realizadas de forma individual o en grupo (de 30% a 50%)

**E3** Realización de exámenes parciales o finales escritos (de 10% a 30%)

**E4** Valoración de la asistencia y participación del alumno en clase y en los seminarios, y sus aportaciones en las actividades desarrolladas (de 20% a 30%)

## INFORMACIÓN ADICIONAL



ugr

Universidad  
de Granada