GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Problemas variacionales geométricos (curso 2018-19)

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
Métodos y Modelos Matemáticos en Ciencia e Ingeniería	Problemas variacionales geométricos	Problemas variacionales geométricos	1°	2°	6ECTS	Optativo
PROFESOR(ES)	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)					
Manuel Ritoré Cortés			Departamento de Geometría y Topología. Facultad de Ciencias, despachos 7 y 6. Email: ritore@ugr.es, crosales@ugr.es			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
• M. César Rosa	Manuel Ritoré: primer cuatrimestre: lunes y miércoles: 12'00-13'30 y 16'00-17'30. Segundo cuatrimestre: lunes, martes y miércoles: 12'00-14'00. César Rosales: lunes, 9-10:30 y 13-14; martes y miércoles, 13-14; viernes, 12:30-14.					
MÁSTER EN EL QUE	OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR					
Física y Matemáticas -	Máster en Matemáticas Máster en Física: Radiaciones, Nanotecnología, Partículas y Astrofísica					

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Para seguir con aprovechamiento la asignatura es preciso tener conocimientos sobre variedades diferenciables, geometría riemanniana y teoría de subvariedades. Se recomienda haber superado la asignatura de primer cuatrimestre "Principios de geometría y aplicaciones en física"

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)

Subvariedades riemannianas

Volumen riemanniano. Fórmulas de variación del volumen. Superficies estables. Problema de Bernstein. Superficies minimales y con curvatura media constante

Ecuaciones elípticas de segundo orden en variedades riemannianas. Principio de reflexión de Alexandrov Valores propios del Laplaciano en variedades Riemannianas Operador de Dirac



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

Competencias generales:

- **CG2.** Capacidad de generar y desarrollar de forma independiente propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional en el ámbito científico de la Física y Matemáticas
- **CG4.** Saber comunicarse con la comunidad académica y científica en su conjunto, con la empresa y con la sociedad en general acerca de la Física y/o Matemáticas y sus implicaciones académicas, productivas o sociales.
- **CG5.** Adquirir la capacidad de desarrollar un trabajo de investigación científica de forma independiente y en toda su extensión. Ser capaz de buscar y asimilar bibliografía científica, formular las hipótesis, plantear y desarrollar problemas y elaborar de conclusiones de los resultados obtenidos.

Competencias específicas:

- **CE1.** Resolver problemas físicos y matemáticos, planificando su resolución en función de las herramientas disponibles y de las restricciones de tiempo y recursos
- **CE2.** Desarrollar la capacidad de decidir las técnicas adecuadas para resolver un problema concreto con especial énfasis en aquellos problemas asociados a la Modelización en Ciencias e Ingeniería, Astrofísica, Física, y Matemáticas
- **CE3.** Tener capacidad para elaborar y desarrollar razonamientos matemáticos avanzados, y profundizar en los distintos campos de las matemáticas.

Competencias transversales:

- CT1. Fomentar el espíritu innovador, creativo y emprendedor.
- CT5. Capacidad de aprendizaje autónomo y responsabilidad (análisis, síntesis, iniciativa y trabajo en equipo)

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá/comprenderá: El alumno será capaz de:

Se pretende dotar al alumnado de los conocimientos y técnicas básicas para desarrollar un trabajo eficaz de investigación en cuestiones relacionadas con problemas variacionales con un fuerte componente geométrico: minimización de funcionales en variedades riemannianas y sub-riemannianas, mecánica de fluidos, y funcionales en física teórica, entre otros. Dichas técnicas comprenden el estudio de subvaridades riemannianas, incluyendo subvariedades espaciales de variedades de Lorentz; cálculo geométrico de fórmulas de variación, con especial énfasis en el funcional volumen riemanniano; estudio de subvariedades minimales y con curvatura media constante; ecuaciones elípticas de segundo orden en variedades riemannianas, incluyendo estudio de valores propios del laplaciano y estudio de operadores de Dirac en variedades.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- Tema O. Preliminares. Subvariedades riemannianas. Medida riemanniana. El teorema de la divergencia.
- Tema 1. Fórmulas de variación para la medida riemanniana sobre una subvariedad.
- **Tema 2.** Mínimos y puntos críticos de la medida riemanniana con frontera fija. Subvariedades minimales. La condición de estabilidad. Aplicaciones: teoremas de Bonnet-Myers, Schoen-Yau y Bernstein.
- **Tema 3.** El problema isoperimétrico. Caracterización de puntos críticos y mínimos de segundo orden. Propiedades topológicas y caracterización de hipersuperficies compactas estables.
- Tema 4. Superficies de curvatura media constante. Principio del máximo. Resultados de caracterización.
- **Tema 5.** Desigualdades funcionales (Sobolev y Faber-Krahn).



BIBLIOGRAFÍA

- 1. M. Berger, P. Gauduchon, E. Mazet, Le spectre d'une variété riemannienne. (French) Lecture Notes in Mathematics, Vol. 194 Springer-Verlag, Berlin-New York 1971.
- 2. M. Giaquinta, S. Hildebrandt, Calculus of variations. I. The Lagrangian formalism. Grundlehren der Mathematischen Wissenschaften, 310. Springer-Verlag, Berlin, 1996.
- 3. M. Giaquinta, S. Hildebrandt, Calculus of variations. II. The Hamiltonian formalism. Grundlehren der Mathematischen Wissenschaften, 311. Springer-Verlag, Berlin, 1996.
- 4. U. Dierkes, S. Hildebrandt, A. Küster, O. Wohlrab, Minimal surfaces. I. Boundary value problems. Grundlehren der Mathematischen Wissenschaften [Fundamental Principles of Mathematical Sciences], 295. Springer-Verlag, Berlin, 1992.
- 5. U. Dierkes, S. Hildebrandt, A. Küster, O. Wohlrab, Minimal surfaces. II. Boundary regularity. Grundlehren der Mathematischen Wissenschaften [Fundamental Principles of Mathematical Sciences], 296. Springer-Verlag, Berlin, 1992.
- 6. D. Gilbarg, N. Trudinger, Elliptic partial differential equations of second order. Reprint of the 1998 edition. Classics in Mathematics. Springer-Verlag, Berlin, 2001.
- 7. E. Giusti, Minimal Surfaces and Functions of Bounded Variation, Monographs in Mathematics, Volume 80, Birkhäuser, Boston, 1984
- 8. F. Maggi, Sets of Finite Perimeter and Geometric Variational Problems. An Introduction to Geometric Measure Theory, Cambridge Studies in Advanced Mathematics, Volume 135, Cambridge University Press, 2012.
- 9. L. Simon, Lectures on Geometric Measure Theory, Proceedings of the Centre for Mathematical Analysis, Australian National University, 3. Australian National University, Centre for Mathematical Analysis, Canberra, 1983.
- 10. M. Spivak, A comprehensive introduction to Differential Geometry, vol. IV, V. Publish or Perish, Inc., Wilmington, Del., 1979.

ENLACES RECOMENDADOS

http://www.ugr.es/~fisymat

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad formativa	Horas	Presencialidad	
Clases teóricas	42	100	
Trabajo autónomo del estudiante	108	0	

METODOLOGÍA DOCENTE

MDO. Lección magistral

MD3. Seminarios

MD4. Tutorías académicas



EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- 1. El procedimiento de evaluación en la convocatoria ordinaria estará basado en estos apartados:
 - 1.1. Valoración de las pruebas, exámenes, ejercicios, prácticas o problemas realizados individualmente o en grupo a lo largo del curso (70%). El procedimiento habitual consistirá en la entrega de varios ejercicios y/o trabajos que el estudiante tendrá que resolver usando lo aprendido en el curso. De forma alternativa, cualquier estudiante podrá solicitar durante las 5 primeras sesiones del curso que su evaluación en este apartado se lleve a cabo mediante la realización de una prueba escrita u oral que contendrá cuestiones teóricas y prácticas relacionadas con los contenidos del curso. La realización de esta prueba será obligatoria para aquellos alumnos que hayan faltado presencialmente al menos a 5 sesiones del curso. En cualquier caso, para superar la asignatura será necesario obtener al menos una puntuación de 5 puntos sobre 10 en este apartado.
 - 1.2. Valoración de la asistencia y participación del alumno en clase y en los seminarios, y sus aportaciones en las actividades desarrolladas (30%).
- 2. En la convocatoria extraordinaria el método de evaluación consistirá en una prueba oral o escrita que contendrá cuestiones teóricas y prácticas relacionadas con los contenidos del curso (100%).

INFORMACIÓN ADICIONAL

