

VIII FORO SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)

PALACIO DE LA MAGDALENA, SANTANDER 2011

PROGRAMA/HORARIO DE CONFERENCIAS, SESIONES APLICADAS, SIMPOSIO Y COMUNICACIONES								
MARTES 31 MAYO								
8:00-9:30 h.	ENTREGA MATERIAL (SECRETARIA: PLANTA PRINCIPAL DEL PALACIO)							
	CABALLERIZAS	P A L A C I O						
		PLANTA PRINCIPAL			PLANTA PRIMERA			PLANTA BAJA
	PARANINFO	Bringas	Riancho	Salón de Baile	Biblioteca	Santo Mauro	Infantes	Sala Posters
10:00-10:30 h.	ACTO DE APERTURA							
10:30-11:00 h.								
11:00-12:30 h.		COMUNICACIONES ORALES Adaptación al EEES EEES2		<i>Conferencia de apertura</i> LA CALIDAD EN LA ESTRATEGIA UNIVERSIDAD 2015: UN MEDIO PARA LA MODERNIZACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES Màrius Rubiralta y Alcañiz <i>Secretario General de Universidades, Ministerio de Educación</i>	COMUNICACIONES ORALES Evaluación Calidad Investigación ECI3	COMUNICACIONES ORALES Estudios de Género EG2	COMUNICACIONES ORALES Innovación Docente ID12	12:00-14:00 h. COMUNICACIONES ESCRITAS Estudiantes/Egresados Estudios de Género Evaluación Calidad Investigación Miscelánea
12:30-14:00 h.	<i>Sesión aplicada</i> CÓMO ELABORAR Y REDACTAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS JURÍDICAS Mar Jimeno Bulnes <i>Universidad de Burgos</i>	COMUNICACIONES ORALES Estudiantes/Egresados EE1	<i>Simposium</i> Adaptación al EEES EEES13	<i>Conferencia</i> EL DOCTORADO EN ESPAÑA: DE LA MENCIÓN DE CALIDAD A LA MENCIÓN DE EXCELENCIA Juan José Moreno Navarro <i>Director General de Política Universitaria, Ministerio de Educación</i>	COMUNICACIONES ORALES Innovación Docente ID1	COMUNICACIONES ORALES Adaptación al EEES EEES1	COMUNICACIONES ORALES Miscelánea M2	CE-EE1 CE-EG1 CE-ECI1 CE-M1
14:00-16:00 h.								
16:00-17:30 h.	<i>Sesión aplicada</i> QUÉ SON Y CÓMO SE UTILIZAN SCOPUS Y SCIVA Edward Wedel-Larsen y David Miño <i>SCOPUS-Elsevier</i>	COMUNICACIONES ORALES Evaluación Calidad Docente ECD4		COMUNICACIONES ORALES Innovación Docente ID13	COMUNICACIONES ORALES Innovación Docente ID18	COMUNICACIONES ORALES Adaptación al EEES EEES3	COMUNICACIONES ORALES Nuevas Tecnologías NT3	16:00-18:00 h. COMUNICACIONES ESCRITAS Nuevas Tecnologías CE-NT1
17:30-18:00 h.								
18:00-19:30 h.	<i>Sesión aplicada</i> QUÉ ES Y CÓMO SE UTILIZA WEB OF SCIENCE (ISI) Philip Purnell Thomson, ISI	COMUNICACIONES ORALES Adaptación al EEES EEES4		COMUNICACIONES ORALES Innovación Docente ID14	COMUNICACIONES ORALES Innovación Docente ID2	COMUNICACIONES ORALES Estudiantes/Egresados EE2	COMUNICACIONES ORALES Evaluación Calidad Investigación ECI1	

VIII FORO SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)

PALACIO DE LA MAGDALENA, SANTANDER 2011

MIÉRCOLES 1 JUNIO							
	CABALLERIZAS	PALACIO					
		PLANTA PRINCIPAL		PLANTA PRIMERA			PLANTA BAJA
	PARANINFO	Bringas	Salón de Baile	Biblioteca	Santo Mauro	Infantes	Sala Posters
9:00-10:30 h.	<p><i>Conferencia</i> PROCESO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LA ANEP Victoria Ley <i>Directora de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, ANEP</i></p>	<p>COMUNICACIONES ORALES</p> <p>Estudios de Género</p> <p>EG1</p>	<p><i>Simposium</i> EI PDI EN EL RING: ACADEMIA, SGIC, DOCENTIA</p> <p>Beatriz Porras (Coord.) <i>Dir^a. del Área de Calidad, UC</i></p> <p>M^a Jesús Mairata Creus <i>Directora del SEQUA, Servicio de Estadística y Calidad, U. Islas Baleares</i></p> <p>Ricardo de la Vega <i>Área de Planificación, Evaluación y Calidad, UPC</i></p> <p>Antonio López Cabanes <i>Adjunto al Rector de Calidad, Universidad de Murcia</i></p> <p>Alberto Álvarez Suárez <i>Director de la Unidad de Calidad de UNIOVI</i></p> <p>Eduardo García Jiménez <i>Ex Coordinador de Evaluación de Enseñanzas de ANECA, U. Sevilla</i></p>	<p>COMUNICACIONES ORALES</p> <p>Innovación Docente</p> <p>ID3</p>	<p>COMUNICACIONES ORALES</p> <p>Evaluación Calidad Docente</p> <p>ECD2</p>	<p>COMUNICACIONES ORALES</p> <p>Adaptación al EEES</p> <p>EEES8</p>	<p>9:00-11:00 h.</p> <p>COMUNICACIONES ESCRITAS</p> <p>Innovación Docente Análisis Bibliométricos Certificación Calidad</p> <p>CE-ID3 CE-AB1 CE-CC1</p>
10:30-11:00 h.							
11:00-12:30 h.	<p><i>Conferencia</i> PROCESO Y CRITERIOS PARA EVALUAR LOS TRAMOS DE INVESTIGACIÓN</p> <p>Carmen González <i>Coordinadora Adjunta de la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora, CNEAI</i></p>	<p><i>Simposium</i> BUENAS PRÁCTICAS EN LAS FUNDACIONES UNIVERSIDAD-EMPRESA</p> <p>Pedro Manuel Aguado Benedí (Coord.) <i>Fundación Empresa Universidad de Zaragoza</i></p> <p>Ana Belén Gea <i>Fundación Mediterránea de la Universidad de Almería</i></p> <p>Eduardo Marique <i>Fundación Universitaria de las Palmas</i></p> <p>Sergio Cicero <i>Fundación Leonardo Torres Quevedo, UC</i></p>	<p><i>Sesión aplicada</i> CÓMO ENSEÑAR Y EVALUAR COMPETENCIA</p> <p>Manuel Poblete <i>Universidad de Deusto</i></p>	<p>COMUNICACIONES ORALES</p> <p>Análisis Bibliométricos</p> <p>AB1</p>	<p>COMUNICACIONES ORALES</p> <p>Innovación Docente</p> <p>ID4</p>	<p>COMUNICACIONES ORALES</p> <p>Nuevas Tecnologías</p> <p>NT1</p>	<p>12:00-14:00 h.</p> <p>COMUNICACIONES ESCRITAS</p> <p>Evaluación Postgrado Nuevas Tecnologías</p> <p>CE-EPOST1 CE-NT2</p>

VIII FORO SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)

PALACIO DE LA MAGDALENA, SANTANDER 2011

MIÉRCOLES 1 JUNIO							
	CABALLERIZAS	P A L A C I O					
		PLANTA PRINCIPAL		PLANTA PRIMERA			PLANTA BAJA
	PARANINFO	Bringas	Salón de Baile	Biblioteca	Santo Mauro	Infantes	Sala Posters
12:30-14:00 h.	<p><i>Sesión aplicada</i></p> <p>CÓMO EVALUAR LA CALIDAD DE LA DOCENCIA EN EL MARCO DEL EEES</p> <p>Enrique García-Berro UPC</p>	<p>COMUNICACIONES ORALES</p> <p>Adaptación al EEES</p> <p>EEES6</p>	<p><i>Simposium</i></p> <p>FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN</p> <p>Luis Álvarez (Coord.) <i>Director del ICE de la Universidad de Oviedo</i></p> <p>José Luis Ramírez Sádaba <i>Vicerrector de Calidad e Innovación Educativa, Universidad de Cantabria</i></p> <p>Pedro Allueva Torres <i>Director del ICE de la Universidad de Zaragoza</i></p> <p>Xavier M. Triadó Ivern <i>Subdirector ICE, Universidad de Barcelona</i></p>	<p>COMUNICACIONES ORALES</p> <p>Innovación Docente</p> <p>ID5</p>	<p>COMUNICACIONES ORALES</p> <p>Miscelánea</p> <p>M1</p>	<p>COMUNICACIONES ORALES</p> <p>Adaptación al EEES</p> <p>EEES 10</p>	<p>(Continuación) 12:00-14:00 h.</p> <p>COMUNICACIONES ESCRITAS</p> <p>Evaluación Postgrado Nuevas Tecnologías</p> <p>CE-EPOST1 CE-NT2</p>
14:00-16:00 h.							
16:00-17:30 h.	<p><i>Sesión aplicada</i></p> <p>CÓMO ELABORAR Y REDACTAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>Pascual Sánchez Juan <i>Director Científico Biobanco HUMV-IFIMAV</i></p>		<p>COMUNICACIONES ORALES</p> <p>Innovación Docente</p> <p>ID20</p>	<p>COMUNICACIONES ORALES</p> <p>Certificación Calidad</p> <p>CC1</p>	<p>COMUNICACIONES ORALES</p> <p>Innovación Docente</p> <p>ID6</p>	<p>COMUNICACIONES ORALES</p> <p>Innovación Docente</p> <p>ID15</p>	<p>16:00-18:00 h.</p> <p>COMUNICACIONES ORALES</p> <p>Evaluación Calidad Docente</p> <p>Evaluación Profesorado</p> <p>CE-ECD1 CE-EPROF1</p>
17:30-18:00 h.							
18:00-19:30 h.	<p><i>Sesión aplicada</i></p> <p>CÓMO JUSTIFICAR LOS SEXENIOS Y LA ACREDITACIÓN DE PROFESORES</p> <p>Gualberto Buela-Casal, UGR e Izabela Zych, UHU</p>	<p>COMUNICACIONES ORALES</p> <p>Adaptación al EEES</p> <p>EEES12</p>	<p>COMUNICACIONES ORALES</p> <p>Innovación Docente</p> <p>ID21</p>	<p>COMUNICACIONES ORALES</p> <p>Innovación Docente</p> <p>ID7</p>	<p>COMUNICACIONES ORALES</p> <p>Evaluación Calidad Docente</p> <p>ECD1</p>	<p>COMUNICACIONES ORALES</p> <p>Innovación Docente</p> <p>ID19</p>	

VIII FORO SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)

PALACIO DE LA MAGDALENA, SANTANDER 2011

JUEVES 2 JUNIO							
	CABALLERIZAS	P A L A C I O					
		PLANTA PRINCIPAL		PLANTA PRIMERA			PLANTA BAJA
	PARANINFO	Bringas	Salón de Baile	Biblioteca	Santo Mauro	Infantes	Sala Posters
9:00-10:30 h.	<p><i>Sesión aplicada</i> CÓMO ESCRIBIR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO Gustavo Slafer <i>Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats (ICREA), UDL</i></p>	<p><i>Simposium</i> PLANES Y ESTRATEGIAS PARA LA CALIDAD DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EN LOS CAMPUS DE EXCELENCIA Aurelio A. Barrón García (Coord.) <i>Director del Área de Innovación Educativa, UC</i> Mª Carmen Vázquez García <i>Vicerrectora de Postgrado y Calidad de la Universidad Carlos III de Madrid</i> Julio Antonio González García <i>Vicerrector de Profesorado, Departamentos y Centros, UNIOVI</i> Santiago Roca Martí <i>Dir. Área de Planificación, Evaluación y Calidad, UPC</i> Juan Antonio Huertas <i>Vicerrector de Estudios de Grado, UAM</i> Benita Silva Hermo <i>Vicerrectora de Responsabilidad Social y Calidad de la USC</i></p>	<p><i>Sesión aplicada</i> CÓMO AFRONTAR EL ESTRÉS EN EL PROFESORADO Mª Jesús Álava Reyes <i>Directora de Apertia Consulting</i></p>	<p>COMUNICACIONES ORALES Evaluación Calidad Investigación ECI2</p>	<p>COMUNICACIONES ORALES Adaptación al EEES EEES9</p>	<p>COMUNICACIONES ORALES Innovación Docente ID16</p>	<p>9:00-11:00 h. COMUNICACIONES ESCRITAS Innovación Docente CE-ID2</p>
10:30-11:00 h.							
11:00-12:30 h.	<p><i>Sesión aplicada</i> CÓMO DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS PARA HABLAR EN PÚBLICO Luis Castejón <i>UNIOVI</i></p>	<p><i>Simposium</i> EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS BIBLIOTECAS María José Ariza Rubio (Coord.) <i>Directora de la Biblioteca, UGR</i> Carina Rey <i>Servicios de Biblioteca, UB</i> Encarna Fuentes Melero <i>Directora de los Servicios de Biblioteca, UAL</i> Gregorio García Reche <i>Coordinador de Bibliotecas, UMA</i></p>	<p><i>Sesión aplicada</i> INDICADORES DE CALIDAD DE LOS LIBROS Y DE LAS REVISTAS EN CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y HUMANAS Gualberto Buela-Casal y Raúl Quevedo-Blasco <i>UGR</i></p>	<p>COMUNICACIONES ORALES Evaluación Postgrado EPOST1</p>	<p>COMUNICACIONES ORALES Adaptación al EEES EEES5</p>	<p>COMUNICACIONES ORALES Innovación Docente ID23</p>	<p>12:00-14:00 h. COMUNICACIONES ESCRITAS Adaptación al EEES CE-EEES1</p>

VIII FORO SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)

PALACIO DE LA MAGDALENA, SANTANDER 2011

JUEVES 2 JUNIO							
	CABALLERIZAS	P A L A C I O					
		PLANTA PRINCIPAL		PLANTA PRIMERA			PLANTA BAJA
	PARANINFO	Bringas	Salón de Baile	Biblioteca	Santo Mauro	Infantes	Sala Posters
12:30-14:00 h.	<p><i>Sesión aplicada</i> CÓMO ATRAER (la atención) HABLANDO. UN RETO PARA LA ENSEÑANZA José A. del Barrio y Alfonso Borragán <i>Aula de Oratoria.</i> <i>Fundación L. Torres</i> <i>Quevedo, UC</i></p>		<p><i>Conferencia</i> LA SITUACIÓN CIENTÍFICA EN ESPAÑA Lourdes Arana Uli <i>Directora General de la</i> <i>Fundación Española de</i> <i>Ciencia y Tecnología,</i> <i>FECYT</i></p>	<p>COMUNICACIONES ORALES Estudiantes/Egresados EE3</p>	<p>COMUNICACIONES ORALES Adaptación al EEES EEES11</p>	<p>COMUNICACIONES ORALES Innovación Docente ID17</p>	<p>(Continuación) 12:00-14:00 h. COMUNICACIONES ESCRITAS Adaptación al EEES CE-EEES1</p>
14:00-16:00 h.							
16:00-17:30 h.		<p><i>Simposium</i> PLANES Y ESTRATEGIAS DE LAS UNIVERSIDADES PARA POTENCIAR LA CALIDAD Y LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO María José León Guerrero (Coord.) <i>Vicerrectora para la Garantía de la</i> <i>Calidad, UGR</i> Mª Elena Sierra Palmeiro <i>Vicerrectora de Calidad y Nuevas</i> <i>Tecnologías, UDC</i> Itziar Alkorta Idiákez <i>Vicerrectora de Calidad e Innovación</i> <i>Docente, UPV</i> Aránzazu Mendía Jalón <i>Vicerrectora de Calidad y</i> <i>Acreditación, UBU</i> Hipólito Marrero <i>Vicerrector de Calidad, ULL</i></p>	<p><i>Conferencia</i> FINANCIACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN: EL VI PLAN DE I+D+I Montserrat Torne I Escasany <i>Directora General de</i> <i>Investigación y Gestión</i> <i>del Plan Nacional de</i> <i>I+D+i, MICINN</i></p>	<p>COMUNICACIONES ORALES Evaluación Calidad Docente ECD3</p>	<p>COMUNICACIONES ORALES Evaluación Profesorado EPROF1</p>	<p>COMUNICACIONES ORALES Innovación Docente ID11</p>	<p>16:00-18:00 h. COMUNICACIONES ESCRITAS Adaptación al EEES CE-EEES2</p>
17:30-18:00 h.							
18:00-19:30 h.			<p><i>Sesión aplicada</i> NUEVA NORMA ISO 10667 PARA LA EVALUACIÓN DE PERSONAS EN CONTEXTOS LABORALES José Muñiz <i>UNIOVI</i></p>	<p>COMUNICACIONES ORALES Innovación Docente ID22</p>	<p>COMUNICACIONES ORALES Nuevas Tecnologías NT2</p>	<p>COMUNICACIONES ORALES Innovación Docente ID8</p>	

VIII FORO SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)
 PALACIO DE LA MAGDALENA, SANTANDER 2011

VIERNES 3 JUNIO					
P A L A C I O					
	PLANTA PRINCIPAL	PLANTA PRIMERA			PLANTA BAJA
	Salón de Baile	Biblioteca	Santo Mauro	Infantes	Sala Posters
9:00-10:30 h.	<p align="center"><i>Conferencia</i> COMPETITIVIDAD: DE LA CAPACIDAD CIENTÍFICA A LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO Federico Gutiérrez-Solana Salcedo <i>Presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas, CRUE</i></p>	COMUNICACIONES ORALES Evaluación Postgrado EPOST2	COMUNICACIONES ORALES Adaptación al EEES EEES7	COMUNICACIONES ORALES Innovación Docente ID9	9:00-11:00 h. COMUNICACIONES ESCRITAS Innovación Docente
10:30-11:00 h.					CE-ID1
11:00-12:30 h.	<p align="center"><i>Conferencia de clausura</i> LA LEY DE LA CIENCIA: NUEVAS POSIBILIDADES PARA LA I+D+i Felipe Pétriz <i>Secretario de Estado de Investigación, MICINN</i></p>	COMUNICACIONES ORALES Estudios de Género EG3	COMUNICACIONES ORALES Innovación Docente ID10	COMUNICACIONES ORALES Evaluación Profesorado EPROF2	
12:30-13:00 h.	ACTO DE CLAUSURA				
13:00-14:00 h.	ENTREGA CERTIFICADOS (SECRETARIA: PLANTA PRINCIPAL PRINCIPAL)				

COMUNICACIONES ORALES

MARTES 31 MAYO 11.00-12.30 H

EEES 2 - MARTES 31 MAYO 11.00-12.30 H-SALA BRINGAS

CO-31	VARIABLES DETERMINANTES DEL RENDIMIENTO DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO	Sara Urionabarrenetxea Zabalandikoetxea y José Domingo García-Merino
CO-12	PERFILES DE ESTILOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y METODOLOGÍAS DOCENTES	Laurentino Salvador, M ^a Pilar Ezquerro, José Manuel Osoro, Ana Castro y Javier Argos
CO-28	ANÁLISIS MULTIVARIANTE DE LA SATISFACCIÓN EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA: UNA APLICACIÓN A LA E.U.E. EMPRESARIALES DE VITORIA-GASTEIZ	Cristina María López-Caro, Amaia Lafuente, Miren Artaraz, Miguel Ángel Peña e Iván Iturricastillo
CO-176	LA MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO CON EL APOYO DE LAS TIC	Rosa García-Ruiz y José Luís García-González
CO-169	MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES ESTIMANDO EL VALOR ECONÓMICO DE SU RENDIMIENTO ACADÉMICO	Rafael Morales Bueno, Miguel Porras Fernández, Francisco José Andrade Núñez, Enrique Caro Guerra, Carlos Benavides Velasco y María Valpuesta Fernández

ECI3 - EVALUACIÓN CALIDAD INVESTIGACIÓN 3 - MARTES 31 MAYO 11.00-12.30 H- SALA BIBLIOTECA

CO- 242	EL PROBLEMA DE LA INDUCCIÓN DE LA FIABILIDAD DE LOS TESTS EN LA INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA	Julio Sánchez Meca, José A. López Pina y José A. López López
CO- 240	CRITERIOS DE CALIDAD EN LOS ESTUDIOS DE VALIDACIÓN PSICOMÉTRICOS DE ESCALAS CLÍNICAS	José Ant. López Pina, Julio Sánchez Meca, Rosa M ^a Núñez Núñez y Josefa Ferrer Requena
CO-335	EL EIGENFACTOR: UN NUEVO Y POTENTE INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	Antonio Villar
CO- 238	ACERCAMIENTO JURÍDICO A LA “METROLOGÍA DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN” DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN ESPAÑA	Santiago A. Bello Paredes y Ana I. Caro Muñoz
CO-334	LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN LAS PUBLICACIONES JURÍDICAS: UNA MUESTRA MÁS DE LA ESPECIFICIDAD EN EL ÁMBITO DEL DERECHO	Esteve Bosch Capdevila
CO- 243	LA INVESTIGACION EN ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS: EL CASO DE LA DANZA	Amador Cernuda Lago

EG2 - ESTUDIOS DE GÉNERO 2. ESTUDIOS SOBRE LA MUJER COMO ELEMENTO INTEGRADOR EN LOS PROCESOS MULTIDISCIPLINARES DE ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS - MARTES 31 MAYO 11.00-12.30 H – SALA SANTO MAURO

SIMP3	LAS ASIGNATURAS DE GÉNERO Y EL ESTUDIO INTEGRADOR DE LA MUJER	Alicia Valmaña, M ^a Nieves Pacheco- Jiménez, M ^a Pilar Domínguez- Martínez y Silvia Valmaña-Ochaíta
SIMP3	ESTUDIOS SUPERIORES SOBRE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO: EXPERIENCIA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE CUENCA	M ^a Pilar Domínguez-Martínez, M ^a Ángeles Zurilla-Cariñana, M ^a Nieves Pacheco-Jiménez y Alicia Valmaña-Ochaíta
SIMP3	EVOLUCIÓN DEL CONOCIMIENTO Y NUEVOS REQUERIMIENTOS DE CAPACIDADES EN EL MERCADO LABORAL: UNA MIRADA DE GÉNERO	Dioni Elche-Hortelano, Lorena Sales-Pallarés, María Valmaña-Ochaíta y Silvia Valmaña-Ochaíta
SIMP3	ANÁLISIS DEL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL I PLAN DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA	M ^a Nieves Pacheco-Jiménez, M ^a de los Ángeles Zurilla-Cariñana, M ^a Pilar Domínguez-Martínez y María Valmaña-Ochaíta
SIMP3	EL CRECIENTE PROTAGONISMO DE LA MUJER EN EL DENOMINADO DERECHO DE LA EMPRESA Y SU TRATAMIENTO EN LAS ASIGNATURAS DE GRADO	María Valmaña-Ochaíta, Lorena Sales-Pallarés, Dioni Elche-Hortelano y María Ángeles Zurilla-Cariñana
SIMP3	MUJER Y VIOLENCIA: UNA APROXIMACIÓN MULTIDISCIPLINAR.	Silvia Valmaña-Ochaíta, Lorena Sales-Pallarés, Alicia Valmaña-Ochaíta y M ^a Pilar Domínguez-Martínez

ID12 - INNOVACIÓN DOCENTE 12 - MARTES 31 MAYO 11.00-12.30 H – SALA INFANTES

CO-115	UNA EXPERIENCIA INTERDISCIPLINAR DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS CON ESTUDIANTES DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	Juan J. Jiménez-Moreno, M ^a Gabriela Lagos-Rodríguez y Francisco Jareño-Cebrián
CO-70	DISEÑO Y APLICACIÓN DE UNA METODOLOGÍA INNOVADORA EN TEORÍA E HISTORIA DEL DEPORTE: OBRAS LITERARIAS, APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS, PORTAFOLIOS Y WIMBA VOICE TOOLS	Gonzalo Ramírez Macías
CO-181	ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE EJERCICIOS DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS: PAPEL DE LA DIFICULTAD, UTILIDAD APARENTE Y DIVERSIÓN PERCIBIDAS	Almudena López-López Miriam Alonso, Rosa Romero y José Luís González
CO-74	LA INTERDISCIPLINARIEDAD COMO ESTRATEGIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA EXPERIENCIA PILOTO EN FORMACIÓN EMPRENDEDORA	Francisco J. García Rodríguez, Esperanza Gil Soto y Carmen Inés Ruiz de la Rosa

MARTES 31 MAYO 12.30-14.00 H

EE1-ESTUDIANTES/EGRESADOS 1 - MARTES 31 MAYO 12.30-14.00 H – SALA BRINGAS		
CO-218	¿CÓMO APRENDEN EL NUEVO ALUMNADO DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE?	Augusto R. Rodríguez Sánchez, Gonzalo Ramírez Macías, Francis Ries y Joaquín Piedra de la Cuadra
CO-222	ALGUNOS FACTORES INFLUYENTES EN LOS PRIMEROS RESULTADOS ACADÉMICOS DE ALUMNOS DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	José Luís Jiménez Caballero, José Antonio Camúñez Ruiz, Mª del Pilar de Fuentes Ruiz y Mª del Rosario González Rodríguez
CO-225	EFFECTOS DE LA INCORPORACIÓN DE ALUMNOS INTERNACIONALES Y ESTUDIANTES DE GRADOS BILINGÜES EN LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS FORMATIVAS POR EL ALUMNO	Ana Muñoz-Mazón, Cristina Figueroa-Domecq y Begoña Pontes-Rodríguez
CO-190	DESARROLLO Y VALIDACIÓN PRELIMINAR DE UN CUESTIONARIO PILOTO DE SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES	Juan L. Núñez
CO-220	EXPECTATIVAS DE LOS ALUMNOS DE PRIMERO DE MEDICINA RESPECTO A SU ACTIVIDAD PROFESIONAL Y A LAS CUALIDADES QUE DEBE POSEER UN MEDICO	Antonia Álvarez, Daniel Alonso-Alconada, Maria Luz Cañavate, Alicia García-Galdeano A, Olatz Arteaga y Enrique Hilario
CO-409	IDENTIFICACIÓN DE LOS FACTORES EXPLICATIVOS DEL ABANDONO ACADÉMICO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	María Jesús Mairata, Juan José Montaña, María Palou, Román Miró de Mesa y Raquel Sánchez
ID1- INNOVACIÓN DOCENTE 1 - MARTES 31 MAYO 12.30-14.00 H - SALA BIBLIOTECA		
CO-67	NUEVAS METODOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO: ACCIONES Y EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE DESARROLLADAS POR LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE DE SEVILLA	Leonor Aguilar Ruiz e Isabel Victoria Lucena Cid
CO-117	USO DE LOS CLIKERS EN EL AULA PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO Y REALIZAR UN SEGUIMIENTO EFICAZ EN EL ESTUDIO DEL DERECHO	MªCruz Díaz de Terán, Eugenia López-Jacoiste y Victoria Sánchez Pos
CO-348	INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE JURÍDICO EN LAS TITULACIONES DE DERECHO Y CRIMINOLOGÍA	Joseba Ezeiza Ramos
CO-350	EN TIERRA HOSTIL: E-EDUCACIÓN Y EVALUACIÓN DE ECONOMÍA PÚBLICA EN UNA FACULTAD DE DERECHO	Roberto Fernández Llera y Francisco J. Delgado Rivero
EEES 1 - MARTES 31 MAYO 12.30-14.00 H – SALA SANTO MAURO		
CO-15	APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS PARA EL FOMENTO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA ASIGNATURA BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Francisco Manuel Morales Rodríguez
CO-38	VOLUMEN DE TRABAJO REAL QUE SUPONE UNA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS	Paloma Barjola, Francisco Mercado y Francisco Gómez-Esquer
CO-188	ANÁLISIS DEL ATRACTIVO Y LA EFICIENCIA DEL CONTRATO DE APRENDIZAJE COMO METODOLOGÍA DOCENTE ACTIVA	Gema Pastor-Agustín
CO-42	ESTUDIO DE LOS CONTEXTOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE UNIVERSITARIOS PERCIBIDOS POR ESTUDIANTES Y PROFESORES DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE VITORIA (UPV-EHU): AVANCE DE RESULTADOS DE LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES	Iker Ros, Javier Goikoetxea y José Antonio Ibarrola
CO-251	RELACIÓN ENTRE LA APLICACIÓN DE METODOLOGÍAS DOCENTES ACTIVAS Y EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO	Palazón-Pérez de los Cobos, Alfonso; Gómez-Gallego, María; Gómez-Gallego Juan Cándido; Pérez-Cárceles, María Concepción; Gómez-García; Juan
M2- MISCELÁNEA 2 - MARTES 31 MAYO 12.30-14.00 H – SALA INFANTE		
CO-185	REVISIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE GRADO DESDE LA PERSPECTIVA DE LA SOSTENIBILIDAD	Ull, M. Angeles, Aznar-Minguet, Pilar, Martínez-Agut, M.Pilar y Piñero, Albert
CO-170	COMPETENCIAS SOCIALES Y DIGITALES EN LOS PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA MAYORES	Josefa García-Mestanza, Juan López-Gómez, María del Pilar Montijano-Cabrera y J. Jesús Delgado-Peña
CO-173	“ELECTRONICA COLABORATIVA”, DESCRIPCIÓN Y CONCLUSIONES DE UNA EXPERIENCIA DE 5 AÑOS, DEL PLAN PILOTO AL EEES	Olga Mª Conde Portilla(), Francisco Javier Madruga Saavedra, Marian Quintela Incera, Jesús Mª Mirapeix Serrano, Antonio Quintela Incera y Adolfo Cobo García
CO-168	INNOVACIÓN DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES DE LOS ESTUDIOS SOBRE GESTIÓN CULTURAL: DISEÑO E IMPLANTACIÓN DE UN PROGRAMA OFICIAL DE POSGRADO EN ECONOMÍA DE LA CULTURA Y GESTIÓN CULTURAL	Luís César Herrero-Prieto y José Ángel Sanz-Lara
CO-10	DE LAS PRÁCTICAS DE FORMACIÓN ACADÉMICA AL PRÁCTICUM	María del Mar García Gordillo
CO-174	METODOLOGIA DOCENTE EN EL PROGRAMA DE INTERCAMBIO ERASMUS MUNDUS. EL CASO DE LA ASIGNATURA DE TÉCNICAS DE RESTAURACIÓN EN LA TITULACIÓN DE ARQUITECTURA	Rafael Cebrian Pico, Silvia Spairani Berrio, José Antonio Huesca Tortosa y Yolanda Spairani Berrio

EEES13. EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, EXPERIENCIAS DOCENTES, INNOVACIÓN DOCENTE Y MOVILIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO		
MARTES 31 MAYO 12.30-14.00 H - SALA RIANCHO		
SIMP. 2	Un cambio en docencia Universitaria: el uso de las metodologías activas para el fomento de competencias en la Universidad de Oviedo.	Celestino Rodríguez Pérez, Paloma González, Luís Álvarez, Julio Antonio González-Pienda y José Carlos Núñez
SIMP. 2	Análisis de la eficacia del Sistema de Respuesta Personal InterWrite (PRS-RF) en el proceso de enseñanza-aprendizaje en Educación Superior. Una experiencia piloto.	José C. Núñez, Estrella Fernández, Rebeca Cerezo, Natalia Suárez, Ana Bernardo, Celestino Rodríguez, Marta Méndez, Natalia Arias y Jorge L. Arias
SIMP. 2	La movilidad erasmus y sus retos en la universidad de oviedo	Javier Fombona Cadavieco y Celestino Rodríguez Pérez
SIMP. 2	Eficacia de un entrenamiento para la promoción de la autorregulación del aprendizaje y la competencia digital en Educación Superior	Rebeca Cerezo, José Carlos Núñez, Natalia Suárez y Celestino Rodríguez
SIMP. 2	ENTRENAMIENTO EN BÚSQUEDA DE FUENTES DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN EL MASTER DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	David Álvarez-García, Rebeca Cerezo, Celestino Rodríguez y Paloma González-Castro
MARTES 31 MAYO 16.00-17.30 H		
ECD4 - EVALUACIÓN CALIDAD DOCENTE 4. LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO, PIEZA CLAVE EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR		
- MARTES 31 MAYO 16.00-17.30 H – SALA BRINGAS		
SIMP 8	LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y LOS PROCESOS DE GARANTÍA DE LA CALIDAD EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	Sebastián Rodríguez Espinar
SIMP 8	LAS COMPETENCIAS DOCENTES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO	Xavier M Triadó Ivern, Teresa Pagés Costa, Josefina Patiño Masó, Meritxell Estebanell Minguell, M. Eulàlia Diviu Pou y Gisela Rodríguez Hansen
SIMP 8	LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO: las coordenadas de un nuevo desafío	Miguel Ángel Zabalza
SIMP 8	¿QUÉ PRETENDEMOS CON LA FORMACIÓN? REFLEXIONES DESDE LA PRÁCTICA EN LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA.	Idoia Fernández y M. Nieves González
ID18- INNOVACIÓN DOCENTE 18. DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS A TRAVÉS DE LA TUTORÍA EN PEQUEÑO GRUPO		
- MARTES 31 MAYO 16.00-17.30 H – SALA BIBLIOTECA		
SIMP 4	EL CONOCIMIENTO BASE Y GENERACIÓN DE LAS COMPETENCIAS. CONOCIMIENTO, CUALIDADES Y COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Félix E. González Jiménez y Escolástica Macías Gómez
SIMP 4	LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LOS TITULADOS DE GRADO, A TRAVÉS DE LA TUTORÍA EN PEQUEÑO GRUPO. UNA EXPERIENCIA	Escolástica Macías Gómez, Soledad Gil Hernández y Pilar Alonso Martín
SIMP 4	UNA EXPERIENCIA INNOVADORA DE TUTORÍA EN PEQUEÑO GRUPO CON ALUMNOS DEL MASTER UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN EDUCACIÓN SOCIAL.	Manuel Rodríguez Sánchez, José Luís Aguilera García y Soledad Gil Hernández
SIMP 4	UNA ESTRUCTURA PARA LA IMPLANTACIÓN DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA. PROCEDIMIENTOS PARA LA INICIACIÓN DE LOS EQUIPOS DOCENTES.	José Luís Aguilera, Manuel Rodríguez y Sonia Morales Calvo
EEES 3 - MARTES 31 MAYO 16.00-17.30 H – SALA SANTO MAURO		
CO-13	METODOLOGÍA DOCENTE Y EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS EN DIRECCIÓN DE PRODUCCIÓN Y OPERACIONES	Eloísa Díaz-Garrido, María Luz Martín-Peña, Luís del Barrio-Izquierdo y Blanca Castillo González-Maturana
CO-29	SEGUIMIENTO DEL GRADO DE DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE EGRESO DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS IMPARTIDO POR LA E.U.E. EMPRESARIALES DE VITORIA-GASTEIZ (UPV/EHU)	Amaia Lafuente, Miren Artaraz, Miguel Ángel Peña, Cristina María López-Caro e Iván Iturricastillo
CO-5	IMPLANTACIÓN DE LA COMPETENCIA GENÉRICA: USO SOLVENTE DE RECURSOS DE INFORMACIÓN EN LOS GRADOS DE LA EPSEB.	Juan José Rodríguez Jordana, Mª Amparo Núñez Andrés, Remei García Martínez, Trini Castillo Heredia, Cristina Díez Fernández
CO-78	DESARROLLO Y VALORACIÓN DE UN PROGRAMA DE INNOVACION DOCENTE DE ENTRENAMIENTO EN COMPETENCIAS EMOCIONALES EN UNA MUESTRA DE UNIVERSITARIOS DE CIENCIAS DE LA SALUD	Mª Carmen Écija Gallardo, Cecilia Peñacoba Puente, Lilian Velasco Furlong, Margarita Cigarán Méndez, Silvia Cruz Cornejo y Carmen Gallardo Pino.
NT3 - NUEVAS TECNOLOGÍAS 3. NUEVAS TECNOLOGÍAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y EEES: EL CASO DE LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS		
-MARTES 31 MAYO 16.00-17.30 H – SALA INFANTES		
SIMP 7	LA CREACIÓN DE MATERIALES DOCENTES EN INGLÉS PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES: UNA PROPUESTA ESPECÍFICA PARA CONTENIDOS RELACIONADOS CON GÉNERO	Begoña Clavel Arroitia y Sergio Maruenda Bataller
SIMP 7	LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS DE GRADO Y POSTGRADO	María Luisa Pérez Cañado
SIMP 7	INCORPORACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LOS ENTORNOS DE ENSEÑANZA VIRTUAL A LOS NUEVOS GRADOS EN LENGUAS EXTRANJERAS	Antonio Vicente Casas Pedrosa

ID13 - INNOVACIÓN DOCENTE 13 - MARTES 31 MAYO 16.00-17.30 H – SALÓN DE BAILE		
CO-99	EJERCICIOS DE APRENDIZAJE ACTIVO PARA LA CONSECUCCIÓN DE OBJETIVOS AFECTIVOS Y DE DESARROLLO PERSONAL-SOCIAL RELACIONADOS CON LAS HABILIDADES TERAPÉUTICAS Y LA EMPATÍA	Almudena López-López José Luís González, Miriam Alonso y Francisco Gómez
CO-394	USO DE UN SISTEMA INTERACTIVO DE RESPUESTAS (ISRS) PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA DEL APRENDIZAJE EN LAS CLASES TEÓRICAS Y EN LA DISCUSIÓN DE CASOS CLÍNICOS	Mª Dolores Mediavilla-Aguado, Emilio José Sánchez-Barceló y Alicia González-Cabezas.
CO-351	“REPENSAR EL AULA UNIVERSITARIA GENERANDO ÁGORAS”	Carmen Álvarez Álvarez, Gonzalo Silió Saiz y Elia Fernández Díaz
MARTES 31 MAYO 18.00-19.30 H		
EEES 4 - MARTES 31 MAYO 18.00-19.30 H – SALA BRINGAS		
CO-34	GRADO EN PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA EN TERUEL: ANÁLISIS LONGITUDINAL DE COMPETENCIAS DE UNA INCORPORACIÓN AL EEES PARTIENDO DE CERO	Ángel Barrasa y Laura Gallardo
CO-17	COMPETENCIAS EN EL EEES Y SALUD: UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE LA AUTOESTIMA.	Carmen Gallardo Pino, Cecilia Peñacoba Puente, Ainhoa Romero Hernández, Silvia Cruz Cornejo y Ana Martínez Pérez.
CO-79	INFLUENCIA DE LA COMPETENCIA DE TRABAJO EN EQUIPO SOBRE LA AUTOEFICACIA, LA AUTOESTIMA Y EL AFECTO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	Margarita Cigarán Méndez, Cecilia Peñacoba Puente, Carmen Ecija Gallardo, Lilian Velasco Furlong, Mª Fe Rodríguez Muñoz y Carmen Vara López.
ID2 - INNOVACIÓN DOCENTE 2 - MARTES 31 MAYO 18.00-19.30 H – SALA BIBLIOTECA		
CO-107	PROCESO EVALUADOR DEL TRABAJO DEL ALUMNO EN ASIGANTURAS NO PRESENCIALES	Elisa Martín Montañez, Francisco Javier Barón López y José Pavía Molina
CO-69	NUEVAS TÉCNICAS DE EVALUACIÓN PARTICIPATIVA: UNA EXPERIENCIA SOBRE LA EVALUACIÓN AUTÓNOMA	Miguel Á. Acedo Ramírez y Fco. Javier Ruiz Cabestre
CO-124	EL TEST INTERACTIVO DE MÚLTIPLE RESPUESTA COMO RECURSO PARA EL APRENDIZAJE Y LA AUTOEVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA DE POSPRODUCCIÓN DIGITAL	Manuel Armenteros y Anto J. Benítez
CO-223	EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES DESDE LA PERSPECTIVA DEL ALUMNADO: ESTUDIO DE LA LICENCIATURA DE PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA	Ana Torres Soto, María Luisa García Hernández y Elisa Navarro Medina
CO-354	TEGNOLOGÍAS 2.0 Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	David Herrero-García
EE2 - ESTUDIANTES/EGRESADOS 2 - MARTES 31 MAYO 18.00-19.30 H - SALA SANTO MAURO		
CO-221	FOMENTO DE REALIZACIÓN DE TESIS DOCTORALES EN COLABORACIÓN CON EMPRESAS	María José Polo Gómez, Mª Isabel González Roncero, Juan José Ruiz Sánchez y José Carlos Gómez Villamandos
CO-226	ESTUDIO ESTADÍSTICO DEL ÉXITO EN LOS ESTUDIOS EN LA TITULACIÓN DE INGENIERO INDUSTRIAL EN FUNCIÓN DE LA NOTA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	Gloria P. Rodríguez Donoso, José C. Bellido Guerrero, Carmen N. Córdoba Herrera, Ernesto Arnada Ortega, Jesús López Fidalgo.
CO-171	ESTUDIO SOBRE LA EVOLUCIÓN DE EGRESADAS EN LA TITULACIÓN DE ARQUITECTURA TÉCNICA E INGENIERIA DE LA EDIFICACIÓN.	Silvia Spairani Berrio, Rafael Cebrian Pico, Jose Antonio Huesca Tortosa y Vicente Martínez Pastor
CO-224	SEMINARIO DE REFLEXIÓN COMO COMPLEMENTO NECESARIO AL PRACTICUM: LA VALORACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.	Mariana Solari y Jesús Manso
CO-258	LA IMPLICACION DE LOS ESTUDIANTES EN LA MEJORA DE LA CALIDAD UNIVERSITARIA	Mar Sabadell i Bosch, María Jesús Martines Arguelles, Isabel Solà Albareda y Maria Taulats Pahissa
ECII - EVALUACIÓN CALIDAD INVESTIGACIÓN 1 - MARTES 31 MAYO 18.00-19.30 H – SALA INFANTES		
CO- 241	PATRON DE INVESTIGACIÓN DE LOS IPS DE PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN CALIFICADAS EXCELENTES POR LA ANEP EN EL AREA DE CIENCIAS SOCIALES DEL PLAN NACIONAL	Susana Sánchez Gil y Elías Sanz-Casado
CO-338	LA EVALUACIÓN EXPOST DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	Carlos Guerra-Rodríguez, Sonia Martín-Cerro, Elena Tejedor-Viñuela
CO- 239	GESTIÓN INTEGRAL DE LA ACTIVIDAD DE UN GRUPO DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIO MEDIANTE EL MODELO EFQM	Gotzone Barandika, Begoña Bazán, Karmele Urriaga, María Isabel Arriortua y Alfonso Davalillo
CO-113	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DESDE LA VISIÓN-MISIÓN INSTITUCIONAL EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO	Maritza del Carmen Palma y Minerlines Racamonde Conde
ID14 - INNOVACIÓN DOCENTE 14 - MARTES 31 MAYO 18.00-19.30 H – SALÓN DE BAILE		
CO-103	EXPERIENCIAS DE INNOVACION DOCENTE A TRAVES DEL LABORATORIO DE MATERIALES BLANDOS EN LA FACULTAD DE BELLAS ARTES	José Antonio Asensio-Fernández, Eulàlia Grau-Costa, Guillermo Ginés-Grasso-Galera, Lúa Ruiz-Giménez-Coderch (colaboradora inscrita en el proyecto), Alaitz Sasiain-Camarero-Núñez, Rosa Povedano-Ferré (Dep. Imagen y Diseño).
CO-108	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE APLICACIÓN DE MÉTODOS DE CREACIÓN DE ARTISTAS	Matilde Grau Armengol, Eulalia Grau Costa y Alaitz Sasiain Camarero-Núñez

CO-112	CRITERIOS DE CALIDAD EN LA APLICACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS NORMALIZADOS DE TRABAJO (PNT) EN LOS TALLERES DE LAS FACULTADES DE BELLAS ARTES	Juan A. Valle Martí, Eva Figueras Ferrer, Mar Redondo Arola, Esther Catalina González, Carmen Marcos Martínez y Pere López Vidal.
CO-119	EMPLEO DE MATRICES VALORATIVAS PARA EL DESARROLLO DE LA EVALUACIÓN EN ASIGNATURAS DEL GRADO EN BELLAS ARTES	Pilar Montero-Vilar y María del Mar Cuevas-Riaño
CO-183	LA DIDÁCTICA DE LA HISTORIA DEL ARTE EN LA UNIVERSIDAD A DISTANCIA	Amaya Alzaga Ruiz y Genoveva Tusell García
MIÉRCOLES 1 DE JUNIO 09.00-10.30 H		
EG1- ESTUDIOS DE GÉNERO 1 - MIÉRCOLES 1 DE JUNIO 09.00-10.30 H – SALA BRINGAS		
CO- 231	DISEÑO DE UN MÓDULO PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO	Francisco Manuel Morales Rodríguez
CO-233	LA ELECCION DE LOS NUEVOS GRADOS UNIVERSITARIOS DESDE LA PERSPECTIVA DE GENERO: EL CASO DE LOS Y LAS JOVENES DE BIZKAIA	Iratxe Aristegui Fradua, Amaia Mosteiro Pascual, Arantza Rodríguez Berrio y Emma Sobremonte Mendicuti
CO-234	ARTE EN FEMENINO EN LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS	Antònia Coll Florit, Ascensión García García y Matilde Grau Armengol
CO-167	EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA UNED EN FUNCIÓN DE LA HETEREGENEIDAD DE SUS ESTUDIANTES, DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO	Yolanda Agudo-Arroyo, Teresa Bardisa y Marisa García de Cortázar.
ID3 - INNOVACIÓN DOCENTE 3 - MIÉRCOLES 1 DE JUNIO 09.00-10.30 H – SALA BIBLIOTECA		
CO-88	INNOVACIÓN Y EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA Y UNIVERSITARIA	Elena Hernández Gómez, Fernando Medina Vidal y Antonio Juan Briones Peñalver
CO-89	ALUMNOS DE CURSOS SUPERIORES DE LA FACULTAD DE FARMACIA DE LA US DESARROLLAN COMPETENCIAS TRANSVERSALES MIENTRAS REALIZAN LABORES DE ACCIÓN TUTORIAL	Mercedes Fernández-Arévalo, María José Peral-Rubio, Alfonso Mate-Barrero, Julia Morales-González, Carmen Ferrero-Rodríguez y José Manuel Vega-Pérez
CO-93	ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN ALUMNOS DE INGENIERÍA: PROPUESTA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS BASADAS EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	María Consuelo Sáiz Manzanares, Eduardo Montero García, María Jesús González- Fernández y Fernando Aguilar-Romero
CO-100	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES: METODOLOGÍAS DOCENTES Y PERCEPCION DE MEJORA DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO	Juan José Fernández, Teresa Villacé y Laura Fuentes
CO-114	MATRIZ DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN UN ENTORNO DE TRABAJO COOPERATIVO DEL ALUMNADO	J. Iñaki De La Peña Esteban y Ana Herrera Cabezón
ECD2 - EVALUACIÓN CALIDAD DOCENTE 2 - MIÉRCOLES 1 DE JUNIO 09.00-10.30 H – SALA SANTO MAURO		
CO-260	LA GESTIÓN DE CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD: PERCEPCIONES DE DOCENTES DE LA EUROPEAN NETWORK OF PHYSIOTHERAPY IN HIGHER EDUCATION (ENPHE)	Berta Paz-Lourido
CO-259	SOBRE LOS MECANISMOS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE EN EL EEES	Enrique Vallejo Gutiérrez y Carmen Martínez Fernández
CO-249	CRITERIOS DE SATISFACCIÓN DE LA LABOR DOCENTE EN EL GRADO DE TRABAJO SOCIAL	Carmen María Salvador Ferrer, José Antonio Macías, Francisco Nieto y María del Mar Fernández Alonso.
CO-250	COORDINACIÓN DE GRUPO DOCENTE EN EL GRADO DE TRABAJO SOCIAL: ASPECTO CLAVE EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Carmen María Salvador Ferrer, María José González Moreno, José Antonio Macías, Francisco Nieto y María del Mar Fernández, María del Mar
CO-257	LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESDE LA PERSPECTIVA DEL PROFESORADO DE UNA ESCUELA POLITÉCNICA	Ramón Navarro-Antúnez, Antònia Elisa Soler-Blasco, Cristina López-Martínez y Guillem Perernau-Sebastià
CO-340	SISTEMA DE EVALUACION Y CONTROL DE LA ACTIVIDAD DOCENTE	Dr. Juan Antonio Saiz-Ipiña y Dra. Dominique Gaviard-Dunand
EEES 8 - MIÉRCOLES 1 DE JUNIO 09.00-10.30 H – SALA INFANTES		
CO-32	APRENDIZAJE EN EL CONTEXTO DE UN MÁSTER INTERUNIVERSITARIO (I): VIRTUALIZACIÓN DE ASIGNATURAS	Marta Egüen Sánchez, Cristina Aguilar Porro y María José Polo Gómez
CO-19	HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN VIRTUAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR: INNOVACIÓN DOCENTE EN LOS ESTUDIOS DE MAGISTERIO	Paula Renés Arellano y Beatriz de León Sánchez
CO-4	APRENDIZAJE DEL DIBUJO EN NUEVOS CONTEXTOS DE ENSEÑANZA ARTISTICAS	Fernando Sáez Pradas, Ana Teresa Rodríguez Haldón, Aúrea Muñoz del Amo, Diego Pérez Galindo, Raúl Ruiz Mateos, María de los Ángeles Maqueda Pérez
CO-35	LABORATORIO DE ESCULTURA Y LABORATORIO DE TECNICAS Y MATERIALES PICTORICOS Y ESCULTORICOS: ADAPTACIONES AL EEES DE EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE	Juan Antonio Valle-Martí, Eulalia Grau-Costa, Guillermo Ginés-Grasso-Galera, Jaume Ros-Vallverdú y Ascensión García García

CO-20	ADQUISICIÓN Y MEJORA DE COMPETENCIAS EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: EXPERIENCIA DOCENTE	María Teresa Bolívar Ramos, Víctor Jesús García Morales, Rodrigo Martín Rojas y Encarnación García Sánchez
CO-166	GNOSS.ES Y LA RED UNIVERSIDAD 2.0 COMO PLATAFORMA WEB 2.0 DE CONVERGENCIA DE LA WEB SEMÁNTICA Y LA WEB SOCIAL PARA EL APRENDIZAJE Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Miguel del Fresno García, Sagrario Segado Sánchez-Cabezudo y Antonio López Peláez
MIÉRCOLES 1 DE JUNIO 11.00-12.30 H		
AB1 - ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO 1 - MIÉRCOLES 1 DE JUNIO 11.00-12.30 H – SALA BIBLIOTECA		
CO-214	LA EFICIENCIA TÉCNICA DE LAS UNIVERSIDADES: UNA REVISIÓN DE LOS INDICADORES MÁS COMUNMENTE UTILIZADOS EN LA LITERATURA	Jasmina Berbegal Mirabent y Ariadna Llorens García
CO-160	UN ESTUDIO DE REVISIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA ESPAÑOLA SOBRE ALTAS CAPACIDADES DURANTE LOS AÑOS 1990-2009	Alicia Lázaro González y Lidia Cabrera-Pérez
CO-175	REVISTAS ESPAÑOLAS DE EDUCACIÓN EN EL JOURNAL CITATION REPORT (JCR). ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO Y ELEMENTOS CONTROVERTIDOS	Juan Luís Fuentes y David Luque
CO-179	LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR DE LAS FACULTADES ESPAÑOLAS DE BELLAS ARTES	Fátima Pastor-Ruiz, José Ignacio Gil-Felipe, Susana Torrado-Morales y Nieves Lorenzo-Escobar
CO-326	ÍNDICE UNIFICADO DE VALORACIÓN DE LA DIFUSIÓN Y CALIDAD EDITORIAL DE LAS REVISTAS ESPAÑOLAS DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	José Luís Graupera-Sanz
ED4 - INNOVACIÓN DOCENTE 4 - MIÉRCOLES 1 DE JUNIO 11.00-12.30 H – SALA SANTO MAURO		
CO-127	APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS DE LOS MODELOS DE INTELIGENCIA COLECTIVA AL DESARROLLO COOPERATIVO DE ESTUDIOS DE CASO	José M ^a Barrutia, Carmen Echebarria, Itziar Aguado y Angeriñe Elorriaga
CO-118	PERFIL COGNITIVO Y MOTIVACIÓN DE LOS ALUMNOS EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS	M ^a Valle Santos Álvarez, M ^a Teresa García Merino y Eleuterio Vallelado González
CO-349	LA INFLUENCIA DEL ENTORNO FÍSICO EN LA FLUIDEZ CREATIVA DEL ESTUDIANTE	Pedro Juan Martín Castejón y Cesar Antonio Nebot Monferrer
CO-353	IMPLICACIÓN ACTIVA DEL ALUMNADO EN EL DESARROLLO DE HERRAMIENTAS PARA DIETÉTICA APLICADA	Beatriz Beltrán de Miguel, Ángeles Carbajal Azcona, Carmen Cuadrado Vives, Isabel Goñi Cambrodón, José Luís Sierra Cinos y Luis García Diz.
CO-97	DESARROLLO DE ASPECTOS EMOCIONALES PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL AULA UNIVERSITARIA. DERECHO ADMINISTRATIVO	Pilar Juana García Saura
NT1 - NUEVAS TECNOLOGÍAS 1 - MIÉRCOLES 1 DE JUNIO 11.00-12.30 H – SALA INFANTES		
CO-287	GESTIÓN DE ENCUESTAS EN EL SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DEL GRADO EN RELACIONES Y RECURSOS HUMANOS MEDIANTE LIMESURVEY	Pedro A. García, Antonio Delgado, Francisco J. Díaz-Bretones y Germán González
CO-288	INTEGRACIÓN DE METODOLOGÍAS INNOVADORAS PARA EL APRENDIZAJE DE BIOQUÍMICA CLÍNICA	Lorena Fuentes-Broto, Marta Castro-López, Javier Miana-Mena, Joaquín García-García e Isabel Orden-Gonzalo,
CO-289	APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS A LA DOCENCIA PRÁCTICA EN FARMACOLOGÍA: MODELOS VIRTUALES	José Pavía Molina, Francisco Javier Barón López y Elisa Martín Montañez
CO-290	APRENDER A ENSEÑAR JUGANDO	Remedios Hernández-Linares
CO-182	LOS RECURSOS ON LINE PARA LA DOCENCIA PRESENCIAL DE ASIGNATURAS EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES. PROPUESTA Y RESULTADOS DE UN MODELO BLENDED-LEARNING	RAUL RAMIREZ Y JESUS MESSIA DE LA CERDA
MIÉRCOLES 1 DE JUNIO 12.30-14.00 H		
EEES 6 - MIÉRCOLES 1 DE JUNIO 12.30-14.00 H – SALA BRINGAS		
CO-7	TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICAS	M ^a Belén Izquierdo Magaldi
CO-96	APRENDIENDO A ESCUCHAR CON EMPATÍA Y AUTOCONTROL EN LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA ASIGNATURA TRANSVERSAL MEDIANTE TÉCNICAS ACTIVAS.	Alba Ibáñez García y José Antonio Del Barrio Del Campo
CO-77	ANALIZANDO COMPETENCIAS DE APRENDER A APRENDER EN EDUCACIÓN SUPERIOR	María Consuelo Sáiz-Manzanares, Eduardo Montero-García, Alfredo Bol-Arreba, Miguel Ángel Carbonero-Martín y José María Román-Sánchez
CO-313	RELACIÓN DE LOS ENFOQUES DE APRENDIZAJE CON LA CARGA DE TRABAJO PERCIBIDA POR LOS ALUMNOS EN EL PRÁCTICUM	Mercedes López-Aguado
CO-329	ASERTIVIDAD: FOMENTO DE LA EFICACIA/ PRODUCTIVIDAD PERSONAL	Santurde -del Arco, Estefanía

ID5 - INNOVACIÓN DOCENTE 5 - MIÉRCOLES 1 DE JUNIO 12.30-14.00 H – SALA BIBLIOTECA		
CO-65	EL TEXTO-GUÍA DE LA ASIGNATURA COMO EJEMPLO DE MATERIAL DOCENTE ADAPTADO A LAS EXIGENCIAS METODOLÓGICAS DEL EEES	Mª Belén Fernández Collados
CO-66	FONDO DOCUMENTAL DIGITAL PARA EL TRABAJO EN ECTS EN LOS ESTUDIOS DE PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS	Daniel Tena-Parera
CO-76	ELABORACIÓN DE MATERIAL MULTIMEDIA COMO METODOLOGÍA DOCENTE EN LA ASIGNATURA DE CONSTRUCCIÓN.	Manuel Javier Martínez Carrillo, Antonio Ruiz Sánchez y José Antonio González Casares
CO-84	EL PERIÓDICO DIGITAL COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA	Alberto Hernando García-Cervigón
CO-122	EL B-LEARNING COMO MODELO PARA LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL EEES: UNA PROPUESTA DE ARQUITECTURA PSICOPEAGÓGICA	Claudio Tascón Trujillo
M1 - MISCELÁNEA 1 - MIÉRCOLES 1 DE JUNIO 12.30-14.00 H – SALASANTO MAURO		
CO-304	LA GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LA EMPRESA DE COMUNICACIÓN	Francisco Campos-Freire
CO-305	LA EVACUACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS: PARÁMETROS DE INFLUENCIA EN LOS SIMULACROS DE EVACUACIÓN	Serafín Piñeiro Rodríguez, Antonio Juan Briones Peñalver y Juan Lorente García
CO-306	ÉTICA DOCENTE EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO	Rodrigo Martín Rojas, María Teresa Bolívar Ramos, Víctor Jesús García Morales y Encarnación García Sánchez
CO-389	HACIA UNA INVESTIGACIÓN JURÍDICA DE CALIDAD: LA FUNCIÓN DE LOS INSTITUTOS DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS	Mº Corazon Mira Ros
CO-390	LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA EN ESPAÑA	Óscar J. González-Alcántara, Ignacio Fontaneda-González y Miguel Ángel Camino-López
CO-14	LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN LA UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID	Virginia Ortiz-Repiso, Carlos García Zorita, Ana Reyes Pacios y Marina Vianello
EEES 10 - MIÉRCOLES 1 DE JUNIO 12.30-14.00 H – SALA INFANTES		
CO-26	LA PERSPECTIVA INSTITUCIONAL DEL EEES EN ESPAÑA: RESULTADOS CUALITATIVOS DE LA CONVERGENCIA UNIVERSITARIA.	Rubén Arriazu Muñoz
CO-25	ANALOGÍAS Y DISCREPANCIAS DEL EEES: UNA APROXIMACIÓN A LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN INTERNOS Y EXTERNOS DURANTE EL PERIODO DE CONVERGENCIA UNIVERSITARIA EN ESPAÑA.	Rubén Arriazu Muñoz
CO-8	EL PROCESO DE BOLONIA Y LAS ESTRUCTURAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR: DEBATE JURÍDICO SOBRE EL CAMBIO	Ana I. Caro Muñoz y Santiago A. Bello Paredes
CO-30	POTENCIAR LA MOVILIDAD, UN RETO EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Alfredo Ortiz Sainz de Aja, Eugenio Bringas Elizalde y Ane Urutiaga Mendía
CO-159	EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE EXPERIMENTACIÓN DEL CRÉDITO EUROPEO Y NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES EN LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	Lidia Cabrera-Pérez
MIÉRCOLES 1 DE JUNIO 16.00-17.30 H		
CC1 - CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD 1 - MIÉRCOLES 1 DE JUNIO 16.00-17.30 H – SALA BIBLIOTECA		
CO-215	SEGUIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADOS EN LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE	Belén Floriano Pardal, José Antonio González Jurado, Isabel V. Lucena Cid, Francisco Molina Díaz, David Naranjo Gil, Antonia María Ruiz Jiménez y Alicia Troncoso Lora
CO-216	DIFERENCIAS METODOLÓGICAS EN LA EVALUACIÓN DE LA EFICIENCIA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Jasmina Berbegal Mirabent y Ariadna Llorens Garcia
CO-219	NUEVAS TENDENCIAS EN LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES: LOS ÍNDICES DE CALIDAD PERCIBIDA DE LOS EGRESADOS (BASADOS EN MODELOS DE ECUACIONES ESTRUCTURALES)	Manuel Pereira Puga
CO-184	LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LIBROS EN LAS ÁREAS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. EL PROYECTO «GENUEVE EDICIONES»	Gonzalo Capellán de Miguel, Belmar Gándara Sancho
CO-396	IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD EN LAS ENSEÑANZAS DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA	Piedad Muelas, Itziar Aristu, David Benito y Jesús Mº Pintor

ID6 - INNOVACIÓN DOCENTE 6 - MIÉRCOLES 1 DE JUNIO 16.00-17.30 H – SALA SANTO MAURO		
CO-121	POTENCIALIDADES DEL CINE COMO RECURSO DIDÁCTICO INNOVADOR EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	José Antonio Méndez-Caballero y Remedios Hernández-Linares
CO-72	VENTAJAS DE LA INTRODUCCIÓN DEL JUEGO COMO HERRAMIENTA FACILITADORA DEL APRENDIZAJE DE CONTENIDOS MÚLTIPLES EN UN TIEMPO REDUCIDO	M ^a Ángeles Maqueda-Pérez, José Antonio Aguilar- Galea, Enrique Caetano-Henríquez, Guillermo Martínez- Salazar, Luz Marina Salas Acosta y Ana María Gómez- Cremades.
CO-81	EL CINE COMO HERRAMIENTA PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y TRANSVERSALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Susana Collado Vázquez, Jesús María Carrillo y Carmen Jiménez
CO-94	EXPERIENCIA DOCENTE EN LA ORGANIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD PRÁCTICA. RADIO UNIVERSIDAD COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN	Nieves Rupérez Almajano, M ^a José Gutiérrez Palmero, Matilde Olarte Martínez y Eduardo Azofra Agustín
CO-164	LOS VIDEOS COMO HERRAMIENTA DE AUTOAPRENDIZAJE	M ^a Amparo Núñez Andrés1, Nieves Lantada Zarzosa, Ignacio de Corral Manuel de Villena y Càrol Puig Polo
ID15 - INNOVACIÓN DOCENTE 15 - MIÉRCOLES 1 DE JUNIO 16.00-17.30 H – SALA INFANTES		
CO-68	UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LAS PRÁCTICAS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA ADAPTARSE A LOS NUEVOS GRADOS Y AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Olga González Mediel, Vicenta González Arguello y María José Fernández Biel
CO-102	ACCIONES DE MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE ENTRE EL PROFESORADO NOVEL: EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD CRÍTICA	José Antonio Asensio-Fernández, Marion Coderch-Barrios y J. Daniel Prades-García
CO-1	GESTIÓN UNIVERSITARIA EN EL SISTEMA ESPAÑOL DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Adela García-Aracil, Elena Castro-Martínez y Davinia Palomares-Montero
ID20 - INNOVACIÓN DOCENTE 20 – MIÉRCOLES 1 DE JUNIO 16.00-17.30 H - SALÓN DE BAILE		
CO-357	COMPETENCIAS E INNOVACION EDUCATIVA	Julio Manuel Espina-Fernández
CO-355	UNA EXPERIENCIA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN DERECHO	Alonso Pérez, M ^a Teresa, en representación y como coordinadora del Grupo ADJ formado por: Alastuey Dobón, Carmen, Alcazar Ortiz, Sara, Barrio Gallardo, Aurelio, Escuchuri Aisa, Estrella, Garcimartín Montero, Regina, Gutierrez Sanz, Rosa, Hernández Sáinz, Esther, Largo Gil, Rita, López Azcona, Aurora, Mayo Calderón, Belén, Moreu Carbonell, Elisa y Pedrosa Alquezar, Sonia.
CO-366	MEJORA DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS MEDIANTE LA INCORPORACIÓN DEL PROYECTO “INTERNATIONAL VIRTUAL CONSULTING FIRM” EN EL APRENDIZAJE DEL MARKETING	Francisco-Javier Arroyo-Cañada, Ana-María Argila-Irurita, Isabel Mut-Tomás-Verdera y Yolanda Agudo Arroyo
CO-358	EVALUACIÓN DE UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE Y DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS GENÉRICAS	Mercedes López-Aguado
MIÉRCOLES 1 DE JUNIO 18.00-19.30 H		
EEES12. NUEVAS PERSPECTIVAS EN EL EEES - MIÉRCOLES 1 DE JUNIO 18.00-19.30 H – SALA BRINGAS		
SIMP. 1	BUENAS Y MALAS PRÁCTICAS DE LOS CURSOS DE ADAPTACIÓN PARA EL ACCESO A ENSEÑANZAS DE GRADO	Diego Pablo Ruiz-Padillo, Mercedes Sánchez-Bascones, Miguel Ángel Lope y Jesús Santos del Cerro.
SIMP. 1	LA GUÍA DOCENTE COMO EJE DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.	Mercedes Sánchez-Bascones, Cecilia Ruiz-Esteban e Isabel Pascual Gómez
SIMP. 1	PRINCIPALES ASPECTOS Y NUEVAS PERSPECTIVAS DE LAS ENSEÑANZAS DE DOCTORADO	Miguel Alcaide, Diego Pablo Ruiz-Padillo, Isabel Pascual-Gómez y Miguel Ángel Lópe
SIMP. 1	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PARA LAS PRÁCTICAS EXTERNAS.	Isabel Pascual-Gómez, Miguel Alcaide, Cecilia Ruiz-Esteban y Diego Pablo Ruiz-Padillo
SIMP. 1	EL PAPEL DE LOS ESTUDIANTES EN EL EEES: ¿CLIENTES O PACIENTES?	Jesús Santos del Cerro, Cecilia Ruiz-Esteban, Iñaki Periañez-Cañadillas y Mercedes Sánchez Bascones
SIMP. 1	EI PAPEL DE LA GARANTÍA DE CALIDAD EN EL PROCESO DE SEGUIMIENTO DE TITULOS OFICIALES	Iñaki Periañez-Cañadillas, Miguel Ángel Lope, Miguel Alcaide y Jesús Santos del Cerro
ID7 - INNOVACIÓN DOCENTE 7 - MIÉRCOLES 1 DE JUNIO 18.00-19.30 H – SALA BIBLIOTECA		
CO-73	UN MODELO DE INNOVACIÓN DOCENTE: LA PLATAFORMA ALF DE LA UNED	Miguel Gómez Jene
CO-86	LA ENSEÑANZA DE DISCIPLINAS TÉCNICAS A TRAVÉS DE PRUEBA Y ERROR: CONCURSO-TORNEO DE ROTURA DE PILARES	Enrique Martínez Sierra, Oscar Liébana Carrasco, Alfonso Bruna Alcaide y Javier Castaño Peña

CO-116	LA INNOVACIÓN METODOLÓGICA. UNA RESPUESTA NECESARIA PARA UNA SOCIEDAD EN CAMBIO: PROYECTO DECMAE	Sonia Marrero-Cáceres, Ginés Delgado-Cejudo y Enrique Rubio-Royo
CO-125	INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD EN BASE A PRINCIPIOS DE PROCEDIMIENTO	Carmen Álvarez Álvarez Elia Fernández Díaz y Gonzalo Silió Saiz
CO-71	ADAPTACIÓN METODOLÓGICAS: DE LICENCIATURA A GRADO.	Fernando Sáez Pradas, Ana Teresa Rodríguez Haldón, Luz Mariana Salas Acosta, Enrique Quevedo Aragón y María de los Ángeles Maqueda Pérez
ECD1 - EVALUACIÓN CALIDAD DOCENTE 1 - MIÉRCOLES 1 DE JUNIO 18.00-19.30 H – SALA SANTO MAURO		
CO-252	DISEÑO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN DEL TFG EN EL TÍTULO DE GRADO EN TURISMO: DEFINICIÓN DE COMPETENCIAS, FASES DE EVALUACIÓN E INDICADORES ASOCIADOS	Trinidad Vacas, Laura Fuentes, María Jesús Bonilla y Catalina Vacas
CO-256	IMPLANTACIÓN Y GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL TÍTULO DE GRADO EN TURISMO. UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS	Trinidad Vacas, Laura Fuentes, María Jesús Bonilla y Catalina Vacas
CO-253	INTERPRETACION COMPARADA DEL MODELO EFQM: UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA.	Manuel Octavio del Campo Villares y Esther Barros Campello
CO-254	FORMACIÓN PERMANENTE Y CONTEXTUALIZADA DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO: EMPLEO DE LAS TICS EN LA DOCENCIA DE LA FACULTAD DE FARMACIA (UGR).	Pilar Cerezo González I, Ana Mª Rivas Velasco, Francisco A. Ocaña Lara y César Viseras Iborra
CO-255	INFLUENCIA DE CURSO, ASIGNATURA, GÉNERO Y MODALIDAD DE BACHILLERATO EN LA AUTOPERCEPCIÓN DE COMPETENCIAS ADQUIRIDAS Y VOLUMEN DE CARGA DE TRABAJO EN EL GRADO EN PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA EN TERUEL	Laura Gallardo, José Martín-Albo y Angel Barrasa
CO-343	ANÁLISIS DE UNA EXPERIENCIA UNIVERSITARIA INTERDISCIPLINAR PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA	Elvira Luengo Gascón y Jacobo Cano Escoriaza
ID19 - INNOVACIÓN DOCENTE 19. METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LA ENSEÑANZA DE LA ECONOMÍA - MIÉRCOLES 1 DE JUNIO 18.00-19.30 H – SALA INFANTES		
SIMP 5.	APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS: UNA EXPERIENCIA piloto en el grado de economía	Pilar González Casimiro
SIMP 5.	METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA EL LOGRO Y LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS: APLICACIÓN A LA MATERIA DE ECONOMETRÍA	Marta Regúlez Castillo y Mª Victoria Esteban González
SIMP 5.	PRÁCTICAS INTERDISCIPLINARES PARA LAS MATERIAS DE ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA Y TEORÍA ECONÓMICA EN GRADO	Victoria Ateca, Arantza Gorostiaga, M. Jose Gutiérrez, Susan Orbe y Ainhoa Zarraga
SIMP 5.	APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS: UNA EXPERIENCIA PILOTO EN EL MASTER EN BANCA Y FINANZAS CUANTITATIVAS	Susan Orbe y M. Victoria Esteban
SIMP 5.	APRENDIZAJE ACTIVO Y AUTOEVALUACIÓN MEDIANTE USO DE TICS	Mª Victoria Esteban González y Marta Regúlez Castillo
ID21 - INNOVACIÓN DOCENTE 21 - MIÉRCOLES 1 DE JUNIO 18.00-19.30 H – SALÓN DE BAILE		
CO-360	APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES EN EL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA EN EL MARCO DEL EEES	Emilio Jiménez Macías I, Mercedes Pérez de la Parte, Eduardo Martínez Cámara, Julio Blanco Fernández, Juan Manuel Blanco Barrero y Juan Carlos Sáenz-Díez Muro
CO-361	APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN LA PLANIFICACIÓN DE MATERIAS DE AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	Juan Ignacio Latorre Biel I, Juan Carlos Sáenz-Díez Muro, María Otero Prego, Juan Manuel Blanco Barrero, Susana Navaridas Vallejo y Emilio Jiménez Macías
CO-362	APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES EN EL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA MECÁNICA EN EL MARCO DEL EEES	Mercedes Pérez de la Parte I, Eduardo Martínez Cámara y Julio Blanco Fernández, María Otero Prego, Juan Ignacio Latorre Biel y Susana Navaridas Vallejo
JUEVES 2 JUNIO 9.00-10.30 H		
ECI2 - EVALUACIÓN CALIDAD INVESTIGACIÓN 2 - JUEVES 2 JUNIO 9.00-10.30 H – SALA BIBLIOTECA		
CO-180	LAS FUENTES DE FINANCIACIÓN Y APOYO COMO NUEVO INDICADOR DE RENDIMIENTO DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA	Nieves Lorenzo-Escobar y Fátima Pastor-Ruiz
CO- 244	INTERÉS DE LAS INVENCIONES ESPAÑOLAS A PARTIR DEL ESTUDIO DE LAS FAMILIAS DE PATENTES	María Luisa Lascurain-Sánchez, María Jesús Madera-Jaramillo y Elías Sanz-Casado
CO- 245	UTILIDAD DE LOS RANKINGS DE INVESTIGACIÓN PARA ESTABLECER ESTRATEGIAS QUE POTENCIEN LA COMPETITIVIDAD DE LAS UNVIERSIDADES ESPAÑOLAS	Elías Sanz-Casado, Daniela De Filippo, Fernando Casani, Preiddy Efraín-García y Carlos García-Zorita
CO-352	PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA EN INVESTIGACIÓN Y EN EFICIENCIA ECONÓMICA DE LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS ESPAÑOLAS (2010)	Gualberto Buela-Casal, MªPaz Bermúdez, Juan Carlos Sierra, Raúl Quevedo-Blasco y Alejandro Guillén-Riquelme
CO-337	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DE INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE INVESTIGACIÓN EN LA AGENCIA PARA LA CALIDAD DEL SISTEMA UNIVERSITARIO DE CASTILLA Y LEÓN	Carlos Guerra-Rodríguez, Sonia Martín-Cerro, Elena Tejedor-Viñuela y Miguel Valcarcel-Cases

EEES 9 - JUEVES 2 JUNIO 9.00-10.30 H – SALA SANTO MAURO		
CO-9	EL CONOCIMIENTO DEL DERECHO AL DESARROLLO SOSTENIBLE TRAVÉS DEL CINE: “WALL-E”	Santiago A. Bello Paredes y Esther Gómez Campelo
CO-2	LA ADAPTACIÓN DEL PROFESORADO DE DERECHO A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	Isabel Victoria Lucena Cid
CO-18	EXPERIENCIAS INNOVADORAS EN LA ASIGNATURA INICIACIÓN AL DERECHO COMPARADO Y FUNDAMENTOS SOBRE LA CONVENIENCIA DE SU INCLUSIÓN EN LOS NUEVOS PLANES DE ESTUDIO DEL GRADO EN DERECHO	Mª Lourdes Martínez de Morentin Llamas y Antonio Martínez de Baños Carrillo
CO-37	LOS PROCEDIMIENTOS TRIBUTARIOS EN LOS NUEVOS GRADOS	María-José Fernández-Pavés
CO-64	FISCALIDAD, DERECHO Y CONTABILIDAD PRÁCTICOS; EL RETO DE LA INTEGRACIÓN DE LAS DISCIPLINAS	Crespo Garrido, María Y Ruiz Bartolomé, Pablo
ID16 - INNOVACIÓN DOCENTE 16 - JUEVES 2 JUNIO 9.00-10.30 H – SALA INFANTES		
CO-27	INNOVACIÓN EN LAS MATEMÁTICAS EMPRESARIALES: DOCENCIA BILINGÜE Y RECURSOS INFORMÁTICOS	Eugenio Manuel Fedriani Martel1, María del Carmen Melgar Hiraldo y Rafael Moyano Franco
CO-126	NUEVAS ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA AFRONTAR CON ÉXITO UN ENTORNO LABORAL COMPETITIVO: ESTUDIO DEL RECORRIDO CURRICULAR EN INGLÉS EN LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA DE LA UIB	Margarita Payeras, Marta Jacob, M. Antonia García y Margarita Alemany
CO-162	IMPLANTACIÓN DE UN PROYECTO PARA LA DOCENCIA EN INGLÉS EN LAS TITULACIONES DE FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE	David Naranjo Gil y Francisco Carrasco Fenech
CO-364	LA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA, EN ESPAÑA Y EN EUROPA. ESTUDIO COMPARATIVO DE UNA EXPERIENCIA DIDÁCTICA A TRAVÉS DEL TEATRO	Elvira Luengo Gascón
JUEVES 2 JUNIO 11.00-12.30 H		
EPOST1 - EVALUACIÓN DEL POSTGRADO 1 - JUEVES 2 JUNIO 11.00-12.30 H – SALA BIBLIOTECA		
CO-268	LOS SITIOS WEB DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA: EVALUACIÓN Y RECOMENDACIONES	María Dolores Olvera-Lobo y María Aguilar-Soto
CO-269	EVALUACION DEL POSTGRADO INTERNACIONAL: ANÁLISIS DE LAS EXPECTATIVAS, IMPORTANCIA Y PERCEPCIÓN DEL ESTUDIANTE	Amparo Cervera, Luisa Andreu y Joaquín Aldás
CO-271	DISEÑO DE UN MODELO DE EVALUACIÓN PARA LA ACREDITACIÓN DE POSTGRADO	Silvia Zamorano-Gallego y Mª José Fernández-Díaz
EEES 5 - JUEVES 2 JUNIO 11.00-12.30 H – SALA SANTO MAURO		
CO-3	LA EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS EN EL MARCO DEL EEES: EVALUACIÓN CONTINUA VERSUS TRADICIONAL	José Luís Alfaro-Navarro y María Encarnación Andrés-Martínez
CO-33	APRENDIZAJE EN EL CONTEXTO DE UN MÁSTER INTERUNIVERSITARIO (II): EVALUACIÓN CONTINUA	María José Polo Gómez y Marta Egüen Sánchez
CO-161	LA EVALUACIÓN POR PARES EN EL TRABAJO EN GRUPO	Eduardo González
CO-312	HACIA UNA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA PRÁCTICUM	Mª Dolores Alonso-Cortés y Mercedes López-Aguado
CO-330	PROGRAMA DE TUTORÍAS INTEGRALES EN LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS: APRENDIENDO DE LA EXPERIENCIA	Elena Cermeño Martín, Rosa Santero Sánchez y Fernando Suárez Bilbao
ID23 - INNOVACIÓN DOCENTE 23 - JUEVES 2 JUNIO 11.00-12.30 H – SALA INFANTES		
CO-172	LA ATENCIÓN A LOS ESTUDIANTES POR MEDIO DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT): UNA FORMA DE ANALIZAR E INCREMENTAR LA CALIDAD DE LOS ESTUDIOS	Mar Mateos, M. Puy Pérez Echeverría Y María Sotillo
CO-92	ANÁLISIS DE LOS INTERESES Y MOTIVACIONES DE LOS ALUMNOS PARTICIPANTES EN EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL “TUTORMASTER” DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	José A. Rufián Henares, Olga Cruz López, Ángel Orte Gutiérrez, Jesús María Porres Foulquie, María José Ruedas Rama y Cristina Sánchez González
CO-186	INVESTIGACIÓN Y DISEÑO DE LA PROMOCIÓN DE COMPETENCIAS INFORMÁTICAS E INFORMACIONALES1	Manuel Cuadrado, Ana Zorio, Juan Montoro, Maria. A. García-Benau, M. Eugenia Ruiz y M. Celi Aragon
CO-106	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INNOVACIÓN DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN ESPAÑOLAS. LA ACCIÓN COLABORATIVA ENTRE EUROPA Y LATINOAMÉRICA	Juan Carlos Olmo-García, Ignacio Henares Cuéllar, María Luisa Márquez García, Ángel Humberto Delgado Olmos, Miguel Pasadas Fernández y Antonio Burgos Núñez

JUEVES 2 JUNIO 12.30-14.00 H

EE3 - ESTUDIANTES/EGRESADOS 3. UNA APROXIMACIÓN EMPÍRICA AL ACCESO UNIVERSITARIO Y A SUS COSTES - JUEVES 2 JUNIO 12.30-14.00 H – SALABIBLIOTECA		
SIMP 6	ANÁLISIS DE LA RELACION ENTRE EL RENDIMIENTO ACADEMICO Y LA NOTA DE ACCESO PARA ALUMNOS DE PRIMER CURSO EN TITULACIONES TECNICAS	Pedro Pablo Soriano, Antonio Hervás y Roberto Capilla
SIMP 6	ANÁLISIS DE MOVILIDAD Y DE GENERO EN LOS ESTUDIOS TIC	Roberto capilla, Antonio Hervás, Carlos Ayats y Joan Guardia
SIMP 6	UN MODELO DE ECUACIONES ESTRUCTURALES PARA EL ESTUDIO DE LA SELECCIÓN DE UNIVERSIDAD Y ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. DATOS PRELIMINARES	Joan Guàrdia Olmos, Roberto Capilla Lladró, Antonio Hervás Jorge, Manuel Porras Sánchez, Pedro Pablo Soriano Jiménez y Maribel Pero Cebollero
SIMP 6	MODELOS ESTADÍSTICOS PARA LA ESTIMACIÓN DEL COSTE PUBLICO DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL	Natalia Jaria Chacon, Xavier Triado Ivern, Pilar Aparicio Chueca y Joan Guàrdia Olmos

EEES 11 - JUEVES 2 JUNIO 12.30-14.00 H – SALA SANTO MAURO		
CO-21	LA CONVERGENCIA HACIA EL EEES EN ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS: UN ESTUDIO COMPARATIVO DE LOS RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES ANTES Y DESPUÉS DEL CAMBIO	Petra de Saá-Pérez, Desiderio García-Almeida, José Luís Ballesteros-Rodríguez y Lidia Hernández López
CO-39	LA ADAPTACIÓN AL EEES DE LA FORMACIÓN PARA EL ACCESO A LA ACTIVIDAD DE AUDITORÍA	María. A. García-Benau y Ana Zorio
CO-40	ANÁLISIS DE LA ADAPTACIÓN AL EEES Y DE LA IMPLANTACIÓN DE LOS NUEVOS GRADOS EN LA E.T.S.I. INDUSTRIALES DE CIUDAD REAL	Gloria P. Rodríguez Donoso, José C. Bellido Guerrero, Carmen N. Córdoba Herrera, Ernesto Arnada Ortega, Jesús López Hidalgo y Pedro J. Núñez López
CO-11	ADAPTACIÓN AL E.E.E.S. DE LA METODOLOGÍA UTILIZADA EN LA ASIGNATURA DE SEGURIDAD E HIGIENE EN ARQUITECTURA TECNICA.	Manuel Javier Martínez Carrillo.
CO-22	ENSEÑAR EL AUTOAPRENDIZAJE: UN EJEMPLO DE CÓMO ELABORAR Y EXPONER UNA LECCIÓN	Leyre Ruiz de Zarobe

ID17 - INNOVACIÓN DOCENTE 17 - JUEVES 2 JUNIO 12.30-14.00 H – SALA INFANTES		
CO-104	INNOVACIÓN DOCENTE EN MATEMÁTICA DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS	Alberto Bilbao-Garzón y Amancio Betzuen-Zalbidegoitia
CO-105	INNOVACIÓN DOCENTE EN FINANZAS: UN MODELO INTERACTIVO BASADO EN UN PROCESO DE ACTIVIDADES	Raquel Arguedas-Sanz, Alberto Bilbao-Garzon,Rosana De Pablo-Redondo, Julio González-Arias, Isabel Martín-Domínguez y Rodrigo Martín-García
CO-123	LA DOCENCIA DE PRINCIPIOS DE ECONOMÍA EN LOS NUEVOS GRADOS DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS.	Pedro Casares-Hontañón e Ingrid Mateo-Mantecón
CO-101	VENTAJAS E INCONVENIENTES DE LA VISIÓN EMPRESARIAL EN LA PRÁCTICA DOCENTE MATEMÁTICA	Eugenio Manuel Fedriani Martel y María del Carmen Melgar Hiraldo
CO-365	LA INNOVACIÓN DOCENTE APLICADA A LA ASIGNATURA DE GESTIÓN DE EMPRESAS II: ECONOMÍA DE EMPRESA	AMAIA JONE BETZUEN ÁLVAREZ

JUEVES 2 JUNIO 16.00-17.30 H

ECD3 - EVALUACIÓN CALIDAD DOCENTE 3 - JUEVES 2 JUNIO 16.00-17.30 H – SALA BIBLIOTECA		
CO-341	EMPLEO DE INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LAS GUÍAS DOCENTES UNIVERSITARIAS	Primo Vejo Gallo
CO-342	MODELO DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO. IMPLANTACIÓN EN LA ASIGNATURA “AMPLIACIÓN DE ORGANIZACIÓN Y CONTROL DE OBRAS” DE LA TITULACIÓN DE ARQUITECTURA TÉCNICA DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE PARA SU ADAPTACIÓN AL TÍTULO DE GRADO DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	Isabel González López; María Manuela Carbonell Lado, Ángel Grediaga Olivo y Mª Dolores Andujar Montoya
CO-344	PROGRAMA DOCENTIAZ DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO (UPV/EHU). RESULTADOS Y REFLEXIONES	Itziar Alkorta Idiakez, Joana Jauregizar Albonigamayor, Susana Andino García, Luís Mª Gallarreta Del Río y Susana Lafuente García.
CO-36	EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE DE LA FACULTAD DE FARMACIA DE LA US TRAS UN PLAN PILOTO DE ADAPTACIÓN AL EEES	Mercedes Fernández-Arévalo, Agustín García-Asuero, María José Peral-Rubio y José Manuel Vega-Pérez
CO-395	EVALUACIÓN DE LA EFICIENCIA DE LAS UNIVERSIDADES CON TÉCNICAS DE PROGRAMACIÓN MATEMÁTICA	José Luis Ruiz y José Vicente Segura

EPROF1 - EVALUACIÓN DEL PROFESORADO 1 - JUEVES 2 JUNIO 16.00-17.30 H – SALA SANTO MAURO		
CO-276	EL PAPEL DE LA ANECA COMO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL PROFESORADO: UN ESTUDIO COMPARATIVO DE LOS PROGRAMAS PEP Y ACADEMIA	Marta Ortiz-de-Urbina-Criado y Eva María Mora-Valentín
CO-278	FORMULACIÓN E INTEGRACIÓN DE INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DE LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS	Ramón Piedra-Sánchez y Francisco A. Ortega-Riejos
CO-279	ANÁLISIS DE LOS CRITERIOS DE LA CNEAI PARA LA CONCESIÓN DE LOS SEXENIOS EN EDUCACIÓN	Arturo Galán e Izabela Zych

CO-336	APROXIMACIÓN METODOLÓGICA A LOS RANKINS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN. PROPUESTA DE ANÁLISIS	Joan Guardia Olmos, Maribel Perú Cebollero, Mª Paz Bermúdez, Juan Carlos Sierra, Raúl Quevedo-Blasco, Alejandro Guillén-Riquelme, Ángel Castro y Gualberto Buena-Casal
CO-277	ESTRATEGIAS PARA PROMOVER LA CONFIANZA Y LA COMUNICACIÓN EN LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO	Miguel Ángel Mañas Rodríguez, Carmen María Salvador Ferrer y Pedro Díaz Fúnez
ID11 - INNOVACIÓN DOCENTE 11 - JUEVES 2 JUNIO 16.00-17.30 H – SALA INFANTES		
CO-98	PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA APLICACIÓN DE NUEVOS FORMATOS DE APRENDIZAJE BASADOS EN CASOS PRÁCTICOS DENTRO DEL AULA.	Javier Ortuño-Sierra, Rebeca Aritio-Solana, María Teresa Pascual-Sufrate, Eduardo Fonseca-Pedrero, Beatriz Lucas Molina y Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga
CO-82	UTILIZACIÓN DE CASOS CLÍNICOS EN LA DOCENCIA DE CIENCIAS DE LA SALUD	Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo
CO-111	ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE APRENDIZAJE BASADO EN UN CASO PRÁCTICO CON EL ALUMNADO DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	Rebeca Aritio-Solana, Javier Ortuño-Sierra, María Teresa Pascual-Sufrate, Sylvia Sastre y Riba y Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga
CO-120	ESTUDIO DE CASO: LA TRANSFORMACIÓN DE UNA ASIGNATURA DE PRIMERO DE GRADO EN APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP)	Iker Ros y Guillermo Infante
CO-109	EMPLEO DE PROBLEMAS HISTÓRICOS EN UN CURSO INTRODUCTORIO DE CÁLCULO DE PROBABILIDADES	José Antonio Camúñez Ruiz, Mª Dolores Pérez Hidalgo y Francisco Javier Ortega Irizo
JUEVES 2 JUNIO 18.00-19.30 H		
ID22 - INNOVACIÓN DOCENTE 22 - JUEVES 2 JUNIO 18.00-19.30 H – SALA BIBLIOTECA		
CO-388	EVALUACIÓN CON OBJETIVOS MÚLTIPLES	Antonio Villar
CO-393	HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE EUROPA EN EL GRADO: UNA PROPUESTA DE EVALUACIÓN CONTINUA Y EVALUACIÓN FINAL	Javier Ponce Marrero
CO-165	MEJORA DE COMPETENCIAS COGNITIVAS, METACOGNITIVAS Y CREATIVAS: UN ESTUDIO PILOTO	María Luisa Sanz de Acedo-Lizarraga, María Teresa Sanz de Acedo-Baquedano y Oscar Ardaiz-Villanueva
CO-392	USO DIDÁCTICO DEL BLOG EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	Luis Antolín, J. Pere Molina, Miguel Villamón, José Devís-Devís y Víctor Pérez-Samaniego
NT2 - NUEVAS TECNOLOGÍAS 2 - JUEVES 2 JUNIO 18.00-19.30 H – SALA SANTO MAURO		
CO-270	DESARROLLO DE RECURSOS MULTIMEDIA PARA LA DOCENCIA DE LA HISTOLOGÍA	Juan Ángel Pedrosa Raya, Mª Luisa del Moral Leal, Raquel Hernández Cobo, Francisco Molina Ortega, Mª del Alma Rus Martínez y Mª Ángeles Peinado Herreros
CO-381	PROPUESTA DE UTILIZACIÓN DE FOROS VIRTUALES EN EL MARCO DE LAS ESTRATEGIAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN: RETOS EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	Jacobo Cano Escoriaza y Elvira Luengo Gascón
CO-382	USO DE LAS TIC EN LAS PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN SOCIAL	María Luz Cacheiro, Milagros Martín, María Menéndez, Miguel Ángel Cerezo, Carmen-Delia García-Fuentes, Antonio Rubio, Marta Cabezas, Amparo Pinto y Juan José Cáceres.
ID8 - INNOVACIÓN DOCENTE 8 – SALA INFANTES		
CO-91	PROYECTO DE ACCIÓN TUTORIAL PARA LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNO EN LA INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSTGRADO (TUTORMASTER)	José A. Rufián Henares, Carola Aguzzi, María Pilar Cerezo González, Joaquín Muros Molina, Silvia Pastoriza de la Cueva y Cristina Samaniego Sánchez
CO-85	EL TALLER PRÁCTICO DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN LA DISCIPLINA HISTÓRICO-JURÍDICA	Rafael Sánchez Domingo y Victoria Ramos Barbero
CO-187	LOS RECORRIDOS DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN EN LAS ESCUELAS DE INGENIERÍA	Cecilio Fonseca-Bon, JManuel Casas-Mirás y Avelino Insua-Hermo
CO-163	ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y TUTORIZACIÓN DEL ESTUDIANTE	Marta Beatriz García-Moreno y Orlando Triguero-Ortiz
CO-307	POTENCIACIÓN DE LA FACETA INVESTIGADORA DE LOS HOSPITALES: SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE CONTRATOS DE INVESTIGADORES EN EL SISTEMA NACIONAL DE SALUD 'MIGUEL SERVET'	Jesús Rey-Rocha, Belén Garzón-García, Irene López-Navarro y María Teresa Antonio-García
VIERNES 3 DE JUNIO 09.00-10.30 H		
EPOST2 - EVALUACIÓN DEL POSTGRADO 2 - VIERNES 3 DE JUNIO 09.00-10.30 H – SALA BIBLIOTECA		
CO-178	COMPETENCIAS DEL ESTUDIANTE DE POSTGRADO: ANÁLISIS DE UN ITINERARIO DE ESPECIALIZACIÓN	Francisca Fariña Rivera, Ramón Arce Fernández, Mercedes Novo Pérez y Dolores Seijo Martínez
CO-356	DISEÑO DE PRÁCTICAS EN CAMPO EN UN CONTEXTO DE POSGRADO MULTIDISCIPLINAR	Agustín Millares Valenzuela, Javier Herrero Lantarón, Marta Egüen Sánchez, Antonio Moñino Ferrando, Miguel A. Losada Rodríguez y María José Polo Gómez

CO-177	HACIA UN MODELO DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES EN LAS PRÁCTICAS EXTERNAS DE POSTGRADO	Ramón Arce Fernández, Francisca Fariña Rivera, Mercedes Novo Pérez y Dolores Seijo Martínez
CO-267	APORTACIÓN DEL PRÁCTICUM A LA CALIDAD DE LOS POSTGRADOS EN DESARROLLO Y COOPERACIÓN	Eugenio José Sánchez Alcázar
EEES 7 - VIERNES 3 DE JUNIO 09.00-10.30 H – SALA SANTO MAURO		
CO-41	FORMACIÓN DE PROFESORADO EN INNOVACIÓN DOCENTE ¿MÁS DE LO MISMO?	Berta Paz-Lourido
CO-6	REFLEXIONES SOBRE LA INNOVACIÓN DOCENTE Y LA REFORMA UNIVERSITARIA EN LA TITULACIÓN DE FILOSOFÍA	Inmaculada Murcia Serrano
CO-16	CRÉDITO ECTS: ¿REALIDAD O FICCIÓN?	Francisco Gómez-Esquer, Miguel Albarrán Sánchez, Miriam Aránzazu Alonso Fernández, Paloma Barjola Valero, Juan Antonio Córdoba Castejón, Gema Díaz Gil, Carlos Goicoechea García, Stella Maris Gómez Sánchez, Antonio Gil Crujera, José Luis González Gutiérrez, Almudena López López, Francisco Mercado Romero e Inés Rivas Martínez
CO-311	ADAPTACIÓN AL EEES, NUEVA ESTRUCTURA DE TITULACIONES Y RECONOCIMIENTO PROFESIONAL: EL CASO DE LOS TÍTULOS DEL ÁMBITO DE LA DIRECCIÓN DE EMPRESAS	Iñaki Heras Saizarbitoria, Iruña Etxeberria Ugarte, Eduardo Malagón Zaldúa, Mª Isabel Sánchez Sánchez-Amaya, Agustín Erkizia Olaizola, Eduardo San Miguel Osaba y Annie Puyo Arluziaga
CO-367	EL ENFOQUE DE LA EDUCACIÓN EN COMPETENCIAS Y SU INCIDENCIA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO	Sara Álvarez Morán
ID9 - INNOVACIÓN DOCENTE 9 - VIERNES 3 DE JUNIO 09.00-10.30 H – SALA INFANTES		
CO-80	EFFECTOS DE UNA INICIATIVA METODOLÓGICA PARA IMPLEMENTAR LA COMPETENCIA DE TRABAJO EN EQUIPO EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD	Cecilia Peñacoba Puente, Lilian Velasco Furlong, Carmen Ecija Gallardo, Ainhoa Romero Hernández, Margarita Cigarán Méndez y Carmen Gallardo Pino
CO-83	TRABAJO EN COLABORACIÓN: HERRAMIENTA PARA EL CAMBIO Y MEJORA DE LA ACCIÓN DOCENTE	Joaquín Lorenzo Burguera-Condon, María del Hénar Pérez-Herrero y José Miguel Arias-Blanco
CO-87	APRENDIZAJE INDUCTIVO Y COOPERATIVO DENTRO DE LAS DISCIPLINAS TÉCNICAS: EXPERIENCIA EN EL CAMPO DE LAS ESTRUCTURAS DE EDIFICACION	Enrique Martínez Sierra, Oscar Liébana Carrasco, Alfonso Bruna Alcaide y Marta Pérez Lafuente Recuna
CO-90	LA UTILIZACIÓN DEL OPENOURSEWARE COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE COLABORATIVO EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA	Elena Hernández Gómez, Fernando Medina Vidal y Antonio Juan Briones Peñalver
CO-95	UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE MEDIANTE EL TRABAJO COLABORATIVO	Carmen Álvarez Álvarez, Elia Fernández Díaz y Gonzalo Silió Saiz
VIERNES 3 DE JUNIO 11.00-12.30 H		
EG3 - ESTUDIOS DE GÉNERO 3 - VIERNES 3 DE JUNIO 11.00-12.30 H – SALA BIBLIOTECA		
CO-189	INDICADORES DE ACTIVIDAD TECNOLÓGICA POR GÉNERO EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	Elba Mauleón y María Bordons
CO-331	LOS ESTUDIOS DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA	Silvia Tamayo Haya
CO-332	LA MUJER EN LA CARRERA ACADÉMICA EN EL SIGLO XXI: EUROPA Y EL CONTEXTO ESPAÑOL EN CIFRAS	Mónica San Juan Fernández
CO-359	EVALUACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE: PROGRAMA FORMATIVO AUTOEMPLO PARA MUJERES	Juan Carlos Díaz Casero, Mª Victoria Postigo Jiménez, Ricardo Hernández Mogollón y Mª de la Cruz Sánchez Escobedo
CO- 232	PLANIFICACIÓN DE GÉNERO DEL PROYECTO DOCENTE	Enrico Mora y Margot Pujal
ID10 - INNOVACIÓN DOCENTE 10 - VIERNES 3 DE JUNIO 11.00-12.30 H – SALA SANTO MAURO		
CO-110	EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN UNIVERSITARIA: LAS TÉCNICAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LA FORMACION DE MAESTROS	Rosario Navarro Hinojosa
CO-75	EXPERIENCIAS EN LA APLICACIÓN DE REDES COLABORATIVAS EN LA ASIGNATURA TECNOLOGÍA DE FABRICACION.	Julio Blanco Fernández, Emilio Jiménez Macías, Mercedes Pérez de la Parte y Eduardo Martínez Cámara.
CO-363	LA APLICACIÓN DEL MÉTODO DEL CASO A LA ENSEÑANZA DE LAS ASIGNATURAS DE MICROECONOMÍA EN LOS GRADOS DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	Ramón Núñez Sánchez, Rubén Sainz González

EPROF2 - EVALUACIÓN DEL PROFESORADO 2 - VIERNES 3 DE JUNIO 11.00-12.30 H – SALA INFANTES		
CO-345	SOBRE LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO (ESPECIAL REFERENCIA A CIENCIAS JURÍDICO SOCIALES)	Francisco J. Delgado Rivero y Roberto Fernández Llera
CO-346	LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DOCENTIA DE EVALUACIÓN DEL PROFESORADO EN LOS POSGRADOS. REFLEXIONES SOBRE LA GESTIÓN DE LA COMPLEJIDAD EN UN CASO REAL DE LA UNIVERSITAT JAUME I	Javier Marzal-Felici y Maria Soler-Campillo
CO-280	SESGO EN LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO	Palazón-Pérez de los Cobos, Alfonso; Gómez-Gallego, María; Gómez-Gallego Juan Cándido; Pérez-Cárceles, María Concepción Y Gómez-García; Juan
CO-275	PONDERACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN SEGÚN LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES	Pablo Dorta-González, María Isabel Dorta-González, Dolores Rosa Santos-Peñate y Rafael Suárez-Vega
CO-410	EVALUACION DOCENTE PARA EL ASEGURAMIENTO EN PROGRAMAS DE CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TIJUANA, MEXICO	Gonzalo Cabrera Núñez y José David Martínez Castro
COMUNICACIONES ESCRITAS		
MARTES 31 MAYO 12.00-14.00 H. SALA POSTERS (PLANTA BAJA. PALACIO)		
CE-EE1 - ESTUDIANTES/EGRESADOS 1. MARTES 31 MAYO 12.00-14.00 H. SALA POSTERS (PLANTA BAJA. PALACIO)		
CE-227	EVALUANDO LA ANSIEDAD EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO	Eduardo Fonseca-Pedrero, Mercedes Paino, Susana Sierra-Baigrie, Marta Santarén-Rosell, Serafín Lemos y José Muñiz
CE-228	COMPORTAMIENTOS DISRUPTIVOS EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS	Eduardo Fonseca-Pedrero, Javier Ortuño, Rebeca Aritio-Solana, Marta Santarén-Rosell, Mª Teresa Pascual-Sufrate, Beatriz Lucas Molina, Alicia Pérez y Sylvia Sastre
CE-229	SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO, MÉXICO	Trinidad Lorena Fernández Cortés I, Yaremi Celaya Trejo, Javier Villanueva Sánchez, Nelly del Socorro Cruz Cansino, Amanda Peña Irecta y Zuli Calderón Ramos
CE-230	PROCESO DE TITULACIÓN EN LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO, MEXICO	Luis Delgado Olivares, Alanís García Ernesto, Nelly del Socorro Cruz Cansino y Javier Villanueva Sánchez
CE-147	PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO EN TORNO AL USO DE LAS TICS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN VALORACIÓN DEL APARATO LOCOMOTOR	Irene Cantarero-Villanueva, Carolina Fernández-Lao, Lourdes Díaz-Rodríguez, Eduardo Castro-Martín, Bernabé Esteban-Moreno y Manuel Arroyo-Morales.
CE-148	ESTUDIO DE LA SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS DE FISIOTERAPIA SOBRE LA PLATAFORMA WEB ECOFISIO PARA LA INTEGRACIÓN DE LA IMAGEN ECOGRÁFICA	Autores: Carolina Fernández-Lao, Irene Cantarero-Villanueva, Eduardo Castro-Martín, Lourdes Díaz-Rodríguez, Miguel Guirao-Piñeyro y Manuel Arroyo-Morales.
CE-EG1 - ESTUDIOS DE GÉNERO 1. MARTES 31 MAYO 12.00-14.00 H. SALA POSTERS (PLANTA BAJA. PALACIO)		
CE-235	MASTER EN GÉNERO E IGUALDAD: PRESENTACIÓN Y RESULTADOS	Lina Gálvez Muñoz, Mónica Domínguez-Serrano y Paula Rodríguez Modroño
CE-236	LA ELECCIÓN LA MODALIDAD DE PROYECTO FIN DE CARRERA EN INGENIERÍAS AGRARIAS SEGÚN EL GÉNERO: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA	Francisco Manzano-Agugliaro, Carlos de San-Antonio-Gómez, José Ignacio Rojas-Sola, y Alida Ramírez- Jiménez
CE-237	LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA: UNA RADIOGRAFÍA DE GÉNERO	Remedios Hernández-Linares y José Antonio Méndez-Caballero
CE-333	VISIBILIDAD Y CONOCIMIENTO: EL PROYECTO GÉNERO Y TRANSICIÓN ESPAÑOLA	Nieves Montesinos, Carmen Mañas, Mar Esquembre y Mª Dolores Berenguer
CE-EC11 - EVALUACIÓN CALIDAD INVESTIGACIÓN 1. MARTES 31 MAYO 12.00-14.00 H. SALA PÓSTERS (PLANTA BAJA. PALACIO)		
CE-247	NUEVAS TECNOLOGÍAS Y EEES: EXPERIENCIAS SOBRE LA INCORPORACIÓN DE PLATAFORMAS EDUCATIVAS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA PÚBLICA Y PRIVADA	Encarnación Abad Arenas
CE-248	PARTICIPACIÓN DE LAS ESCUELAS DE ARQUITECTURA EN EL PLAN NACIONAL DE I+D+I	Juan Monjo Carrió, David Sanz Arauz y Paula Martínez Abascal
CE-339	SITUACIÓN ACTUAL DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS EN INVESTIGACIÓN	Gualberto Buela-Casal, MªPaz Bermúdez, Juan Carlos Sierra, Raúl Quevedo-Blasco y Alejandro Guillén-Riquelme
CE-403	LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN EL INTERIOR DE LA DOCENCIA Y DE LA INVESTIGACIÓN	Lucía Martínez-Quintana y Modesto Ortega-Umpiérrez
CE-M1 - MISCELÁNEA 1. MARTES 31 MAYO 12.00-14.00 H. SALA PÓSTERS (PLANTA BAJA. PALACIO)		
CE-308	RECURSOS ELECTRONICOS Y PRODUCCION CIENTÍFICA EN LAS ÁREAS DE CIENCIAS, HUMANIDADES Y SOCIALES DE LA UNIVERSITAT DE VALENCIA	Amparo Oliver, Juan Carlos Palancas, Fernando Sánchez-Carmen

CE-309	CREACIÓN DE UNA REVISTA CIENTÍFICA: JAEN JOURNAL ON APPROXIMATION. LOGROS, DIFICULTADES Y RETOS.	Francisco Javier Muñoz Delgado
CE-310	EDUCACIÓN EN COMPETENCIAS: MITOS Y REALIDADES	Dinora Enríquez Arteaga, Nelly del Socorro Cruz Cansino, Zuli Calderón Ramos y Graciela Santos Morales
CE-400	EL USO DE SOFTWARE LIBRE EN EL EEES: ABRIENDO MENTES, CERRANDO BRECHAS	Rigoberto Pérez Suárez y Ana Jesús López Menéndez
CE-144	UNA EXPERIENCIA DE TRABAJO TRANSVERSAL Y COLABORACIÓN ENTRE PROFESORES DEL GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	Mª Jacoba Salinas, Jesús Casas, Fernando García, Esther Giménez, Juan Gisbert, Abel La Calle, Mª José López y Cecilio Oyonarte
CE-23	EVALUACIÓN DEL NIVEL DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y ESPECÍFICAS EN ALUMNOS MATRICULADOS EN ASIGNATURAS DE CIENCIAS EXPERIMENTALES DE LA DIPLOMATURA DE MAESTRO	Rocío Quijano-López, Lourdes Muñoz-Valiente, Mª Teresa Ocaña-Moral y Alma Rus
CE-24	PROPUESTA DE TAREAS DIDÁCTICAS QUE FAVORECEN EL DESARROLLO CONJUNTO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y ESPECÍFICAS-INSTRUMENTALES EN ASIGNATURAS DE CIENCIAS EN LOS ESTUDIOS DE MAESTRO	Rocío Quijano-López, Mª Teresa Ocaña-Moral, Alma Rus y Lourdes Muñoz-Valiente
MARTES 31 MAYO 16.00-18.00 H. SALA PÓSTERS (PLANTA BAJA. PALACIO)		
CE-NT1 - NUEVAS TECNOLOGÍAS 1. MARTES 31 MAYO 16.00-18.00 H. SALA POSTERS (PLANTA BAJA. PALACIO)		
CE-291	METODOLOGÍA PARA LA INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CLIMA DE OPINIÓN ONLINE CONFORMADO ALREDEDOR DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES) EN ESPAÑA	Miguel del Fresno García, Sagrario Segado Sánchez-Cabezudo y Antonio López Peláez
CE-292	EXPERIENCIA DE CO-EVALUACIÓN ON-LINE EN LA ASIGNATURA TRANSVERSAL "CREATIVIDAD, INNOVACIÓN Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR"	Jesús Mª Mirapeix Serrano, Olga M. Conde Portilla, Francisco J. Madruga Saavedra, M. Ángeles Quintela Incera, Antonio Quintela Incera, Adolfo Cobo García
CE-293	UTILIZACIÓN DEL CAMPUS VIRTUAL EN EL MASTER EN NEUROCONTROL MOTOR DE LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS	Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo
CE-294	LAS COMUNIDADES VIRTUALES COMO ESTRATEGIA DOCENTE EN EL ÁREA DE LA BIOMEDICINA	Carmen Martínez-Cué Pesini, Álvaro Díaz Martínez, M Elena Castro Fernández, Noemí Rueda Revilla, Ángel Pazos Carro, M Blanca Sánchez Santiago
CE-295	EVALUACIÓN DEL DISEÑO Y GESTIÓN DE LOS ENTORNOS VIRTUALES DE FORMACIÓN	Rebeca Vidal-Casado, Fuencisla Pilar-Cuéllar, Elsa M. Valdizán-Ruiz, Álvaro Díaz-Martínez, Raquel Linge-Méndez y Benedicto Crespo-Facorro
CE-296	LA EXPERIENCIA DE UNA ASIGNATURA VIRTUAL MULTIDISCIPLINAR EN EL ÁMBITO DE LA INGENIERÍA BIOMÉDICA	Félix Fanjul-Vélez y José Luis Arce-Diego
CE-297	HERRAMIENTAS SÍNCRONAS DE COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA: BUENAS PRÁCTICAS	Mª Dolores Sancerni, Amparo Oliver y Begoña Espejo
CE-298	ACCESIBILIDAD Y USABILIDAD DE TICS (TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN): ¿UNA ASIGNATURA PENDIENTE EN LA UNIVERSIDAD?	Fuencisla Pilar Cuéllar, Elsa M. Valdizán Ruiz, Elena Castro Fernández, Álvaro Díaz Martínez, Verónica Inés Vargas y Rebeca Vidal Casado
CE-299	ACTIVIDAD DOCENTE EN LA FORMACIÓN ONLINE	Pei-Chun Shih Ma
CE-300	LOS MULTIMEDIA COMO METODOLOGÍA DOCENTE EN NEUROPSICOFARMACOLOGÍA: EL SIMULADOR BASIC PSYCHOPHARMACOLOGY COMO MODELO	Benedicto Crespo Facorro, Ana Victoria Villar Ramos, M Elena Castro Fernández, M Blanca Sánchez Santiago, Ángel Pazos Carro y Carmen Martínez-Cue Pesini
CE-301	EJEMPLO DE DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN UN ENTORNO VIRTUAL	M Blanca Sánchez Santiago, Benedicto Crespo Facorro, Begoña Treceño Dalmau, María Amor Hurlé González, Ángel Pazos Carro y Ana Victoria Villar Ramos
CE-302	LA VIRTUALIZACIÓN DE ASIGNATURAS OPTATIVAS COMPLEMENTARIAS DE UNA TRONCAL: EXPERIENCIAS CON PLATAFORMA WEB-CT EN LA UNED	Araceli Donado Vara
CE-303	ANÁLISIS, DESARROLLO E IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA WEB DE CONSULTA Y RESERVA ONLINE DE GRUPOS DE PRÁCTICAS PARA EL ALUMNADO	Margarita Vega-Holm, María Álvarez de Sotomayor, Fernando Iglesias-Guerra, Agustín García-Asuero, José Manuel Vega-Pérez y Eloy Sanz-Tapia
CE-200	MIS APUNTES BASADO EN MEDIAWIKI COMO ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA EN LA DOCENCIA DE LA ANATOMÍA PATOLÓGICA	Ernesto Moro-Rodríguez y José A. Uranga-Ocio
CE-206	EL USO DE RÚBRICAS EN LA EVALUACIÓN DE LOS OBJETOS DE APRENDIZAJE POR PARTE DE LOS ALUMNOS	Isidora Sanz-Berzosa, María-Dolores Sanz-Berzosa, Juan-Antonio Llorens-Molina y José-María Torralba-Martínez
CE-201	INTERÉS Y USO DE LAS TICS: OPINIÓN DE ALUMNOS DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	Ana Rivas Velasco, Cesar Viseras Iborra, Pilar Cerezo González y Olga García Martínez
CE-205	ACTIVIDADES DEL AULA VIRTUAL EN LOS ESTUDIOS DE FISIOTERAPIA DE LA UNIVERSITAT INTRNACIONAL DE CATALUNYA (UIC).	Laia Monné-Guasch, Montserrat Girabent- Farrés, Caritat Bagur-Calafat, Luciana Moizé- Arcone, Juan José García-Tirado y Pere Ramón Rodríguez-Rubio
CE-196	ESTUDIO COMPARATIVO DE PLATAFORMAS 2.0 DE E-LEARNING EN EL EEES: MOODLE FRENTE A GNOSS. FORTALEZAS Y DEBILIDADES	Miguel del Fresno García, Sagrario Segado Sánchez-Cabezudo y Antonio López Peláez

CE-195	REFLEXIONES EN TORNO A LA APLICACIÓN DE LA TÉCNICA DE LAS SIMULACIONES EN LAS CIENCIAS SOCIALES: UNA METODOLOGÍA COLABORATIVA ÚTIL Y DINÁMICA	Yolanda Gamarra, Pilar Diago, Carlos Garrido, Eva Sáenz, Jaime Sanaú y Carlos Gómez-Bahillo
CE-192	INNOVACIÓN DOCENTE EN UNA ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Tomás Martín Hernández
MIÉRCOLES 1 JUNIO 9.00-11.00 H. SALA POSTERS (PLANTA BAJA. PALACIO)		
CE-ID3 - INNOVACIÓN DOCENTE 3. MIÉRCOLES 1 JUNIO 9.00-11.00 H. SALA POSTERS (PLANTA BAJA. PALACIO)		
CE-397	PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA PARA LA APLICACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA IDENTIFICACIÓN DE ALUMNOS. CORRECCIÓN AUTOMÁTICA DE EXÁMENES ESCRITOS, PROTECCIÓN DE DATOS ACADÉMICOS Y CUSTODIA DE DOCUMENTOS	Manuel Ríos-de Haro, Francisco Javier Lloréns-Montes, Valentín Molina-Moreno, Elena Villar-Rubio y José Manuel Quesada-Rubio
CE-399	SISTEMATIZACIÓN DE PROCESOS DE INNOVACIÓN Y CALIDAD EN LOS ESPACIOS EUROPEO Y LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EN LAS FACULTADES DE DERECHO	Daniel Gadea Nieto, María del Pilar Zeledón Ruiz, William Bolaños Gamboa, Gema Tomás Martínez, Aitziber Mugarra Elorriaga y Laura Gómez Urquijo
CE-401	EVALUACIÓN DE TUTORÍAS ECTS A TRAVÉS DE UN PORTAFOLIO ELECTRÓNICO	J. Enrique Agudo, Remedios Hernández Linares, Mercedes Rico y Héctor Sánchez
CE-402	LA VIRTUALIZACIÓN COMO HERRAMIENTA DE ADAPTACIÓN METODOLÓGICA AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES)	Mª Ángeles Martínez-Berruezo
CE-405	UNIVERSIDADES SALUDABLES Y ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: INTEGRACIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE EN LOS NUEVOS ESTUDIOS DE GRADO	Miguel Bennasar-Veny, Jordi Pericas-Beltran, Antoni Aguiló-Pons, Joan De Pedro-Gómez, Susana González-Torrente y Priscila Seguí-González
CE-406	TRANSVERSALIDAD DE CONTENIDOS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LOS NUEVOS TÍTULOS DE GRADO EN LA UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS	Miguel Bennasar-Veny, Jordi Pericas-Beltran, Antoni Aguiló-Pons, Joan De Pedro-Gómez, Susana González-Torrente y Priscila Seguí-González
CE-136	EVALUACIÓN DEL IMPACTO DEL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN-TUTORIZACIÓN DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UPV/EHU	Raquel Malla, Joxean Iraola y Anabel Vergara
CE-137	APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP) EN EL GRADO DE PSICOLOGÍA	Raquel Malla Mora, Andone Sistiaga Berrondo y Laura Vozmediano Sanz
CE-142	EL SISTEMA DE EVALUACIÓN EN EL GRADO DE FÍSICA DE LA ULL	Silvana Radescu Cioranescu, Teodoro Roca Cortés, Cecilio Hernández Rodríguez, Justo Pérez Cruz, Francisco Javier Expósito González y Andrés Mujica Fernaud
CE-131	APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS COMO METODOLOGÍA ACTIVA PARA DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS.	Irene González Martí, Sixto González Villora, Juan Carlos Pastor Vicedo y Onofre R. Contreras Jordán.
CE-ABI - ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO 1. MIÉRCOLES 1 JUNIO 9.00-11.00 H. SALA POSTERS (PLANTA BAJA. PALACIO)		
CE-209	LA EFICACIA DE LA HERRAMIENTA BIBLIOMÉTRICA DEL SITKIS PARA EL DESARROLLO DEL ESTADO DEL ARTE DE UNA TESIS DOCTORAL SOBRE EMPRESAS FAMILIARES	Elisenda Tarrats-Pons, Jaume Mussons-Sellés, Marc Mussons-Torras y Eva Bruch-Maseras
CE-210	PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LAS MUJERES INVESTIGADORAS DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS EN SSCI (2003-2007)	Alexander Maz-Machado, Mª Pilar Gutiérrez, Rafael Bracho, Noelia Jiménez-Fanjul, Natividad Adamuz-Povedano y Manuel Torralbo
CE-211	PATRONES DE ACTIVIDAD CIENTÍFICA A TRAVÉS DE ESTUDIOS BIO-BIBLIOMÉTRICOS: EL CASO DE SANTIAGO GRISOLÍA	Gregorio González-Alcaide1 y Rafael Aleixandre Benavent
CE-212	EVALUACIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA CON VISIBILIDAD INTERNACIONAL EN TURISMO:ANÁLISIS DE SU ESTRUCTURA O «BASE INTELECTUAL» E IDENTIFICACIÓN DE POSIBLES FRENTE DE INVESTIGACIÓN	Francisco García-Lillo, Bartolomé Marco-Lajara, Vicente Sabater-Sempere y Mercedes Úbeda-García
CE-213	ESTUDIO DEL IMPACTO REAL DE LOS ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN EL ÁREA DE LA BIOLOGÍA DEL DESARROLLO.	Carlos Ignacio Lorda Díez, Juan Antonio Montero y Juan M. Hurlé González
CE-191	OPEN DATA EN EL MUNDO CIENTÍFICO	Fernanda Peset, Rafael Aleixandre, Miguel Villamón, Luis Millán González-Moreno y Antonia Ferrer
CE-197	IDENTIFICACIÓN, SALVAGUARDA Y DIFUSIÓN EN ABIERTO DEL PATRIMONIO DE GRANDES CIENTÍFICOS Y HUMANISTAS VALENCIANOS DEL SIGLO XX. VESTIGIUM	Grupo VESTIGIUM
CE-327	PERFIL BIBLIOMÉTRICO DE LA REVISTA AULA ABIERTA	M. Reina Granados, Tania Ariza, Almudena Gómez-García y M. Teresa Ramiro
CE-328	ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LA EVOLUCIÓN DE LA REVISTA EDUCACION XX1	Almudena Gómez-García, M. Teresa Ramiro, Tania Ariza y M. Reina Granados
CE-CC1 - CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD 1. MIÉRCOLES 1 JUNIO 9.00-11.00 H. SALA POSTERS (PLANTA BAJA. PALACIO)		
CE-208	IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD PARA EL SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN DE UN TÍTULO DE GRADO	Ana I. Vergara1, Arantza Azpiroz, Raquel Malla, Larraitz Garmendia y José A. Iraola

CE-411	IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD (SGC), CONFORME A LA NORMA ISO 9001:2008, APLICADO AL PROGRAMA DE COOPERACIÓN EDUCATIVA DE LA EUITI DE BILBAO	Elisabeth Prieto, Enrique Martínez, Iñaki Marcos y Ángel Valea
CE-412	PROCESOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD (SGC), QUE CONFIGURAN EL PROGRAMA DE COOPERACIÓN EDUCATIVA (PROGRAMA DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS) DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL DE BILBAO (EUITI-BI)	Elisabeth Prieto, Enrique Martínez, Iñaki Marcos y Ángel Valea
CE-413	EVALUACION DE LA CALIDAD UNIVERSITARIA	Ángel Valea, Elisabeth Prieto, Beatriz González y María Luz González
MIÉRCOLES 1 JUNIO 12.00-14.00 H. SALA POSTERS (PLANTA BAJA. PALACIO)		
CE-EPOST1 - EVALUACIÓN DEL POSTGRADO 1. MIÉRCOLES 1 JUNIO 12.00-14.00 H. SALA POSTERS (PLANTA BAJA. PALACIO)		
CE-272	LA RÚBRICA COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EN EL EEES: PROCESO Y RESULTADOS EN UN TÍTULO DE POSTGRADO ONLINE DE LA ULPGC	M. Teresa Cáceres-Lorenzo y Marcos Salas-Pascual
CE-273	LA SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO EN EL PROGRAMA DE MÁSTER EN CONDICIONANTES GENÉTICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO: PERSPECTIVAS DE MEJORA	Juan Carlos López-Robles, Mª José Noriega Borge, Helena Pascual Ochando, Miguel García Fuentes, Juan Antonio Molina Font y Cristina Campoy Folgoso
CE-274	BUENAS PRÁCTICAS EN POSTGRADO: UN AUDIOVISUAL PARA FORMACIÓN Y TRANSFERENCIA DE INVESTIGACION EN ENJECIMIENTO ACTIVO	Amparo Oliver, Laura Galiana y Emilia Serra
CE-315	LOS PROGRAMAS DE POSTGRADO EN EL EEES Y EEUU	Tania Ariza, Susana Hidalgo-López, Raúl Quevedo-Blasco, M. Paz Bermúdez, M. Teresa Ramiro y Gualberto Buela-Casal
CE-321	LOS PROGRAMAS DE POSTGRADO CON MENCIÓN DE CALIDAD: OPINIÓN DE LOS EXPERTOS	Susana Hidalgo-López, Tania Ariza, Raúl Quevedo-Blasco, M. Paz Bermúdez, M. Teresa Ramiro y Gualberto Buela-Casal
CE-320	CARACTERÍSTICAS DE LOS PROGRAMAS NACIONALES DE POSGRADO CON MENCIÓN DE CALIDAD	Susana Hidalgo-López, Tania Ariza, Raúl Quevedo-Blasco, M. Paz Bermúdez, M. Teresa Ramiro y Gualberto Buela-Casal
CE-407	RECOMENDACIONES PARA LA IMPLANTACIÓN DE ESCUELAS DOCTORALES EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	Alejandro Guillén-Riquelme, Raúl Quevedo-Blasco, Mª Teresa Ramiro, Mª Paz Bermúdez y Gualberto Buela-Casal
CE-NT2 - NUEVAS TECNOLOGÍAS		
CE-383	USO DE LAS TICS PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO MEDIANTE LA RESOLUCIÓN DE CASOS CLÍNICOS	Rosario Panadero Fontán, Pablo Díaz Fernández, Ceferino López Sánchez, Patrocinio Morrondo Pelayo y Pablo Díez Baños
CE-384	USO DE SOFTWARE LIBRE Y GRATUITO EN LA UNIVERSIDAD	Ceferino M. López Sánchez, Pablo Díaz Fernández, Rosario Panadero Fontán, Gonzalo Fernández Rodríguez, Patrocinio Morrondo Pelayo y Pablo Díez Baños
CE-385	EVALUACIÓN DE LA CALIDAD RELATIVA A LA EXPERIENCIA DE USUARIO (LOOK AND FEEL) EN PORTALES PARA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN EL MARCO LAS CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE: ESTUDIO DE LA VALIDEZ DE CONTENIDO DE UNA LISTA DE VERIFICACIÓN	Javier Sampedro, Ángel de Juanas, Alfonso Diestro, Rodrigo Pardo y Amelia Ferro
CE-386	DISEÑO DE LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE LAS TIC	Rebeca Soler Costa
CE-387	EDUCACIÓN ASISTIDA POR ORDENADOR. APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS AL PROCESO DE APRENDIZAJE EN IMPLANTOLOGÍA ORAL	Peñarrocha M.A., García B., Peñarrocha D. y Peñarrocha M.
CE-391	INNOVANDO PARA INTERNET: METODOLOGÍA Y PRAXIS EN COMUNICACIÓN	Ana Serrano Tellería
CE-408	EDUCACIÓN ASISTIDA POR ORDENADOR. APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS AL PROCESO DE APRENDIZAJE EN CIRUGÍA BUCAL	Berta García, María Peñarrocha, David Peñarrocha y Miguel Peñarrocha
MIÉRCOLES 1 JUNIO 16.00-18.00 H. SALA POSTERS (PLANTA BAJA. PALACIO)		
CE-ECD1 - EVALUACIÓN CALIDAD DOCENTE 1. MIÉRCOLES 1 JUNIO 16.00-18.00 H. SALA POSTERS (PLANTA BAJA. PALACIO)		
CE-261	EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y SOSTENIBILIDAD CURRICULAR	Teresa Calabuig-Serra, Ángel Alsina-Pastells y Anna Mª Geli-de Ciurana
CE-262	EVALUACIÓN DE LA CALIDAD, UN RETO PARA PROFESORES Y ALUMNOS	Concha Pérez Curiel
CE-263	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS VIRTUALES. COMPARATIVA CON LA METODOLOGÍA CLÁSICA	Ana Victoria Villar Ramos, Carmen Martínez-Cué Pesini, Rebeca Vidal Casado, Elsa M Valdizan Ruiz, María Amor Hurlé González, María Fuencisla Pilar Cuellar
CE-264	LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN LOS PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA MAYORES: EXPONENTES DE CALIDAD COMO RESPUESTA AL RETO DEL ENVEJECIMIENTO ACTIVO	José Carlos Fernández García y José Jesús Delgado Peña

CE-265	LA COMUNICACIÓN COMO COMPETENCIA EN LOS DOCENTES	Díaz-Rodríguez Lourdes, Cantarero-Villanueva Irene, Fernández-Lao Carolina, Ramos-Torrecillas Javier, De Luna Bertos Elvira y García-Martínez Olga
CE-266	EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS EN EL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD	Jiménez-Márquez, Laura; Ramos-Pardo, Francisco Javier y Ávila-Francés, Mercedes
CE-203	PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO UNIVERSITARIO	Juan Manuel Bosque Sendra, Pilar Cerezo González, Monsalud del Olmo Iruela, Isabel María Plaza del Pino y César Viseras Iborra
CE-202	INTERÉS DEL PROFESORADO DE LA FACULTAD DE FARMACIA EN ACCIONES FORMATIVAS PROPUESTAS POR EL VICERRECTORADO PARA LA GARANTIA DE LA CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	Ana Rivas Velasco, Cesar Viseras Iborra1, Pilar Cerezo González y Francisco A. Ocaña Lara
CE-404	LÍNEAS DIDÁCTICAS. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD COMO DISPOSITIVO	Lucía Martínez-Quintana y Modesto Ortega-Umpiérrez
CE-398	LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE COMO AYUDA PARA LA MEJORA CONTINUA	Felicidad Ronda Balbás
CE-EPROFI - EVALUACIÓN DEL PROFESORADO 1. MIÉRCOLES 1 JUNIO 16.00-18.00 H. SALA POSTERS (PLANTA BAJA. PALACIO)		
CE-281	VALIDEZ Y FIABILIDAD DE UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: UN ESTUDIO PRELIMINAR EN UNA MUESTRA MEXICANA	Esperanza Bausela-Herrerias
CE-282	ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA DE EVALUACIÓN DEL PROFESORADO PARA LA CONTRATACIÓN DE LA ANECA	Izabela Zych
CE-283	¿CUÁLES SON LOS CRITERIOS DE LA ANECA PARA LA ACREDITACIÓN DE PROFESORES CONTRATADOS?	Izabela Zych
CE-284	CRITERIOS DE LA ANECA PARA LA ACREDITACIÓN DE PROFESORES FUNCIONARIOS	Izabela Zych
CE-285	EVALUACIÓN DEL PROFESORADO EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO DE TERUEL	Ángel Castro, Sebastián Lombas, Juan Francisco Roy y Laura Gallardo
CE-286	UNA APROXIMACIÓN AL PROCESO DE EVALUACION DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA	María Belén Fernández Collados, Francisco A. González Díaz y Carmen Sánchez Trigueros
CE-347	CRITERIOS BÁSICOS PARA LA EVALUACIÓN DE LA CARRERA DOCENTE: ENTRE LA NEGOCIACIÓN COLECTIVA Y LA POLÍTICA UNIVERSITARIA	Mª Fernanda Moretón Sanz
CE-246	INTANGIBLES DE LOS RECURSOS HUMANOS Y SU GESTION CUANTITATIVA	Agustín Moreno Ruz
CE-414	LA EVALUACIÓN DEL PROFESOR: UN RECURSO PARA LA CALIDAD UNIVERSITARIA	María Hernández Sampelayo Matos y María del mar Hernández Suarez
JUEVES 2 JUNIO 9.00-11.00 H. SALA POSTERS (PLANTA BAJA. PALACIO)		
CE-ID2 - INNOVACIÓN DOCENTE 2. JUEVES 2 JUNIO 9.00-11.00 H. SALA POSTERS (PLANTA BAJA. PALACIO)		
CE-129	LA MICROSCOPIA VIRTUAL: UNA HERRAMIENTA IMPRESCINDIBLE PARA LA ENSEÑANZA DE LA CITOLOGIA E HISTOLOGIA VETERINARIA	Antonio Franco, Javier Masot Angela García, Antonio Gázquez y Eloy Redondo
CE-130	NUEVOS MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA VIRTUAL DE LA ANATOMÍA VETERINARIA APLICADA A LA INSPECCIÓN SANITARIA EN MATADEROS. II. PEQUEÑOS RUMIANTES	Antonio Franco, Javier Masot, Angela García, Antonio Gázquez y Eloy Redondo
CE-132	LA INNOVACIÓN EN LOS CURSOS CERO COMO VÍA PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN LOS GRADOS DE INGENIERÍA	Belén López, Jackie Harjani, Josefa Caballero y Kishin Sadarangani
CE-134	HERRAMIENTAS DE ILIAS APLICADAS EN LA DOCENCIA DE DISEÑO Y ANÁLISIS DE EXPERIMENTOS	Antonia Oya-Lechuga, Rosa María Fernández-Alcalá, Jesús Navarro-Moreno y Juan C. Ruiz-Molina
CE-139	INNOVELLS: ACCIONES COLABORATIVAS DE INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA DEL PROFESORADO NOVEL	José Antonio Asensio, Josep María Campanera, Benet Castillejos, Marion Coderch, Laura de la Cueva, María Pilar Delgado, Marion Graell, Begoña Montmany, Alina Nettel, Àlex Nobajas, J. Daniel Prades, Carolina Quirós, Anna Ramón, María Pilar Silvestre, María del Mar Suárez
CE-146	PRÁCTICAS VIRTUALES DE MOLDEO EN LAS ASIGNATURAS DEL ÁREA DE INGENIERÍA DE LOS PROCESOS DE FABRICACIÓN PARA LA DOCENCIA EN EL GRADO DE INGENIERÍA MECÁNICA	David Rodríguez-Salgado, Inocente Cambero-Rivero, José María Herrera-Olivenza y Antonio Marcelo-Maeso
CE-149	LA DOCENCIA VIRTUAL EN ASIGNATURAS NO TRONCALES	Enrique Hilario, María Luz Cañavate, Daniel Alonso-Alconada, Jaione Lacalle, Idoia Lara-Celador y Antonia Álvarez
CE-151	DISEÑO DE HERRAMIENTAS VALORATIVAS DE PRACTICAS CLINICAS EN EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD	Amalia Puga Martínez y Mª Mercedes Gallas Torreira
CE-152	METODOLOGÍAS EN EL AULA PARA UN DISEÑO SOSTENIBLE BASADO EN LAS PRÁCTICAS CULTURALES	Rosa Povedano Ferré, Matilde Grau Armengol y Carles Mauricio Falgueras
CE-153	PROPUESTA DE APOYO CON GEOGEBRA EN ASIGNATURAS DE MATEMÁTICAS DEL GRADO DE ARQUITECTURA	María Isabel Berenguer, Ángel Delgado, Miguel Ángel Fortes, María Luisa Márquez1, Miguel Pasadas y Miguel Luis Rodríguez

CE-154	LA PROMOCIÓN DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS A TRAVÉS DE PROCESOS COLABORATIVOS BASADOS EN EL ANÁLISIS DE CASOS	Beatriz Lucas Molina, Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga, M ^a Teresa Pascual Sufrate, Sylvia Sastre y Riba, y Marta Santarén Rosell
CE-155	EL ANÁLISIS SWOT COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE1	Ana Zorio, Manuel Cuadrado, María. A. García-Benau y M. Eugenia Ruiz
CE-156	EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DOCENTE: MOOT MADRID	Bárbara de la Vega Justribó
CE-138	ELABORACIÓN DE UN PÓSTER “CIENTÍFICO” COMO METODOLOGÍA ACTIVA EN EL GRADO DE PSICOLOGÍA	Ángeles Agüero Zapata, M ^a Lourdes de la Torre Vacas y Carmen Sáez Zea
CE-158	LAS ACTIVIDADES “EXTRAACADÉMICAS” COMO PILAR DE LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE SALUD	Berta Paz-Lourido
CE-369	LA ENSEÑANZA ACTIVA: DEL AULA A LA CALLE	María Victoria Biezma y Carlos Berlanga
CE-374	CURSO CERO: INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA EN LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO	Andrés Sebastián Lombas Fouletier, José Martín-Albo Lucas, Ángel Barrasa, Juan Francisco Roy Delgado y Ángel Castro Vázquez
CE-375	ELABORACIÓN DE UN SISTEMA BASADO EN TIC PARA LA COORDINACIÓN, GESTIÓN Y MONITORIZACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA BASADA EN COMPETENCIAS EN EL MARCO DEL EEES	Juan Francisco Roy, Sergio Romero López, Andrés Sebastián Lombas Fouletier, Ángel Castro Vázquez y José Martín-Albo Lucas
CE-380	EL SEGUIMIENTO DE LA COMPETENCIA DEL TRABAJO EN EQUIPO:TICS Y TUTORÍAS PRESENCIALES	Anna Ramón Aribau y María del Mar Suárez Vilagrán
CE-140	RECURSOS INFORMÁTICOS PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO.	Ana Raquel Ortega Martínez y Manuel Miguel Ramos Álvarez

JUEVES 2 JUNIO 12.00-14.00 H. SALA POSTERS (PLANTA BAJA. PALACIO)

CE-EEES 1. JUEVES 2 JUNIO 12.00-14.00 H. SALA POSTERS (PLANTA BAJA. PALACIO)

CE-46	FACTORES RELACIONADOS CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER CURSO DEL GRADO DE PSICOLOGIA	M ^a Asunción Aguilar Calpe, Sandra Montagud Romero y Marta Rodríguez Arias
CE-47	EXPERIENCIA DE PROFESORES Y ALUMNOS TRAS EL PRIMER AÑO DE IMPLANTACIÓN DE LOS NUEVOS GRADOS EN EL MARCO DEL EEES. VALORACIÓN DE RESULTADOS	M ^a Jesús Rosales-Moreno y Yolanda Román-Montoya
CE-53	EL ALUMNADO DE GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL DE ALBACETE ANTE LA ADAPTACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	Manuel Jacinto Roblizo Colmenero y Ramón Cózar Gutiérrez
CE-56	VALORACIÓN DE LA ASISTENCIA A CLASE DENTRO DE LA EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS	Isidora Sanz-Berzosa, María-Dolores Sanz-Berzosa y José-María Torralba-Martínez
CE-44	UN DISEÑO DE AULA PARA INTEGRAR DIVERSAS MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN EL EEES	Adolfo Cobo García, Marian Quintela Incera, Francisco Javier Madruga Saavedra, Antonio Quintela Incera, Jesús M ^a Mirapeix Serrano y Olga M ^a Conde Portilla.
CE-55	ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA AL EEES. EVALUACIÓN POR PARTE DE LOS ALUMNOS DE PRIMER CICLO DE MEDICINA	Enrique Hilario1, Daniel Alonso-Alconada, Jaione Lacalle, Ana Alonso-Varona, Idoia Lara-Celador y Antonia Álvarez.
CE-43	¿CÓMO CAMBIAN LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON LA ADAPTACIÓN METODOLÓGICA AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR?	M ^a Ángeles Martínez-Berruzo y Ana Belén García-Varela
CE-58	INDICADORES DE RESISTENCIA AL CAMBIO ENTRE LOS ESTUDIANTES DE LICENCIATURA: DEL MODELO DE APRENDIZAJE TRADICIONAL AL MODELO BASADO EN CRÉDITOS ECTS.	Montserrat Planes Pedra, M. Eugenia Gras Pérez, Francesc Xavier Prat Genís, Mercè Rodríguez Llaó, Sílvia Font Mayolas y Ana Belén Gómez Lima
CE-62	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL: DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS ENTRE PROFESIONALES EN EJERCICIO Y EGRESADOS	M ^a Luisa Herrero Nivelal y Elena Escolano-Pérez
CE-49	PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA PLANIFICACIÓN DE LAS ASIGNATURAS DE MATEMÁTICAS DE LOS GRADOS EN ADE Y ADED	Inmaculada Masero, Asunción Zapata, M ^a Enriqueta Camacho, M ^a Paz García, M ^a José Vázquez
CE-52	INCORPORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS A LOS PLANES DE ESTUDIO DE LOS GRADOS EN LA E.T.S. DE INGENIERÍAS AGRARIAS DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	Rafael Mulas Fernández y María José Fernández Nieto
CE-193	METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA LA CAPACITACIÓN DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA MATERIA INNOVACIÓN Y PYMES	María Jesús Luengo Valderrey
CE-194	EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU EVALUACIÓN EN EL TRABAJO FIN DE GRADO DEL GRADO EN GESTIÓN DE NEGOCIOS	María Jesús Luengo Valderrey e Iñaki Periañez Cañadillas
CE-198	ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO DE UNA NUEVA ASIGNATURA CON UN NUEVO ENFOQUE METODOLÓGICO: LA FISIOLÓGIA EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD	M ^a Luisa Ojeda Murillo, María José Peral Rubio, María Luisa Murillo Taravillo, Pedro Antonio Núñez Abades, María Mercedes Cano Rodríguez y María Josefa Delgado Guerrero.
CE-207	INCORPORACIÓN DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN EL AULA DE FISIOTERAPIA	Luciana Moizé Arcone, Montserrat Girabent Farrés, Caritat Bagur Calafat, Pere Rodríguez Rubio, Laia Monné Guaschy Juanjo García Tirado

CE-204	ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE SEGÚN EL PATRON DEL GRUPO DE ALUMNOS ESTABLECIDO POR EL TEST CANFIELD	Montserrat Girabent- Farrés, Juan Carlos Martín- Sánchez, Martí Casals-Toquero, Leila Luján -Barroso
CE-316	BIOQUÍMICA: DE LA LICENCIATURA AL GRADO EN MEDICINA	Carmen Arizmendi
CE-319	INTELIGENCIA CONVERGENTE COMO RESULTADO DE LA CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDADES VIRTUALES UNIVERSITARIAS INTEGRADAS EN LAS COMUNIDADES DE PRÁCTICA Y APRENDIZAJE PRESENCIALES	Mª Ángeles Martínez-Berruezo
CE-324	COMUNIDADES DE APRENDIZAJE EN LÍNEA EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Rebeca Soler Costa
CE-325	INICIATIVA DEL GRUPO DE TRABAJO SAC-UBU ANTE LOS OBJETIVOS DE SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS GRADOS ADAPTADOS AL EEES	Verónica Tricio, Mª Dolores Busto, Natividad Ortega, Mª José Rojo, Mª.Carmen Pereira, Gonzalo Sacristán y Victorino Díez
JUEVES 2 JUNIO 16.00-18.00 H. SALA POSTERS (PLANTA BAJA. PALACIO)		
CE-EEES 2. JUEVES 2 JUNIO 16.00-18.00 H. SALA POSTERS (PLANTA BAJA. PALACIO)		
CE-48	INTEGRACIÓN DE COMPETENCIAS DE TRABAJO EN EQUIPO Y DE CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN EN UNA ASIGNATURA DE QUÍMICA DE INGENIERÍA AGRÍCOLA Y FORESTAL	Rafael Mulas Fernández y Francisco Lafuente Álvarez
CE-61	VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS NECESARIAS PARA EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE: PERSPECTIVA DE LOS MAESTROS DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	Elena Escolano-Pérez1 y Mª Luisa Herrero Nivela
CE-45	ALGUNAS REFLEXIONES SOBRE LA ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA ASIGNATURA EXPRESIÓN GRÁFICA EN EL GRADO DE INGENIERIA RAMA INDUSTRIAL EN LA UNIVERSIDAD DE JAÉN	José Ignacio Rojas-Sola, Patricio Lupiáñez-Cruz, Antonio Ortega-Suca, Carlos de San-Antonio-Gómez y Francisco Manzano-Agugliaro
CE-59	LA ADAPTACIÓN DEL PROFESORADO AL EEES: PROCESOS DE APRENDIZAJE Y UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TELEMÁTICAS EN LA DOCENCIA	Jesús J. Sánchez Barricarte y Javier Redondo Rodelas
CE-54	DOCENCIA “COMPARTIDA” VS. DOCENCIA “REPARTIDA” COMO ESTRATEGIA DE COORDINACIÓN EN LA IMPLANTACIÓN DEL EEES	Javier Valenciano Valcárcel, Pedro Bodas Gutiérrez, David Sánchez-Mora Moreno y Juan Antonio Rosique Muro
CE-50	LA ESPECIALIZACIÓN DE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN EL EEES: REFLEXIONES A PARTIR DE UNA ASIGNATURA TRANSVERSAL	José Luis Arce-Diego1 y Félix Fanjul-Vélez
CE-57	ACTUACIONES REALIZADAS EN EL PROGRAMA DE ACCIÓN TUTORIAL DE LA FACULTAD DE FARMACIA DE LA US TRAS EL ANÁLISIS DAFO EFECTUADO POR LOS ALUMNOS TUTORES	Mercedes Fernández-Arévalo1, Josefa Álvarez-Fuentes, Daniel Gutiérrez-Praena, Pedro Marín-Rubio, Silvia Pichardo-Sánchez y Mónica Millán-Jiménez
CE-60	REDACCIÓN DE DOCUMENTOS CIENTÍFICOS: DIFERENTES NORMATIVAS Y DIFERENTES ESTILOS	Ángel Blanco-Villaseñor y Elena Escolano-Pérez
CE-51	PROCEDIMIENTO, DISEÑO Y SOLICITUD DE DOCTORADOS CONJUNTOS ERASMUS MUNDUS (EMJD) EN HUMANIDADES	José M. Zamora Calvo
CE-63	LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y SU COMPROMISO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS EN LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA	Mª José León-Guerrero y Mª Carmen López-López
CE-314	LA ENSEÑANZA POR COMPETENCIAS DE LA HISTOLOGÍA EN LAS FACULTADES DE MEDICINA ESPAÑOLAS	Francisco José Sáez
CE-317	ANÁLISIS DE LA UTILIDAD DE LAS GUÍAS DOCENTES PARA ALUMNOS DE SANIDAD ANIMAL EN EL GRADO DE VETERINARIA.	Pablo Díaz Fernández1, María Sol Arias Vázquez, Rosario Panadero Fontán, Ceferino López Sáñez, Adolfo Paz Silva, Rita Sánchez-Andrade, Gonzalo Fernández Rodríguez, Pablo Díez Baños y Patrocinio Morrondo Pelayo
CE-318	ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS EN LICENCIATURAS DE CIENCIAS DE LA SALUD	María Sol Arias Vázquez, Adolfo Paz Silva, Rita Sánchez-Andrade, Pablo Díez Baños y Patrocinio Morrondo Pelayo
CE-322	DISEÑO DE HERRAMIENTAS DE EVALUACION	Juan Carlos Martín Escudero, Agustín Mayo Iscar, Isabel Guerra Cuesta, Antonio Dueñas Laita y José Luis Viaña Caballero
CE-323	IMPLANTACIÓN DE PRIMER CURSO DEL GRADO EN ESTADÍSTICA EN LA UNIVERSIDAD DE VALADOLID	María Teresa González Arteaga y Ricardo Josa Fombellida
CE-370	EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PERSONALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE GRADUADOS/AS EN EDUCACIÓN	José-Sixto Olivar Parra, Carmen del Valle López, Mariano Rubia Avi, María Félix Rivas Antón y Paloma Castro Prieto
CE-199	ENSAYO DEL MÉTODO DE CASOS EN ASIGNATURAS PRECLÍNICAS DEL GRADO DE MEDICINA: LA BIOLOGÍA CELULAR.	José A. Urange-Ocio y Ernesto Moro-Rodríguez
CE-377	LA VIDEOCONFERENCIA COMO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS ESCOLARES	Rebeca Soler Costa
CE-217	UN ESTUDIO DE CASO: LA EVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA SANITARIA	Amparo Pérez Carbonell y Genoveva Ramos Santana

VIERNES 3 JUNIO 9.00-11.00 H. SALA POSTERS (PLANTA BAJA. PALACIO)

CE-IDI - INNOVACIÓN DOCENTE 1. VIERNES 3 JUNIO 9.00-11.00 H. SALA POSTERS (PLANTA BAJA. PALACIO)		
CE-128	DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN ORATORIA Y HABILIDADES COMUNICATIVAS: EL TORNEO 10 EN 5 DE PRESENTACIÓN EXPRES	Pablo Dorta-González y María Isabel Dorta-González
CE-133	LA EVALUACIÓN ENTRE COMPAÑEROS: UNA HERRAMIENTA PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS	Marta Santos Sacristán e Irene Riobóo Lestón
CE-135	ACTITUDES E INTERESES HACIA TEMAS MORALES EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES DE LA ASIGNATURA PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN	Francisco Manuel Morales Rodríguez y Trianes Torres, María Victoria
CE-141	UTILIDAD DE LA RETROALIMENTACIÓN GRUPAL COMO ESTRATEGIA DOCENTE EN DISTINTOS ÁMBITOS DEL EEES	Amparo Oliver, Patricia Sancho, M. Dolores Sancerni y Carlos Pomer
CE-143	APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS MEDIANTE HERRAMIENTAS CAE EN UN CURSO DE MECANISMOS Y MÁQUINAS	Francisco Javier Alonso Sánchez, David Rodríguez Salgado, Gloria Galán Marín, Consuelo Gragera Peña y Manuel Reino Flores
CE-157	EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	Daniel González-González e Isabel Martínez Sánchez
CE-145	LA METODOLOGÍA DEL TELEVOTO PARA EVALUAR LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR LOS ALUMNOS EN LOS GRADOS DE INGENIERÍA	David Rodríguez-Salgado, Lorenzo García-Moruno, Inocente Cambero-Rivero, Francisco Javier Alonso-Sánchez1 y José María Herrera-Olivenza
CE-150	LA EVALUACIÓN CUALITATIVA POR PARES PARA LOS TRABAJOS EN GRUPO	Isidora Sanz-Berzosa, María-Dolores Sanz-Berzosa y José-María Torralba-Martínez
CE-368	LA RÚBRICA EN LA EVALUACIÓN CONTINUA DE UNA MATERIA JURÍDICA	Fátima Yáñez Vivero
CE-372	SILENCIO, SE INICIA LA SESIÓN...: UNA EXPERIENCIA INNOVADORA EN LAS AULAS DE DERECHO	Montserrat Iglesias Lucía
CE-371	ELIMINANDO LAS BARRERAS TEÓRICO-PRÁCTICAS EN LAS DISCIPLINAS JURÍDICAS.	Montserrat Iglesias Lucía
CE-379	MODELOS DE BOCA CONFECCIONADOS POR LOS ALUMNOS PARA LAS PRÁCTICAS DE CIRUGÍA BUCAL	Peñarrocha D., Cerdán L., Flichy A.J., Peñarrocha M.A. y Peñarrocha M.
CE-378	INNOVACIÓN DOCENTE EN EL LABORATORIO QUÍMICO PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS INTERDISCIPLINARES. EJERCICIOS DE INTERCOMPARACIÓN COMO GARANTES DE CALIDAD	María Jesús Almendral Parra y María Inmaculada González Martín
CE-376	IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GARANTIA DE CALIDAD DEL MASTER EN TECNOLOGIA Y CALIDAD EN LAS INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS	Mª Jesús Cantalejo
CE-373	LA OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN DEL TIEMPO EN UNIVERSITARIOS COMO MEJORA DE LA CALIDAD Y BÚSQUEDA DEL BIENESTAR	María José Vázquez-Figueiredo, Antonio Souto-Gestal, Elena Arce-Fariña y Jorge Viaño-Santasmarinas