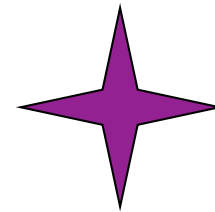


**PREVENCIÓN DE  
RIESGOS  
DOMÉSTICOS  
Y ACCIDENTES  
INFANTILES**



## SITUACIONES DE RIESGO SEGÚN LA EDAD

La ilimitada curiosidad en la infancia, puede ser causante de numerosos accidentes. Para prevenirlos es preciso conocer:

- la actitud del niño.
- el entorno es que se desenvuelve.
- los peligros que le rodean.

Durante los primeros años, la seguridad del niño depende de los padres y de las personas adultas cercanas a él, ya que el entorno mas habitual es el hogar.



**Durante los 6-7 primeros meses de vida:**

el bebe tiene limitada la capacidad de movimiento, mueve manos y pies e intenta llevarse cosas a la boca.



**A partir de 6-7 meses:**

el bebe puede empezar a gatear, a andar, a subir y bajar escaleras, a alcanzar objetos peligrosos, tiene una gran curiosidad y carece de la sensación de peligro.

Van a incrementarse sus relaciones con el entorno debido a la escolarización voluntaria.



COLEGIO  
HOGAR



ESCENARIOS DE LA MAYORÍA DE LOS ACCIDENTES

A partir de los 6 años, los niños cambian, siguen sin ser lo suficientemente responsables aunque ya entienden las explicaciones sobre los riesgos que se pueden encontrar en sus juegos y en los lugares que frecuentan.

CALLE  
COLEGIO



ESCENARIOS DE LA MAYORÍA DE LOS  
ACCIDENTES

# LOS ACCIDENTES

MAS FRECUENTES



LAS CAIDAS  
LAS INTOXICACIONES  
LAS QUEMADURAS  
LA INGESTION DE CUERPOS  
EXTRAÑOS CON  
ASFIXIA Y ATRAGANTAMIENTO

MENOS FRECUENTES ,  
PERO NO MENOS  
GRAVES

LOS AHOGAMIENTOS  
LOS ACCIDENTES DE TRAFICO



- Si el ratio por clase es de 25 niños, se dividen en grupos de 5 niños cada uno para realizar el juego.



- Irá enfocado a una clase de 5 años.



- Se distribuyen las fotografías-dibujos al centro de la clase, cada niño deberá coger dos dibujos y asociarlos en parejas que se pegarán en una pizarra.



# DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- Los dibujos irán asociados en parejas, en los cuales, un dibujo representa la acción

“buena”

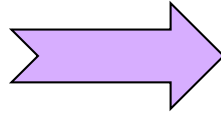
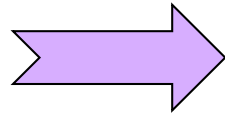


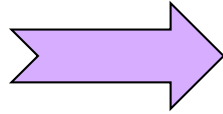
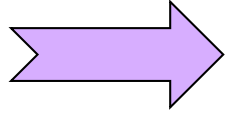
y otro dibujo, su pareja, la

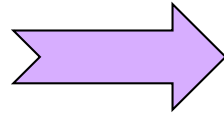


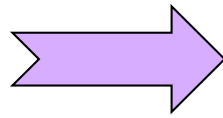
acción “mala”

- El niño debe realizar dos acciones: una relacionar los dos dibujos y otra distinguir la acción correcta de la incorrecta.









# OBJETIVOS

- Desarrollar el sentido de razonamiento, independencia, autonomía en la toma de decisiones y juicio ante una posible situación de riesgo.



- Comprender y aplicar el significado de la prevención en su vida cotidiana.



- Identificar y apreciar actitudes y valores en relación con la seguridad de su cuerpo.