

Edad: **5 años.**

Actividad de **grupos.**

**Objetivos:**

- Conocer y reflexionar los peligros de la vida cotidiana.
- Formas correctas de actuar ante los peligros.

**En qué consiste:**

Contar un cuento a los niños basado en los peligros que pueden encontrar en su vida cotidiana mediante determinadas acciones, donde reflexionarán y participarán en él.

La actividad es transversal, aparte de educación y consumo, está relacionada con otras áreas de conocimiento como la educación vial.

**Material:** cuento, se expone a continuación:

# Un día en la vida de Rosita

Por la mañana, la madre de Rosita la despierta para ir al colegio. Mientras ella se viste y se lava la cara, su madre le prepara el desayuno. Cuando Rosita acaba va a la cocina observa cómo el vaso de leche se calienta dando vueltas en el microondas. Ella se impacienta y quiere abrir la puerta del microondas, para coger la leche antes de que el microondas pare de funcionar.

¿Vosotros lo haríais?

(Si los niños dicen que sí les preguntamos porqué, si dicen que no, le explicamos porque no deben hacerlo).

Rosita espera a que el microondas se pare y coge el vaso de leche.

Después de tomarse la leche con cereales, Rosita se va andando al colegio con su padre. Rosita quiere ir sola al colegio:

- ¡Soy ya mayor!, le dice a su padre. Y corre enfadada hacia el paso de peatones para cruzar al otro lado de la calle, sola (si los niños no saben qué es un paso de peatones, se le explica, si alguno lo sabe, él lo explicará a sus compañeros).

¿Qué tiene que hacer Rosita para cruzar el paso de peatones? (le preguntamos a los niños qué harían, y que argumenten sus explicaciones. Después les explicamos qué deben hacer: si el semáforo está en rojo, pararse hasta que se ponga verde y cruzar la calle).

A la salida del colegio, su madre va a buscarla para llevarla a su casa en coche. ¿Qué es lo primero que tiene que hacer Rosita al montarse en el coche? (según las respuestas que los niños nos den, le explicamos la importancia de ponerse el cinturón).

Rosita llega a su casa, come y se pone a hacer sus deberes. Cuando termina, va a ver lo que hace su madre, que está poniendo la lavadora. Rosita ve que al lado de la lavadora hay unos botes y se pregunta qué serán. Encuentra uno que huele muy bien y quiere beberse. ¿Está eso bien? ¿qué haríais vosotros? (después de que los niños expliquen lo que ellos harían se le explica los peligros que beberse botes de droguería pueden ocasionar).

Más tarde, vienen a sus casa sus amigos del colegio, Juan y Lucía para jugar. Juan quiere que jueguen con los vasos de cristal, pero Lucía le dice que los vasos se puede romper y cortarse.

¿Jugaríais con los vasos? (cuando nos dan sus respuestas, le explicamos que la acción de Rosita es la correcta).

Después de que sus amigos se fuesen, Rosita cena con sus padres y su hermana, y se va a dormir.