



## Escuela Universitaria de Trabajo Social

### Contrato-Programa con la Universidad de Granada

**Objetivo:** Rendimiento académico de alumnos, por titulaciones y global

Para la más correcta definición de la política educativa y para mantener la calidad en la docencia y la gestión del título que se imparte en la Facultad de Trabajo Social, se considera de fundamental importancia disponer de series de datos de distintos indicadores universitarios que sean largas y de calidad que permitan evaluar, de forma objetiva, la tendencia de varias magnitudes educativas de interés.

Los que se relacionan a continuación, han sido proporcionados por los Vicerrectorados de Ordenación Académica, el de Grado y Postgrado y por estudios realizados sobre la inserción laboral de los graduados en las distintas titulaciones de la Universidad. Se relacionan los resultados de rendimiento académico de la titulación que se imparte en la Facultad de Trabajo Social.

#### **Definiciones:**

1. *Tasa de graduación*

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación con su cohorte de entrada.

2. *Tasa de abandono:*

Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

3. *Tasa de eficiencia:*

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente se han matriculado.

4. *Tasa de éxito:*

Relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados y reconocidos) y el número total de créditos presentados a examen por el alumnado de una titulación.



##### 5. Tasa de rendimiento:

Relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados y reconocidos) y el número total de créditos matriculados por el alumnado de una titulación.

##### 6. Duración media de los estudios.

Duración media (en años) que los estudiantes tardan en superar los créditos correspondientes al plan de estudios (exceptuando el proyecto fin de carrera, si es el caso). n-3; n-2 y n-1 corresponden a los últimos tres cursos de los que disponemos de información.

Indicadores / años	2005	2006	2007	2008	2009
Tasa de Graduación	66'5%	65'7%	65'5%	65'7%	65'9%
Tasa de abandono	9'8%	13'7%	15'5%	14'3%	13'2%
Tasa de Eficiencia	85'2%	86'1%	83'1%	84%	84'8%
Tasa de Éxito	87'1%	88'1%	89'1%	89'7%	90'2%
Tasa de Rendimiento	75'5%	74'7%	76'1%	75'8%	75'43%
Duración media de los estudios (años)	3'62	3'68	4'09	3'94	3'79

##### Para la mejora del rendimiento:

Hemos propuesto dos programas:

###### 1.- Programa de mejora de tutorías y programación docente.

Se ha habilitado un espacio donde pasar tutorías de manera individualizada, confeccionando para el mismo un horario que lo permita. A través de la subdirección de ordenación académica, se hace un seguimiento de la programación docente, exigiendo su cumplimiento. La subdirección mantiene entrevistas con delegados y subdelegados de curso para subsanar las deficiencias en la ejecución de los programas docentes.

###### 2.- Programa de mejora en la atención en la Secretaría del Centro:

aumentando la información al alumnado para que su matriculación pueda conformar grupos homogéneos y de igualdad en el número. Esto permite una mejora en la calidad docente que seguro redundará en un aumento del rendimiento académico.