

## Resultados por Asignatura y Grupo

Docente: OCAÑA PEINADO, FRANCISCO (74641077)

Departamento: ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

El siguiente listado recoge las asignaturas y grupos en las que usted desarrolló su docencia en el curso académico 2022/2023 y que cumplen con los requisitos para ser evaluadas por el estudiantado.

Siguiendo lo establecido en el Proceso General para la Evaluación de la Actuación Docente del Profesorado en Opinión del Estudiantado, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada en su sesión de 25 de marzo de 2021, tan sólo se informará de los resultados de la encuesta de opinión de aquellas asignaturas-grupos que cuenten con, al menos, 3 encuestas válidas.

Asimismo, sólo se certificarán los resultados de las asignaturas-grupos en los que la participación del estudiantado suponga, al menos, el 25% del total de matrículas en las mismas.

- Asignatura: Análisis estadístico en los nuevos medios - Curso: 1º - Grupo: - - Carácter: Básica/Obligatoria  
Título: Máster Universitario en Nuevos Medios Interactivos y Periodismo Multimedia  
Estudiantes matriculados: 30 Encuestas válidas: 6 (participación 20%) (Procede informe de resultados, pero no certificado)
- Asignatura: BIOMETRÍA - Curso: 1º - Grupo: A - Carácter: Básica/Obligatoria  
Título: GRADUADO/A EN FARMACIA  
Estudiantes matriculados: 64 Encuestas válidas: 35 (participación 55%)
- Asignatura: ESTADÍSTICA - Curso: 1º - Grupo: C - Carácter: Básica/Obligatoria  
Título: GRADUADO/A EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA  
Estudiantes matriculados: 40 Encuestas válidas: 28 (participación 70%)

## Resultados por Asignatura y Grupo

Docente: OCAÑA PEINADO, FRANCISCO (74641077)  
Departamento: ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA  
Asignatura: ESTADÍSTICA - Curso: 1º - Grupo: C - Carácter: Básica/Obligatoria  
Estudiantes matriculados: 40 Encuestas válidas: 28 (participación 70%)  
Título: GRADUADO/A EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA  
Centro: FACULTAD DE FARMACIA

(En las siguientes tablas  $\bar{X}$  hace referencia a la media aritmética y  $\sigma$  a la desviación estándar)

	Frecuencias						Docente		UGR	
	1	2	3	4	5	NS/NC	$\bar{X}$	$\sigma$	$\bar{X}$	$\sigma$
Grado de interés por esta asignatura (1=Muy Bajo;2=Bajo;3=Medio;4=Alto;5=Muy Alto)	2	6	12	6	2	0	3,000	1,018	3,82	0,95
Grado de dificultad de esta asignatura (1=Muy Bajo;2=Bajo;3=Medio;4=Alto;5=Muy Alto)	0	4	15	9	0	0	3,179	0,670	3,37	0,87
Nivel de asistencia a clase en esta asignatura (1=<20%;2=20-40%;3=41-60%;4=61-80%;5=>80%)	0	1	0	3	24	0	4,786	0,630	4,64	0,79
¿Cuántas veces has asistido a las tutorías de este/a profesor/a para esta asignatura? (1=Ninguna vez;2=Una vez;3=2-3 veces;4=Más de 3 veces)	26	2	0	0	0	0	1,071	0,262	1,29	0,67
<b>ÍTEMS AGRUPADOS POR DIMENSIONES</b>										
<b>Dimensión 1: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente</b>										
La información aportada por el/la profesor/a sobre la planificación docente de esta asignatura a lo largo del desarrollo de la misma me parece adecuada y suficiente	0	0	1	8	19	0	4,643	0,559	4,33	1,01
Se ajusta a la planificación prevista en la guía docente	0	0	0	3	25	0	4,893	0,315	4,5	0,9
En las tutorías el/la profesor/a me atiende adecuadamente (*)	0	0	0	0	2	26	5,000	0,000	4,56	0,93
Las actividades teóricas y prácticas están coordinadas	0	0	1	8	18	1	4,630	0,565	4,23	1,1
<b>Dimensión 2: Competencias docentes</b>										
Las actividades propuestas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje	0	0	2	12	14	0	4,429	0,634	4,16	1,15
Los recursos y materiales didácticos utilizados facilitan mi aprendizaje	0	0	1	8	19	0	4,643	0,559	4,11	1,17
Desarrolla su docencia de manera organizada y clara	0	1	0	10	17	0	4,536	0,693	4,22	1,15
Explica con claridad	0	0	1	11	16	0	4,536	0,576	4,2	1,16
Destaca los contenidos relevantes	0	0	3	12	13	0	4,357	0,678	4,22	1,12
Resuelve las dudas que se le plantean	1	1	3	6	17	0	4,321	1,056	4,47	0,98
Fomenta la participación en clase	0	2	4	5	17	0	4,321	0,983	4,13	1,18
Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	1	2	10	15	0	4,393	0,786	4,28	1,1
<b>Dimensión 3: Evaluación de los aprendizajes</b>										
Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente	0	0	0	3	24	1	4,889	0,320	4,54	0,87
El sistema de evaluación que aplica me permite conocer si voy alcanzando progresivamente las competencias esperadas	0	1	6	11	7	3	3,960	0,841	3,96	1,24
<b>Dimensión 4: Ambiente de clase y relación profesor-a/estudiante</b>										
Motiva al alumnado	2	2	6	15	3	0	3,536	1,036	4,02	1,25
Es respetuoso/a en el trato con el alumnado	1	0	6	7	14	0	4,179	1,020	4,6	0,9
<b>Valoración Global: Satisfacción general del estudiantado con la actuación docente del profesor/a</b>										
En general, estoy satisfecho/a con la labor docente desarrollada hasta el momento por este/a profesor/a en esta asignatura	0	1	0	12	15	0	4,464	0,693	4,23	1,1

(\*) El cálculo de este ítem se ha realizado considerando como "No Sabe / No Contesta" las valoraciones de los/las estudiantes que declaran no haber asistido a las tutorías de este/a profesor/a para esta asignatura

Dimensión	Docente		Dpto.		Título		UGR	
	$\bar{X}$	$\sigma$	$\bar{X}$	$\sigma$	$\bar{X}$	$\sigma$	$\bar{X}$	$\sigma$
Dimensión 1: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4,73	0,50	4,23	1,13	4,43	1,01	4,36	1,01
Dimensión 2: Competencias Docentes	4,44	0,76	4,01	1,27	4,31	1,13	4,22	1,13
Dimensión 3: Evaluación de los aprendizajes	4,44	0,78	4,23	1,14	4,35	1,08	4,24	1,11
Dimensión 4: Ambiente de clase y relación profesor-a/estudiante	3,86	1,07	4,12	1,26	4,4	1,08	4,31	1,13
Valoración Global: Satisfacción general del estudiantado con la actuación docente del profesor/a	4,46	0,69	4,02	1,24	4,33	1,09	4,23	1,1

Evaluación realizada según el procedimiento aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada en su sesión del 25 de noviembre de 2016. Proceso incluido dentro del alcance de la certificación ISO 9001 del Sistema de Gestión de la Calidad de los Servicios de Apoyo de la Universidad de Granada.

## Resultados por Asignatura y Grupo

Docente: OCAÑA PEINADO, FRANCISCO (74641077)  
Departamento: ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA  
Asignatura: BIOMETRÍA - Curso: 1º - Grupo: A - Carácter: Básica/Obligatoria  
Estudiantes matriculados: 64 Encuestas válidas: 35 (participación 55%)  
Título: GRADUADO/A EN FARMACIA  
Centro: FACULTAD DE FARMACIA

(En las siguientes tablas  $\bar{X}$  hace referencia a la media aritmética y  $\sigma$  a la desviación estándar)

	Frecuencias						Docente		UGR	
	1	2	3	4	5	NS/NC	$\bar{X}$	$\sigma$	$\bar{X}$	$\sigma$
Grado de interés por esta asignatura (1=Muy Bajo;2=Bajo;3=Medio;4=Alto;5=Muy Alto)	0	0	9	19	7	0	3,943	0,684	3,82	0,95
Grado de dificultad de esta asignatura (1=Muy Bajo;2=Bajo;3=Medio;4=Alto;5=Muy Alto)	1	6	23	5	0	0	2,914	0,658	3,37	0,87
Nivel de asistencia a clase en esta asignatura (1=<20%;2=20-40%;3=41-60%;4=61-80%;5=>80%)	0	0	1	3	31	0	4,857	0,430	4,64	0,79
¿Cuántas veces has asistido a las tutorías de este/a profesor/a para esta asignatura? (1=Ninguna vez;2=Una vez;3=2-3 veces;4=Más de 3 veces)	32	2	1	0	0	0	1,114	0,404	1,29	0,67
<b>ÍTEMS AGRUPADOS POR DIMENSIONES</b>										
<b>Dimensión 1: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente</b>										
La información aportada por el/la profesor/a sobre la planificación docente de esta asignatura a lo largo del desarrollo de la misma me parece adecuada y suficiente	0	0	1	7	27	0	4,743	0,505	4,33	1,01
Se ajusta a la planificación prevista en la guía docente	0	0	0	2	33	0	4,943	0,236	4,5	0,9
En las tutorías el/la profesor/a me atiende adecuadamente (*)	0	0	0	0	3	32	5,000	0,000	4,56	0,93
Las actividades teóricas y prácticas están coordinadas	0	1	7	6	21	0	4,343	0,906	4,23	1,1
<b>Dimensión 2: Competencias docentes</b>										
Las actividades propuestas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje	0	0	1	7	27	0	4,743	0,505	4,16	1,15
Los recursos y materiales didácticos utilizados facilitan mi aprendizaje	0	0	1	6	28	0	4,771	0,490	4,11	1,17
Desarrolla su docencia de manera organizada y clara	0	0	0	3	32	0	4,914	0,284	4,22	1,15
Explica con claridad	0	0	0	5	30	0	4,857	0,355	4,2	1,16
Destaca los contenidos relevantes	0	0	4	8	22	1	4,529	0,706	4,22	1,12
Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	1	5	29	0	4,800	0,473	4,47	0,98
Fomenta la participación en clase	0	0	5	7	23	0	4,514	0,742	4,13	1,18
Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	1	4	30	0	4,829	0,453	4,28	1,1
<b>Dimensión 3: Evaluación de los aprendizajes</b>										
Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente	0	0	0	2	33	0	4,943	0,236	4,54	0,87
El sistema de evaluación que aplica me permite conocer si voy alcanzando progresivamente las competencias esperadas	0	1	1	3	30	0	4,771	0,646	3,96	1,24
<b>Dimensión 4: Ambiente de clase y relación profesor-a/estudiante</b>										
Motiva al alumnado	0	0	4	15	16	0	4,343	0,684	4,02	1,25
Es respetuoso/a en el trato con el alumnado	0	0	1	2	32	0	4,886	0,404	4,6	0,9
<b>Valoración Global: Satisfacción general del estudiantado con la actuación docente del profesor/a</b>										
En general, estoy satisfecho/a con la labor docente desarrollada hasta el momento por este/a profesor/a en esta asignatura	0	0	0	5	30	0	4,857	0,355	4,23	1,1

(\*) El cálculo de este ítem se ha realizado considerando como "No Sabe / No Contesta" las valoraciones de los/las estudiantes que declaran no haber asistido a las tutorías de este/a profesor/a para esta asignatura

Dimensión	Docente		Dpto.		Título		UGR	
	$\bar{X}$	$\sigma$	$\bar{X}$	$\sigma$	$\bar{X}$	$\sigma$	$\bar{X}$	$\sigma$
Dimensión 1: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4,69	0,65	4,23	1,13	--	--	4,36	1,01
Dimensión 2: Competencias Docentes	4,75	0,53	4,01	1,27	--	--	4,22	1,13
Dimensión 3: Evaluación de los aprendizajes	4,86	0,49	4,23	1,14	--	--	4,24	1,11
Dimensión 4: Ambiente de clase y relación profesor-a/estudiante	4,61	0,62	4,12	1,26	--	--	4,31	1,13
Valoración Global: Satisfacción general del estudiantado con la actuación docente del profesor/a	4,86	0,36	4,02	1,24	--	--	4,23	1,1

Evaluación realizada según el procedimiento aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada en su sesión del 25 de noviembre de 2016. Proceso incluido dentro del alcance de la certificación ISO 9001 del Sistema de Gestión de la Calidad de los Servicios de Apoyo de la Universidad de Granada.

## Resultados por Asignatura y Grupo

Docente: OCAÑA PEINADO, FRANCISCO (74641077)

Departamento: ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

Asignatura: Análisis estadístico en los nuevos medios - Curso: 1º - Grupo: - - Carácter: Básica/Obligatoria

Estudiantes matriculados: 30 Encuestas válidas: 6 (participación 20%)

Título: Máster Universitario en Nuevos Medios Interactivos y Periodismo Multimedia

Centro: ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO

(En las siguientes tablas  $\bar{X}$  hace referencia a la media aritmética y  $\sigma$  a la desviación estándar)

	Frecuencias						Docente		UGR	
	1	2	3	4	5	NS/NC	$\bar{X}$	$\sigma$	$\bar{X}$	$\sigma$
Grado de interés por esta asignatura (1=Muy Bajo;2=Bajo;3=Medio;4=Alto;5=Muy Alto)	0	0	5	1	0	0	3,167	0,408	4,03	0,91
Grado de dificultad de esta asignatura (1=Muy Bajo;2=Bajo;3=Medio;4=Alto;5=Muy Alto)	0	0	5	1	0	0	3,167	0,408	3,21	0,8
Nivel de asistencia a clase en esta asignatura (1=<20%;2=20-40%;3=41-60%;4=61-80%;5=>80%)	0	0	0	0	5	1	5,000	0,000	4,9	0,48
¿Cuántas veces has asistido a las tutorías de este/a profesor/a para esta asignatura? (1=Ninguna vez;2=Una vez;3=2-3 veces;4=Más de 3 veces)	4	1	0	1	0	0	1,667	1,211	1,3	0,71
<b>ÍTEMS AGRUPADOS POR DIMENSIONES</b>										
<b>Dimensión 1: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente</b>										
La información aportada por el/la profesor/a sobre la planificación docente de esta asignatura a lo largo del desarrollo de la misma me parece adecuada y suficiente	0	0	0	3	3	0	4,500	0,548	4,47	0,94
Se ajusta a la planificación prevista en la guía docente	0	0	0	2	3	1	4,600	0,548	4,57	0,86
En las tutorías el/la profesor/a me atiende adecuadamente (*)	0	0	0	1	1	4	4,500	0,707	4,7	0,76
Las actividades teóricas y prácticas están coordinadas	0	0	1	3	2	0	4,167	0,753	4,42	1
Los contenidos desarrollados por este/a profesor/a en esta asignatura se corresponden con el carácter profesionalizante o investigador del mismo	0	0	2	2	1	1	3,800	0,837	4,46	0,97
<b>Dimensión 2: Competencias docentes</b>										
Las actividades propuestas por el/la profesor/a me ayudan en mi aprendizaje	0	0	1	3	2	0	4,167	0,753	4,35	1,06
Los recursos y materiales didácticos utilizados facilitan mi aprendizaje	0	0	1	4	1	0	4,000	0,632	4,34	1,05
Desarrolla su docencia de manera organizada y clara	0	0	0	1	5	0	4,833	0,408	4,42	1,03
Explica con claridad	0	0	1	1	4	0	4,500	0,837	4,46	1
Destaca los contenidos relevantes	0	0	1	2	3	0	4,333	0,816	4,45	0,98
Resuelve las dudas que se le plantean	0	0	1	1	4	0	4,500	0,837	4,62	0,84
Fomenta la participación en clase	0	0	0	3	3	0	4,500	0,548	4,41	1,03
Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	0	0	1	2	3	0	4,333	0,816	4,49	0,96
<b>Dimensión 3: Evaluación de los aprendizajes</b>										
Se ajusta a los sistemas y criterios de evaluación especificados en la guía docente	0	0	0	3	2	1	4,400	0,548	4,62	0,8
El sistema de evaluación que aplica me permite conocer si voy alcanzando progresivamente las competencias esperadas	0	0	1	3	2	0	4,167	0,753	4,16	1,19
<b>Dimensión 4: Ambiente de clase y relación profesor-a/estudiante</b>										
Motiva al alumnado	0	0	0	3	3	0	4,500	0,548	4,31	1,11
Es respetuoso/a en el trato con el alumnado	0	0	0	2	4	0	4,667	0,516	4,75	0,72
<b>Valoración Global: Satisfacción general del estudiantado con la actuación docente del profesor/a</b>										
En general, estoy satisfecho/a con la labor docente desarrollada hasta el momento por este/a profesor/a en esta asignatura	0	0	0	2	4	0	4,667	0,516	4,43	1

(\*) El cálculo de este ítem se ha realizado considerando como "No Sabe / No Contesta" las valoraciones de los/las estudiantes que declaran no haber asistido a las tutorías de este/a profesor/a para esta asignatura

Dimensión	Docente		Dpto.		Título		UGR	
	$\bar{X}$	$\sigma$	$\bar{X}$	$\sigma$	$\bar{X}$	$\sigma$	$\bar{X}$	$\sigma$
Dimensión 1: Planificación de la docencia y cumplimiento del Plan Docente	4,29	0,69	4,43	0,93	4,22	0,89	4,49	0,94
Dimensión 2: Competencias Docentes	4,40	0,71	4,3	1,07	4,29	0,98	4,44	1
Dimensión 3: Evaluación de los aprendizajes	4,27	0,65	4,46	0,92	4,19	0,84	4,39	1,04
Dimensión 4: Ambiente de clase y relación profesor-a/estudiante	4,58	0,51	4,36	1,12	4,49	0,8	4,53	0,96
Valoración Global: Satisfacción general del estudiantado con la actuación docente del profesor/a	4,67	0,52	4,34	0,98	4,26	1,05	4,43	1

Evaluación realizada según el procedimiento aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada en su sesión del 25 de noviembre de 2016. Proceso incluido dentro del alcance de la certificación ISO 9001 del Sistema de Gestión de la Calidad de los Servicios de Apoyo de la Universidad de Granada.