



Universidad de Granada
Departamento de Filosofía II

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
Curso 2010/2011

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código	Antropología filosófica
Nivel	Grado
Plan de estudios en que se integra	Licenciatura en Filosofía
Tipo	Troncal
Año en que se programa	2º
Calendario (cuatrimestre)	Segundo
Créditos teóricos y prácticos	4+2
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)	6*
Descriptores	*1 crédito STCE/ECTS = 25 horas de trabajo. (ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas) Reflexión filosófica en torno al ser humano Reflexión filosófica en torno a las antropologías científicas
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)	El alumno sabrá / comprenderá: 1. Los elementos claves de la historia de las ideas para la configuración de la Antropología Científica, e identificar y conocer los enfoques más importantes en el ámbito de las ciencias antropológicas, tanto psico-biológicos como socioculturales, y los problemas epistemológicos y morales que puedan plantear. 2. Los elementos que tanto desde las antropologías científicas como desde la antropología filosófica dificultan la posibilidad de una correcta articulación entre ambos ámbitos disciplinares y entender, por el contrario, las formas en que puede ser pensada una articulación positiva entre antropología general y antropología filosófica, desde la constatación de la necesidad de superar una perspectiva fáctico-empírica para entender lo humano en toda su generalidad. 3. Lo que significa "filosofía primera" y cómo la antropología filosófica participa en ella sin llegar a identificarse con ella. En consecuencia, comprender la distinción entre antropología filosófica y filosofía antropológica. 4. Los conceptos fundamentales de la idea de filosofía que subyace a la concepción de la antropología filosófica propuesta (hecho fenomenológico y empírico; diferencia entre hechos fenomenológicos apodícticos y no apodícticos; diferencia entre esencia deíctica, denominativa y constitutiva; diferencia entre campo y mundo, etc.). 5. Las distintas definiciones de antropología filosófica y las respectivas delimitaciones de su objeto. 6. Los métodos fenomenológico y comprensivo como propios de la antropología filosófica, y distinguir entre las funciones crítica, teórica y utópica creadora. 7. Los momentos más significativos de la reflexión sobre lo humano a lo largo de la historia de la filosofía, con especial atención a Descartes, Rousseau, Kant, Hegel, Feuerbach, Marx, Nietzsche y Husserl. 8. La importancia y comprender los caracteres generales de las antropologías de Scheler, Plessner y Gehlen. 9. Las críticas a la antropología filosófica desarrolladas desde la fenomenología, la teoría crítica y el estructuralismo, y cómo puede pensarse una antropología filosófica tras las mismas. 10. El proceso retroalimentativo de biología y cultura en el proceso de hominización y, en consecuencia, ser consciente de la necesidad de un paradigma que supere la distinción entre ciencias psicobiológicas y socioculturales para hacerse cargo de esta cuestión. 11. Las respuestas de Monod y Chardin a la pregunta por el sentido de la evolución. 12. El sentido del problema cuerpo / mente y conocer las principales teorías dentro de cada una de las posibles soluciones (dualismo, monismo materialista y mentalismo). 13. Los distintos concepto de mundo en sentido óntico (cosmos, medio, biosfera, sociocultural y espiritual). 14. La importancia del "ser en el mundo" como punto inicial del análisis de las estructuras ontológicas de lo humano. 15. La distinción entre las nociones metafísica y ontológica de "persona". 16. La socialidad del ser humano en las filosofías de Buber, Lévinas, Todorov y Zubiri. 17. La importancia de la capacidad simbólica en la comprensión de lo humano y las ideas de Cassirer al respecto. 18. Los conceptos de "historia" e "historicidad" en Zubiri y las diferencias al respecto con Ortega y Heidegger.

	<p>19. Los problemas que conlleva la comprensión de lo humano por contraposición a lo animal y ser capaz de situarse críticamente al respecto.</p> <p>20. Cómo la radical apertura del ser humano al mundo obliga a plantear antropológicamente la cuestión sobre el fundamento de la existencia.</p> <p>21. Cómo parten de la experiencia de dicho fundamento distintas propuestas éticas. Conocer las propuestas de Heidegger y Zubiri al respecto y enjuiciarlas críticamente.</p> <p>22. Cómo los conceptos éticos fundamentales (carácter, libertad, felicidad, deber, etc.) pueden ser definidos a la luz de la antropología filosófica, y cómo, desde aquí, se puede superar la escisión kantiana entre ser y deber.</p> <p>23. Los sentidos antropológicos fundamentales del mal y la muerte.</p> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar los fondos bibliográficos disponibles en torno a la antropología filosófica. - Situar la antropología filosófica en el contexto de las ciencias sociales y humanas. - Relacionar las ideas más importantes de los filósofos-antropólogos. - Leer y comprender textos fundamentales de la antropología filosófica - Comentar textos de antropología filosófica. - Enfrentarse críticamente a los problemas fundamentales de la antropología filosófica. - Utilizar la terminología propia de la antropología filosófica. - Exponer un tema en clase. - Discutir problemas en clase.
Prerrequisitos y recomendaciones	<p>Comprensión de textos en algún idioma de interés filosófico. Haber cursado la asignatura de Antropología General.</p>
Contenidos/descriptores/palabras clave	<p>Antropología filosófica, filosofía del hombre, simbolismo, cultura, socialidad, reconocimiento, persona, libertad, necesidad, cerebro, mente, felicidad, evolución, conducta humana.</p>
Bibliografía recomendada	<p>BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • J. L. L. Aranguren, <i>Ética</i>, Alianza, Madrid, 1979 (pp. 37-57) • E. Cassirer, <i>Antropología filosófica</i>, FCE, México, 1945 (pp. 45-70 y 90-98) • M. Heidegger, "¿Qué es metafísica?", en <i>Hitos</i>, Alianza, Madrid, 2000 (pp. 93-108). • E. Morin, <i>El paradigma perdido. Ensayo de bioantropología</i>, Kairós, Barcelona, 1974 (pp. 63-109 y 113-133) • M. Scheler, <i>El puesto del hombre en el cosmos</i>, Alba, Barcelona, 2000. • J. Searle, <i>Mentes, cerebros y ciencia</i>, Cátedra, Madrid, 1985 (pp. 17-65) • T. Todorov, <i>La vida en común</i>, Taurus, Madrid, 1995. (pp. 77-92, 117-162 y 176-196) • X. Zubiri, <i>El hombre y Dios</i>, Alianza, Madrid, 1984 (pp. 30-108) <p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O. Barroso, <i>Verdad y acción. Para pensar la praxis desde la inteligencia sentiente zubiriana</i>, Comares, Granada, 2002. • O. Barroso, "Reconstrucción genético-estructural de la antropología de X. Zubiri", <i>Revista de Filosofía de la Universidad Iberoamericana</i>, 112 (2005), pp. 89-128 • O. Barroso, "Lo social y lo histórico en la perspectiva antropológica de Xavier Zubiri", <i>Revista de Filosofía de la Universidad de Costa Rica</i>, 195 (2004), pp. 173-205. • O. Barroso, "Reflexiones en torno a la diferencia esencial entre animales y humanos", <i>Thémata</i>, 39 (2007), pp. 575-582. • O. Barroso, "Destino y responsabilidad. El lugar de la ética en Zubiri y Heidegger", en <i>Zubiri ante Heidegger</i>, Herder, Barcelona, 2008, pp. 335-468. • O. Barroso, "La antropología filosófica ante el reto del nihilismo. A propósito de Zubiri y Nietzsche", en <i>Itinerarios del nihilismo. La nada como horizonte</i>, Arena Libros, Madrid, 2009, pp. 139-162. • M. Buber, <i>¿Qué es el hombre?</i>, FCE, México, 1955. • J. Chozas, <i>Antropologías positivas y antropología filosófica</i>, Cénit, Estella, 1985. • E. Coreth, <i>¿Qué es el hombre?</i>, Herder, Barcelona, 1976. • Gevaert, <i>El problema del hombre. Introducción a la antropología filosófica</i>, Sígueme, Salamanca, 2005. • P. Gómez, <i>La antropología compleja de Edgar Morin</i>, Universidad de Granada, 2003. • J. Mosterín, <i>La naturaleza humana</i>, Espasa-Calpe, Madrid, 2006. • S. Pinker, <i>La tabla rasa. La negación moderna de la naturaleza humana</i>, Paidós, Barcelona, 2003. • A. Pintor-Ramos, <i>El humanismo de M. Scheler</i>, BAC, Madrid, 1978. • J. San Martín, <i>Antropología filosófica</i>, UNED, Madrid, 1995. • R. Safranski, <i>El mal o el drama de la libertad</i>, Tusquets, Barcelona, 1997. • C. Wulf, <i>Antropología. Historia, cultura, filosofía</i>, Anthropos, Barcelona, 2008.

Métodos docentes	<p>La materia se presenta sobre la base de los problemas más importantes de la antropología filosófica tratados por autores representativos y que en gran parte serán presentados y discutidos en el seno de la clase.</p> <p>El curso se complementa con la tutorización individual para la realización de un trabajo monográfico sobre un tema elegido por el propio alumno.</p>																								
Actividades y horas de trabajo estimadas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad</th> <th>h.clase</th> <th>h. estudio</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Teóricas</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Prácticas</td> <td>15</td> <td>30</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Tutorías</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Exámenes</td> <td>6</td> <td>24</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>60</td> <td>90</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Actividad	h.clase	h. estudio	Total	Teóricas	30	30	60	Prácticas	15	30	45	Tutorías	9	6	15	Exámenes	6	24	30	Total	60	90	150
Actividad	h.clase	h. estudio	Total																						
Teóricas	30	30	60																						
Prácticas	15	30	45																						
Tutorías	9	6	15																						
Exámenes	6	24	30																						
Total	60	90	150																						
Tipo de evaluación y criterios de calificación	<p>La evaluación de las actividades adquiridas estará basada en los distintos tipos de actividad programada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La asistencia a las clases y la participación activa en ellas: el 10 % de la calificación final. 2. Las actividades prácticas (intervenciones, trabajos escritos, etc.): el 30 % de la calificación final. 3. Las tutorías y posibles actividades relacionadas con ellas: el 5 % de la calificación final. 4. El examen final escrito: el 55 % de la calificación final. <p>El sistema de calificación empleado será el establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.</p> <p>Los criterios de evaluación se indicarán en las Programas y Guías Didácticas correspondientes a la asignatura, que estarán disponibles a principio del próximo curso académico, garantizando así la transparencia y objetividad de los mismos. En este sentido se establecerá el tipo de preguntas de que constará la prueba escrita, el formato que han de seguir las prácticas entregadas y el trabajo dirigido.</p>																								
Idioma usado en clase y exámenes	Español																								
Enlaces a más información	Planificación de actividades Esquemas de clase Guiones de prácticas.																								
Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías	Dr. D. Óscar Barroso Fernández Correo electrónico: obarroso@ugr.es Despacho: Departamento de Filosofía II, Facultad de Psicología, Campus Cartuja, 18071 Granada																								

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Semana	Horas clase	Actividades	Contenidos
1ª	3	Presentación programa	
	1	Teórica	- Tema 1: Las antropologías científicas
	1	Tutorial	- Trabajo del estudiante supervisado, dudas sobre la materia explicada.
2ª	3	Teórica	- Tema 2: Antropologías científicas y antropología filosófica: la mutua dependencia
	1	Tutorial	- Trabajo del estudiante supervisado, dudas sobre la materia explicada.
3ª	3	Teórica	- Tema 3: Antropología filosófica y filosofía. Objeto, método y funciones de la antropología filosófica
	1	Tutorial	- Trabajo del estudiante supervisado, dudas sobre la materia explicada.
4ª	3	Teórica	- Tema 3: Antropología filosófica y filosofía. Objeto, método y funciones de la antropología filosófica
	1	Tutorial	- Trabajo del estudiante supervisado, dudas sobre la materia explicada.
5ª	3	Teórica	- Tema 4: La reflexión sobre lo humano en la historia de la filosofía
	1	Tutorial	- Trabajo del estudiante supervisado, dudas sobre la materia explicada.
6ª	3	Teórica	- Tema 4: La reflexión sobre lo humano en la historia de la filosofía
	1	Tutorial	- Tema 5: La constitución contemporánea de la antropología filosófica y su impugnación
	1	Tutorial	- Trabajo del estudiante supervisado, dudas sobre la materia explicada.
7ª	3	Práctica	- Tema 5: La constitución contemporánea de la antropología filosófica y su impugnación
	1	Tutorial	- Trabajo del estudiante supervisado, dudas sobre la materia explicada.
8ª	3	Práctica	- Tema 5: La constitución contemporánea de la antropología filosófica y su impugnación
	1	Tutorial	- Tema 6: Las estructuras ónticas de lo humano: el proceso de hominización y el problema mente/cuerpo.
	1	Tutorial	- Trabajo del estudiante supervisado, dudas sobre la materia explicada.
9ª	2	Teórica	- Tema 6: Las estructuras ónticas de lo humano: el proceso de hominización y el problema mente/cuerpo.
	1	Práctica	
	1	Tutorial	- Trabajo del estudiante supervisado, dudas sobre la materia explicada.
10ª	3	Práctica	- Tema 7: La persona. Estructuras ontológicas de lo humano
	1	Tutorial	- Trabajo del estudiante supervisado, dudas sobre la materia explicada.
11ª	2	Teórica	- Tema 7: La persona. Estructuras ontológicas de lo humano
	1	Práctica	
	1	Tutorial	- Trabajo del estudiante supervisado, dudas sobre la materia explicada.

12 ^a	3 1	Práctica Tutorial	- Tema 7: La persona. Estructuras ontológicas de lo humano - Trabajo del estudiante supervisado, dudas sobre la materia explicada.
13 ^a	2 1 1	Teórica Práctica Tutorial	- Tema 8: La realización humana: fundamentos antropológicos de la moral: el problema del mal y la muerte - Trabajo del estudiante supervisado, dudas sobre la materia explicada.
14 ^a	3 1	Práctica Tutorial	- Tema 8: La realización humana: fundamentos antropológicos de la moral: el problema del mal y la muerte - Trabajo del estudiante supervisado, dudas sobre la materia explicada.
15 ^a	4	Examen de teoría Entrega prácticas	- Entrega del trabajo monográfico.