



Universidad de Granada

Los profesores españoles están especialmente preocupados por actuar en un contexto con una alta desigualdad de cara a la evaluación del curso 2019/2020, según un estudio

06/05/2020

Divulgación

Una investigación coordinada por Fernando Trujillo, profesor de la Universidad de Granada, recoge las opiniones de 3274 docentes con respecto a los posibles escenarios que se barajan para terminar el curso académico. Los profesores españoles están especialmente preocupados por estar actuando en un contexto con una alta desigualdad ante la situación actual de estado de alarma, ya que no conocen el contexto y los recursos de cada alumno para poder evaluarlo adecuadamente.



[Seguir leyendo](#)