



## **La UGR participa en un proyecto europeo que contribuirá a la democratización del sistema político de Túnez mediante la modernización de la Ciencia Política tunecina**

26/02/2021

Actualidad

En contextos sociopolíticos dictatoriales la educación universitaria de las ciencias sociales en su conjunto padece severas carencias en términos de institucionalización, producción científica e impacto social. Por su connatural potencial para convertirse en espacio de gestación y proyección de disidencia social, la ciencia política es quizás la disciplina más perjudicada. Intencionalmente abandonada en programas de desarrollo del sistema de educación superior; oportunistamente limitada al estudio de caso nacional, ajeno a la comparación con el resto del mundo democrático; y estratégicamente ajustada al enfoque jurídico o histórico, menos susceptible de desafiar la oportunidad del régimen establecido.



[Seguir leyendo](#)