



Tocar un instrumento musical podría aumentar hasta tres puntos el cociente intelectual de los niños

07/04/2022

Científicos de la Universidad de Granada (UGR) han hallado nuevas evidencias de los beneficios que aporta tocar un instrumento sobre las capacidades cognitivas y el rendimiento académico de niños y adolescentes, a través de la revisión y metaanálisis más actualizados hasta la fecha. Su trabajo, titulado 'Please don't stop the music: A meta-analysis of the cognitive and academic benefits of instrumental musical training in childhood and adolescence', ha sido publicado en la revista de alto impacto *Educational Research Review*, una de las más importantes del mundo en el ámbito de las Ciencias de la Educación.



[Seguir leyendo](#)