



La UGR participa en el Proyecto RESPOND

10/05/2022

Actualidad

La inversión en el desarrollo profesional docente es una parte importante de la política educativa y del gasto presupuestario en muchos países europeos. Hay un número significativo de estudios que abordan la eficacia de esta inversión e identifican los obstáculos para su implementación exitosa en términos de aprendizaje profesional continuo y el logro de una competencia de alto nivel.

El proyecto RESPOND (Sustaining the Professional Development of Teachers within Schools as Professional Learning Environments) parte de la necesidad firme de investigar la compleja relación entre el desarrollo profesional y el desarrollo general de la escuela e identificar formas de apoyo mutuo.



[Seguir leyendo](#)