



Universidad de Granada

Alertan sobre la escasez en colegios e institutos de lecturas relacionadas con la igualdad

13/04/2023

Divulgación

En ninguna de las tres etapas del sistema educativo hay una intención programada y clara de abordar los valores relacionados con la interculturalidad y la igualdad de género a través de los textos literarios. Así lo señala un estudio enmarcado en el proyecto 'Canon de lecturas, prácticas de educación literaria y valores de la ciudadanía europea: claves axiológicas y

propuestas para la igualdad de género y la multiculturalidad: Educalit', dirigido por María Pilar Núñez Delgado, profesora del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada, y en el que, junto a otros investigadores de la Universidad de Granada, también trabajan equipos de las universidades de Cádiz y Oviedo y de los campus de Ceuta y Melilla de la UGR.



Seguir leyendo