



Universidad de Granada

La «gamificación» favorece el bienestar psicológico de los estudiantes

15/11/2023

Divulgación

Un estudio realizado por los investigadores del Departamento de Educación Física y Deportiva de la Universidad de Granada Carmen Navarro Mateos, José Mora González e Isaac J. Pérez López, ha permitido comprobar que aprovechar los principios y principales elementos motivadores de los juegos y la ficción en el ámbito educativo influye de manera positiva en el bienestar psicológico de los estudiantes universitarios. Las variables objeto de este estudio están relacionadas con competencias como la capacidad para gestionar las emociones, la proactividad, la capacidad de adaptación o la flexibilidad ante los cambios.



[Seguir leyendo](#)