



## FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. CURSO ACADÉMICO: 2012-2013

### GUIÓN DIRIGIDO 1.

**Tema 1:** Fundamentos de la Investigación Educativa. Características y elementos del conocimiento científico. Utilidad de la investigación educativa. Pluralidad metodológica en la investigación educativa. La ética de la investigación educativa.

#### Materiales recomendados para su correcto desarrollo:

Colás, P. y Buendía, L. (1994). *Investigación educativa*. Sevilla: Alfar. (Capítulo 1 y 2)

Buendía, L. y Berrocal, E. (2001). *La ética de la Investigación Educativa*. Ágora Digital. Vol. 1.

**Tarea 1.** Hacer un mapa conceptual sobre los orígenes de la investigación educativa.

**Tarea 2.** Hacer un mapa conceptual sobre los principales paradigmas en investigación educativa.

**Tarea 3.** Proponer, al menos, cinco ejemplos de conocimiento vulgar y conocimiento científico.

**Tarea 4.** A partir de un informe de investigación de la revista RIE (que debes de localizar en la biblioteca preferiblemente o en la web <http://revistas.um.es/rie>) encuádralo en un paradigma, justificando metodológicamente por qué pertenece a dicho paradigma. Para esto completa el siguiente cuadro guía:

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA REVISTA:**

Título:

Número, volumen y año:

**INFORME DE INVESTIGACIÓN:**

Título:

Autor:

Páginas del informe:

Breve resumen:

**ENCUADRE EN UN PARADIGMA Y JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA:**

Problema de investigación (origen):

Diseño:

Muestra:

Técnicas de recogida de datos:

Análisis de datos:

**Tarea 5.** Tras la lectura del documento “*La ética de la investigación educativa*” de L. Buendía y E. Berrocal (2001), haz una reflexión conjunta sobre el tema y ofrece cinco argumentos acerca de por qué la investigación educativa debe de ser un acto ético.

**Tarea 6.** Hacer un glosario de al menos 10 términos relacionados con la investigación educativa.