



FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. CURSO ACADÉMICO: 2012-2013

GUIÓN DIRIGIDO 1.

Tema 1: Fundamentos de la Investigación Educativa. Características y elementos del conocimiento científico. Utilidad de la investigación educativa. Pluralidad metodológica en la investigación educativa. La ética de la investigación educativa.

Materiales recomendados para su correcto desarrollo:

Colás, P. y Buendía, L. (1994). *Investigación educativa*. Sevilla: Alfar. (Capítulo 1 y 2)

Buendía, L. y Berrocal, E. (2001). *La ética de la Investigación Educativa*. Ágora Digital. Vol. 1.

Tarea 1. Hacer un mapa conceptual sobre los orígenes de la investigación educativa.

Tarea 2. Hacer un mapa conceptual sobre los principales paradigmas en investigación educativa.

Tarea 3. Proponer, al menos, cinco ejemplos de conocimiento vulgar y conocimiento científico.

Tarea 4. A partir de un informe de investigación de la revista RIE (que debes de localizar en la biblioteca preferiblemente o en la web <http://revistas.um.es/rie>) encuádralo en un paradigma, justificando metodológicamente por qué pertenece a dicho paradigma. Para esto completa el siguiente cuadro guía:

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA REVISTA:

Título:

Número, volumen y año:

INFORME DE INVESTIGACIÓN:

Título:

Autor:

Páginas del informe:

Breve resumen:

ENCUADRE EN UN PARADIGMA Y JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA:

Problema de investigación (origen):

Diseño:

Muestra:

Técnicas de recogida de datos:

Análisis de datos:

Tarea 5. Tras la lectura del documento “*La ética de la investigación educativa*” de L. Buendía y E. Berrocal (2001), haz una reflexión conjunta sobre el tema y ofrece cinco argumentos acerca de por qué la investigación educativa debe de ser un acto ético.

Tarea 6. Hacer un glosario de al menos 10 términos relacionados con la investigación educativa.