



UNIVERSIDAD DE GRANADA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
(CAMPUS DE MELILLA)
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
Tlf. 952 69 87 48 // Fax 952 69 11 70 // e-mail: javera@ugr.es
Ctra. Alfonso XIII s/n . 52005 Melilla



PEDAGOGÍA SOCIAL

PESO

Asignatura optativa de 6 créditos (4+2):

Profesor: Dr. D. Juan A. Vera Casares

Con el programa de la signatura se pretende que el alumno adquiriera unos conocimientos claros y diferenciadores de lo esencial de la Pedagogía Social en general, así como otros aspectos más específicos de la asignatura. La composición de programa queda estructurada en:

OBJETIVOS:

Una vez finalizado el cuatrimestre, el alumno será capaz de:

- Adquirir los conocimientos propios de la Pedagogía Social que contribuyan a su formación profesional
- Adquirir un conocimiento sobre los antecedentes históricos de la educación social.
- Conocer las distintas metodologías de investigación en la educación social.
- Comprender los aspectos más importantes de la Educación de las personas adultas y de las personas mayores.
- Plantear un programa de intervención comunitaria.
- Conocer las alternativas de educación intercultural desde la perspectiva no formal para contextos multiculturales.
- Plantear la evaluación en el campo de la educación social.
- Conocer los aspectos que relacionan los servicios sociales con la educación social.
- Desarrollar actitudes responsables y documentales para sumir las competencias que como futuro docente en Educación son necesarias en la sociedad actual.

- Despertar la capacidad y el interés por contrastar los conocimientos teóricos con la realidad social y las repercusiones de dichos conocimientos en la práctica docente.

CONTENIDOS:

BLOQUE TEMÁTICO 1. TEORÍA E HISTORIA DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL

Tema 1. Concepto de educación social

Tema 2. La construcción de la pedagogía social: algunas vías de aproximación.

Tema 3. Antecedentes históricos de la Educación social.

Tema 4. La categoría “inadaptación social”.

BLOQUE TEMÁTICO 2. LA EDUCACIÓN SOCIAL ESPECIALIZADA.

Tema 5. La Educación social especializada.

Tema 6. Animación sociocultural y educación en el tiempo libre.

Tema 7. Educación de personas adultas.

Tema 8. Servicios sociales y educación social.

BLOQUE TEMÁTICO 3. LA INTERVENCIÓN SOCIAL COMUNITARIA.

Tema 9. Comunidad y educación social.

Tema 10. Acción e intervención comunitaria.

Tema 11. Interculturalismo y educación no formal

Tema 12. Pedagogía ambiental y educación social.

BLOQUE TEMÁTICO 4. PEDAGOGÍA SOCIAL E INVESTIGACIÓN.

Tema 13. La Educación de las personas mayores.

Tema 14. Educación social y drogodependencias

Tema 15. Investigación en educación social.

Tema 16. Educación social y evaluación.

Este programa queda abierto a posibles modificaciones y ajustes, a las circunstancias que se consideren y a las técnicas de trabajo más adecuadas que se puedan aplicar, teniendo en cuenta la opinión de los alumnos.

METODOLOGÍA:

- Clases presenciales en las que se presentaran los contenidos del programa, se proporcionará orientación para el material de estudio, se plantearán cuestiones para la reflexión personal y el debate.
- Búsqueda bibliográfica de obras correspondientes a teorías e instituciones contemporáneas de educación.
- Trabajos de análisis, reflexión y crítica que permita a los alumnos aportar, de manera oral o escrita, conclusiones e ideas personales sobre los contenidos estudiados en cada uno de los temas del programa y de las lecturas.

EVALUACIÓN:

En la evaluación y posterior calificación final se tendrán en cuenta:

- La calificación obtenida en el examen final.
- Participación en los grupos de trabajo creados en clase para el desarrollo teórico-práctico de la asignatura.
- Valoración de trabajos voluntarios de investigación sobre temas concretos vinculados al contenido de la materia.
- * Superación de un programa de intervención en educación social en algún sector determinado.
- Valoración de posibles intervenciones prácticas de ‘observación participante en contextos determinados.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

PETRUS, A. (1997): Pedagogía Social. Ariel. Educación. Barcelona.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

COLOM, A. J cols, (1987): Modelos de intervención socioeducativa

ORTEGA ESTEBAN,J. (1998): Educación Social especializada. Ed. Ariel. Educación. Barcelona.

ORTEGA ESTEBAN,J. (1998): Pedagogía Social especializada. Ed. Ariel. Educación. Barcelona.

PÉREZ SERRANO, G. (1994): Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. La Muralla, S.A. Madrid.

QUINTANA, J. M. (1977): Sociología de la Educación. La enseñanza como sistema social, Hispano-Europea. Barcelona.

- (1984): Pedagogía social. Dykinson. Madrid.
- Y otros (1987): Fundamentos de Animación Sociocultural. Narcea. Madrid.
- (1994): Educación social. Antología de textos clásicos, Narcea. Madrid.

TRILLA, J. (1985): La educación informal. PPU. Barcelona.